

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания профильных дисциплин»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Транспорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

Предполагаемый курс: 3.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

Целями освоения учебной дисциплины являются: повышение педагогической культуры бакалавров, формирование у студентов методических навыков преподавания дисциплин, соответствующих профилю подготовки, по специальностям среднего специального образования в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным образовательным программам.

Задачами курса являются: изучение основных методов теоретического и производственного обучения, используемых в процессе преподавания дисциплин, соответствующих профилю подготовки; освоение приемов, средств, форм организации учебных занятий; формирование методических (технологических) умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения; создание организационно-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов; расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» входит в профессиональный цикл вариативной части (обязательные дисциплины) и относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;
 - «Педагогические технологии»;
 - «Адаптация на рынке труда»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методическое творчество»;
 - «Педагогическое мастерство». **Краткое**

содержание дисциплины:

Принципы организации процесса подготовки кадров в системе ВПО и СПО
Методологические основы организации теоретических занятий по профильным дисциплинам

Методологические основы организации лабораторных и практических занятий, практического обучения

Инновационные образовательные технологии в преподавании профильных дисциплин

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-10: готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

Знает: основные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

Умеет: отличать и описывать различные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

Владеет: демонстрирует готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в будущей профессиональной деятельности.

ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач:

Знает: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса

Умеет: определить алгоритм решения педагогических задач

Владеет: навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе

ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач:

Знает: типы и виды учебно-профессиональных целей, задач; таксономию дидактических целей;

Умеет: распознавать и описывать типы и виды учебно-профессиональных целей, задач;

Владеет: демонстрирует готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

ПК-27: готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

Знает: основные виды интерактивных технологий обучения

Умеет: объяснять и оценивать выбор методов обучения

Владеет: демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.