

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История»
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
профиль «Транспорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемый курс: 1.

Целями освоения учебной дисциплины являются - дать понятие об истории и ее месте в системе знаний и в системе гуманитарных наук;

- познакомить студентов с основными этапами развития Отечественной и Всемирной истории и важнейшими событиями;
- изучить специфику исторического процесса в России и мире;
- помочь сформировать у молодых специалистов на исторических примерах высоких моральных и нравственных качеств, уважения и любви к Отечеству и активной жизненной позиции;
- расширить кругозор, научить грамотно и красиво выстраивать речь, привить любовь к исторической литературе.

Задачи:

дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- формирование мировоззрения у молодых специалистов,
- ориентация в исторических событиях;
- понимание причинно-следственные связи тех или иных событий;
- анализ и критический разбор исторических событий.

Учебная дисциплина «История» входит в социогуманитарный цикл и относится к числу фундаментальных исторических дисциплин.

Знания, полученные по дисциплине «История», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла: «Философия», «Политология», «Экономика», «Логика», «Социология» и др.

Краткое содержание дисциплины:

Основы истории Древнего мира, Средних веков, Нового времени. История Киевской Руси. История Московского царства. История Императорской России. История СССР. Россия на современном этапе.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знает: анализирует исторические события и процессы в нашей стране и за рубежом.

Умеет: оценивать исторические процессы и события в России и других странах.

Владеет: способен сделать выводы об особенностях исторического процесса в России, по сравнению с другими государствами.

ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности.

Знает: отбирает необходимую информацию об историческом процессе.

Умеет: запоминает и сопоставляет многочисленные исторические факты Отечественной и зарубежной истории.

Владеет: способностью проводить аналогии между историческими процессами в нашей стране и за рубежом.