

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза	8
1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
2.2. Образовательные программы высшего образования	10
2.3. Образовательные программы дополнительного образования.....	14
2.4. Качество подготовки обучающихся	15
2.5. Рынок труда и востребованность выпускников.....	16
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	21
2.8. Анализ кадрового обеспечения	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА	23
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	25
4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете	25
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	27
6.1. Организация воспитательной работы со студентами.....	27
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами	28
6.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.....	28
6.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.....	30
6.5. Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт (ФКиС)»	31
6.6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов	40
6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления.....	41
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
7.1. Анализ состояния материально-технической базы	41
7.1.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.....	45
7.1.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения).....	45
7.2. Социально-бытовые условия.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 10 марта 2022 года по 24 апреля 2022 года рабочей группой под председательством проректора по образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2021 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образован в 1930 г. (основание - Постановление Совета народных комиссаров СССР от 20.08.1930 г.) 14.02.2017 г. вузу присвоен статус университета. Ректор – Александр Петрович Жигадло (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2016 г. № 12-07-03/85, Приказа Министерства науки и высшего образования от 31.01.2022 № 10-02-02/08).

В год 50-летия в 1980 г. за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

На протяжении более 90 лет СибАДИ остается одним из профильных и единственным в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожным университетом. Сохранив уникальность, активно реализует социально-экономические функции: рядом с образовательной и научной деятельностью возникает разработка и трансфер технологий, коммерциализация научных продуктов, управление интеллектуальной собственностью. СибАДИ в числе первых включился в технологическую повестку развития новых подходов в образовании, науки, социальной сферы и городской среды, а также в распространение лучших практик цифровой трансформации регионов, начав сотрудничество с Агентством стратегических инициатив и Платформой Национальной технологической инициативы.

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации Национальных проектов «Наука и университеты», «Образование», «Безопасные качественные дороги», «Демография», «Экология», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика», например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других, предлагая и внедряя разработки, запуск которых позволит дать толчок к развитию промышленных предприятий, научно-образовательных организаций и, как следствие, экономическому развитию Омской области.

В рамках активного участия СибАДИ в реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги» специалисты вузовского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог. Строгое соблюдение дорожными организациями технологий производства работ и используемых материалов уже позволило значительно повысить срок эксплуатации дорог региона, улучшить их качество, а следовательно, повысить уровень жизни людей.

Сотрудники вуза принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры; осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов, работая в научно-технических, экспертных и общественных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

Проект СибАДИ «Умная дорога 2030» прорабатывался на стратегических сессиях с представителями власти, науки и индустрии, а также руководителем проектной работы Московской школы управления «Сколково», и вошел в региональный НОЦ как один из приоритетных.

В 2021 г. СибАДИ выступил соорганизатором масштабного федерального мероприятия - 17-й межрегиональной конференции РАДОР «Новые прогрессивные технологии ремонта и содержания автомобильных дорог». Университет представил свою роль в реализации нацпроекта БКД, а также провел форум по безопасности дорожного движения, показав ход реализации общественной инициативы ОмКАД. Сегодня более 70% научно-исследовательских и опытно конструкторских работ выполняется учеными СибАДИ в интересах дорожной отрасли.

В 2021 г. по инициативе Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» в СибАДИ создан Центр компетенций в строительстве (ЦК), этот проект объединяет возможности и потенциал уже имеющихся в университете ресурсов: научных школ, технологических решений в тесном сотрудничестве с ключевыми партнерами.

Направления деятельности ЦК - это все виды лабораторных исследований свойств волоконных материалов;

- научно-технические обоснования проектных и конструктивных решений по объектам строительства;
- разработка и актуализации нормативной документации;
- научно-техническое сопровождение опытных участков.

В 2021 г. центром компетенций совместно с РосДОРНИИ выполнена научная работа по технико-экономическому обоснованию использования золошлаковых материалов при строительстве «Северного обхода».

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог, а также наш вуз учредитель и член Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития Арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны. Вуз готов к совместному использованию с другими вузами новых возможностей в рамках работы с НАНОК.

В 2020 г. сотрудничество СибАДИ с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО представлено на заседании при Правительстве РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве лучшей практики взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

Ученые СибАДИ на протяжении десятков лет успешно проводят исследования по улучшению свойств щебеночно-пластичного асфальтобетона на основе битума — вяжущего компонента, определяющего многие показатели, влияющие на долговечность современных автодорог. Университетом в 2020 г. заключено соглашение с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО специалисты СибАДИ в 2020 г. разработали программу повышения квалификации для специалистов организаций дорожной отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

28 сентября 2018 г. в рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.», впоследствии вошедшей в НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги», официально открылся единственный в Сибири Федеральный учебный центр (ФУЦ), цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения.

Всего за полтора года на территории вуза был построен современный автоматизированный автодром и два учебных корпуса. Оснащение центра комплексом специальных технических средств и сооружений, позволяет фиксировать выполнение испытательных упражнений, обрабатывать и оформлять их результаты без участия экзаменатора. Автопарк центра укомплектован 21 единицей легковых и грузовых автомобилей различных марок, часть оборудована ГЛОНАСС и Wi-Fi. Таким образом, полностью исключается влияние человеческого фактора на результаты экзамена.

Все необходимые условия созданы и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест.

Реализация приоритетных направлений государственной политики предполагает обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и достижение нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. В рамках этого направления в 2021 г. в СибАДИ построен и введен в эксплуатацию новый объект – «Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород». На его базе проходит как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Центр включает в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажеры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

«Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» позволяет обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет эффективно использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

15 февраля 2021 г. СибАДИ получил статус федеральной инновационной площадки. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25.12.2020 г. Сибирский

государственный автомобильно-дорожный университет вошел в число победителей, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. Проект/программа «Азбука дорожного движения» будет реализован нашим университетом в 2021-2023 гг.

3 сентября 2019 г. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 03.07.2019 военная кафедра университета реорганизована в военный учебный центр (ВУЦ). В ВУЦ реализует обучение по программам подготовки офицеров, сержантов, солдат запаса.

По результатам оценки и мониторинга деятельности научных организаций и вузов, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, ФГБОУ ВО «СибАДИ» занимает место во II категории.

СибАДИ как современный университет немыслим без взаимодействия с индустриальными партнерами, вуз активно развивает это партнерство. Открытие базовых кафедр, совместных лабораторий, целевое обучение, разработка и уточнение учебных программ и планов непосредственно с работодателями (Мостострой-11, Транснефть-Западная Сибирь, ООО «Уренгойдорстрой», АО «ДСК «Автобан», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО «РосИнсталПроект», ООО «Стройсервис», ООО «Сибирь-Регион», Luxoft, Сатори Консалтинг, ОНИИП, Олимппроект и др.) - это одно из приоритетных направлений образовательной деятельности вуза.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири».

Для решения проблемы трудоустройства выпускников СибАДИ совместно с «Министерством труда и социального развития Омской области» разработана «Программа развития направлений подготовки специалистов» № 119 от 12.10.2020 г. Договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников поддерживают на региональном уровне «Государственная жилищная инспекция», «Главное управление финансового контроля Омской области», «Главное государственно-правовое управление Омской области», «Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области», «Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области», ПАО «Омскнефтехимпроект», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ГК «Сатори консалтинг». 100% выпускников трудоустраиваются в АО «Мостострой-11» на основе договоров о целевом обучении.

Таким образом, подготовка специалистов ведется по существенно обновлённым учебным планам, отвечающим запросам времени, сопряженными с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах, органически усваивая эти стандарты, на добротной основе постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие. Студенты получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, а вместе с ним чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Ребятам прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам добротные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности вуз успешно решает и непростые задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

Выпускники вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в Благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов (2020 г.).

Сегодня СибАДИ не только сохраняет, передает и генерирует знания, но и создает условия, позволяющие нашим студентам параллельно с образованием заниматься наукой и развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях-партнерах университета, тем самым вуз обеспечивает социальный лифт. Выполнению этих задач способствует, в том числе, новое подразделение, созданное в 2021 г., «Проектный офис СибАДИ». В студентах, кроме добротных профессиональных навыков, мы воспитываем гибкие навыки, креативность, учим генерировать идеи и новые смыслы.

Производственную практику студенты проходят на реальных, в том числе и уникальных объектах (Жерченский мост, ЦКАД г. Москвы, Восточный космодром, магистральный газопровод для поставок газа из Якутии в Приморский край и страны Азиатско-Тихоокеанского региона «Сила Сибири» и др.). Помимо профессиональных навыков студенты получают достойную заработную плату, которая зачастую выше средней по региону.

Научно-педагогические работники вуза постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отраслей.

Вуз ежегодно направляет научно-педагогических работников в ведущие российские образовательные организации высшего образования и научные организации, в том числе: Московская школа управления «Сколково», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Национальный исследовательский Московский

государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и др. За период 2019-2020 гг. более 60 НПП прошли повышение квалификации и стажировки по программам этих организаций.

С 2017 года университет реализует социальный образовательный проект «Малый университет "Формула СибАДИ"». Проект представляет собой комплекс программ дополнительного образования научно-познавательного, исследовательского, учебно-творческого и профориентационного направлений, предназначенных для детей в возрасте от 7 до 17 лет. В программах Малого университета представлены все направления образовательной деятельности СибАДИ.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства, ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Китай, Германия, Казахстан, Киргизия). В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве более чем с 50 организациями высшего образования за рубежом. Большую часть иностранных студентов составляют граждане Республики Казахстан, также есть представители Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды.

СибАДИ входит в состав Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

В 2020 г. разработана и утверждена в Министерстве Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все основные объекты, на сегодняшний день проведена широкомасштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств. Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ позволила решить вопросы технического состояния объектов, обеспечить рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволил создать комфортные условия для проживания студентов.

Сегодня в составе инфраструктуры (укрупненно): 3 научно-образовательных центра, 78 научно-учебных лабораторий, 15 научно-исследовательских лабораторий, институт дополнительного образования, институт магистратуры и аспирантуры, малые инновационные предприятия, 6 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11. Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г.
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ E-mail: info@sibadi.org

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Развитие университета на современном этапе базируется на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлено на формирование кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего продвижение высокотехнологичного сектора экономики региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

Миссия университета: Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автомобильной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

Стратегическая цель: Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями автомобильной, транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих **ключевых задач**:

1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала автомобильного комплекса.
2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
3. Научно-инновационное обеспечение дорожно-строительной отрасли.
4. Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ.
5. Модернизация инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задачи регионального развития при активном участии СибАДИ:

1. Разработка и внедрение в строительный, жилищно-коммунальный, транспортный и дорожно-строительный комплексы региона новых материалов и технологий, обеспечивающих повышение его качественного развития.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников строительного, жилищно-коммунального, транспортного, дорожно-строительного и смежных с ними комплексов.
3. Формирование безопасной дорожной среды Омской области и г. Омска.
4. Разработка систем оптимизации региональных и транзитных пассажирских и грузовых потоков Омской области и г. Омска.
5. Научное и технико-экономическое обоснование рациональных региональных объемно-планировочных, конструктивных и инженерных решений зданий массового строительства.
6. Систематизация и исследование жилищного фонда Омской области в целях обоснования рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту составляющих его характерных типов многоквартирных домов.

1.3. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.

Принципы системы управления:

1. Тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений.
2. Открытость системы управления и вовлечение представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности.
3. Непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Планируемые результаты:

1. Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования.
2. Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований.
3. Расширение взаимодействия с промышленными партнерами. Развитие взаимодействия с ведущими российскими и мировыми исследовательскими центрами.
4. Интернационализация образования и науки.
5. Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров.
6. Обеспечение высокой концентрации талантливой молодежи.
7. Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами.
8. Активизация социальной позиции и общественное признание.
9. Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автомобильной сфере.

Система управления СибАДИ во многом определяется образовательным процессом и строится на использовании многоуровневых и коллегиальных моделей управления вузом. Все аспекты деятельности коллегиальных органов управления вуза урегулированы уставом вуза. На сайте вуза представлена в таблице вся система деятельности коллегиальных органов управления университета. Органы управления вуза: ученый совет, ректор, его заместители, а также попечительский совет. В коллегиальные структуры входят представители администрации, преподавательского состава, обучающихся, выпускников, а также члены образовательных, общественных и профессиональных объединений и организаций. Общественные формы управления представлены попечительским советом.

Главная особенность процесса управления вузом – это стремление к инновациям и смена управленческой парадигмы. Процесс структурирования университета направлен на повышение эффективности модели управления вузом. Ориентация на совершенствование управления вузом и повышение результативности образовательного процесса осуществляется параллельно с развитием кадрового потенциала преподавательского состава и учебного потенциала обучающихся.

Задачи университета в области управления трудовыми ресурсами:

- повышение производительности труда на основе использования современных технологий управлением персоналом, внедрение новых дифференцированных моделей мотивации персонала на основе учета индивидуальных особенностей и стремлений работников;
- организация постоянного аудита кадрового состава и кадрового потенциала для выявления уровня кадровой обеспеченности и потребности в персонале, потребности персонала в обучении, социально-психологического климата, инновационного потенциала персонала;
- повышение мотивации научно-педагогических сотрудников, направленной на рост качества образовательных услуг, активизации инновационной деятельности и повышения доходности университета;
- дальнейшее совершенствование и расширение использования количественных критериев оценки эффективности деятельности персонала;
- совершенствование и развитие кадрового потенциала за счет активной работы по стимулированию научно-педагогических работников к подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организации системы профессионального развития, непрерывного образования и повышения квалификации научно-педагогических работников, развитие компетенций и повышение квалификации персонала в области осуществления проектной деятельности, включая управление бизнеспроектами, цифровых технологий, современных образовательных технологий, современных технологий по направлениям профессиональной деятельности;
- привлечение к образовательной, научной деятельности и деятельности по управлению проектами молодых сотрудников;
- привлечение к осуществлению образовательной, научной и проектной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа выдающихся исследователей, преподавателей, высококвалифицированных специалистов из числа ведущих практиков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы организации взаимодействия;
- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную и предпринимательскую активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся;
- активное вовлечение работников в развитие системы коллегиальных органов управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 8 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 6 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации.

2.2. Образовательные программы высшего образования

В 2021 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов и институтов университета.

На факультете «Автомобильный транспорт»:

1. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
Профиль: Энергетические установки транспортных средств, малой энергетики, нефте- и газотранспортных систем
2. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте
Профиль: Транспортная логистика
Профиль: Организация и безопасность движения
3. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
4. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
Профиль: Автомобильный сервис
5. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт
Профиль: Строительство
Профиль: Строительство, транспорт
6. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы
Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

На факультете «Экономика и управление»:

1. 27.03.02 Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
2. 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Профиль: Цифровая экономика
3. 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Логистика и управление цепями поставок
Профиль: Управление проектами
Профиль: Производственный менеджмент

На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»:

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
Профиль: Добыча, транспортировка нефти и газа
Профиль: Нефтегазовый сервис

4. 27.03.04 Управление в технических системах
Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
5. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

На факультете «Автомобильные дороги и мосты» строительного института:

1. 08.03.01 Строительство
Профиль: Автомобильные дороги
Профиль: Информационно – строительный инжиниринг
Профиль: Мосты и транспортные тоннели
Профиль: Организация инвестиционно-строительной деятельности
Профиль: Объекты транспортной инфраструктуры
2. 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Защита окружающей среды
Профиль: Безопасность технологических процессов и производств
3. 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль: Геодезия
4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
5. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

На факультете «Промышленное и гражданское строительство» строительного института:

1. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция
Профиль: Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве
Профиль: Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
3. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

На факультете «Информационные системы в управлении» :

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере / Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
3. 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

В Институте магистратуры и аспирантуры:

1. 08.04.01 Строительство
Направленность: Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Направленность: Промышленное и гражданское строительство: проектирование
Направленность: Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства
Направленность: Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Направленность: Мосты и транспортные тоннели
Направленность: Организация информационного моделирования в транспортном

строительстве

- Направленность: Автомобильные дороги: проектирование
Направленность: Автомобильные дороги: технологии и организация строительства
Направленность: Автомобильные дороги
2. 08.06.01 Техника и технология строительства
Направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
3. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
Направленность: Компьютерный анализ и интерпретация данных
4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность: Управление разработкой программного обеспечения
5. 13.04.03 Энергетическое машиностроение
Направленность: Системы автоматизации проектирования
6. 15.04.04 Энергетические установки и электронные системы управления
Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
7. 15.06.01 Машиностроение
Направленность: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
8. 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность: Комплексная безопасность в энергетических системах
Направленность: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций
9. 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность: Организация и управление транспортными процессами
Направленность: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
Направленность: Логистика в транспортных системах
10. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
Направленность: Управление качеством в производственно-технологических комплексах
Направленность: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли
Направленность: Автомобили
11. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)
Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (Ресурсосберегающие механизированные процессы в дорожном строительстве)
12. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
13. 27.04.02 Управление качеством
Направленность: Менеджмент качества и конкурентоспособности
14. 27.06.01 Управление в технических системах
Направленность: Управление процессами перевозок
15. 38.04.01 Экономика
Направленность: Инновационное развитие экономики транспорта
16. 38.04.02

Менеджмент

- Направленность: Управление предпринимательскими системами в экономике
Направленность: Управление предпринимательскими системами
Направленность: Стратегическое управление логистикой

17. 38.06.01 Экономика
 Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2

Таблица 2. Укрупненные группы направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации, реализуемых в 2021 году.

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	8	9	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	2	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	2	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	1	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	2	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	11	10	3	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	4	5	-	1
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	-	-	-
Итого			37	31	8	7

*основные образовательные программы бакалавриата

** основные образовательные программы магистратуры

*** основные образовательные программы специалитета

**** основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) *представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.*

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На 01.01.2022 г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» обучались 45 человек. Из них 19 аспирантов очной формы обучения, в том числе: 15 - обучалось за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 4 – на внебюджетной форме. На заочной форме обучалось 26 аспирантов на внебюджетной форме обучения. В 2021 году прием в аспирантуру осуществлялся по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров.

Фактический выпуск аспирантуры в отчетном году составил 2 человека. Руководили аспирантами, докторантом, соискателями 14 научных руководителей, из них 3- кандидаты наук, 12- докторов наук.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по трем специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;

- Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2021 г. продолжил работу 1 докторант в докторантуре по специальности 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» на платной основе.

В 2021 году в диссертационных советах университета было представлено на защиту 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 1 – на соискание ученой степени доктора технических наук.

2.3. Образовательные программы дополнительного образования

В 2022 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 64 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Теплогасоснабжение и вентиляция»;
- «Нефтегазовое дело»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;
- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Безопасность труда»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Управление персоналом»;
- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Информационная безопасность».

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Особенности производства и контроля современных асфальтобетонных смесей;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Автоматизация производственных процессов и производств, электроника, электротехника и электропривод;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета»;
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Обеспечение безопасности дорожного движения транспортных подразделений ОСТ;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами;
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Охрана труда;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;
- Управление многоквартирными домами;
- Обеспечение перевозок опасных грузов (ДОПОГ);
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 4000 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки,

реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона. В рамках развития программ ДПО университет активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные дороги».

2.4. Качество подготовки обучающихся.

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В университете разработано Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Разработаны и внедрены отдельные элементы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках:

- социологического исследования с применением метода анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

На основании результатов входного контроля вырабатываются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

По результатам прохождения практик в университете организована и ежегодно проводится конференция с участием студентов, представивших наиболее интересные отчеты. Отбор отчетов и представление студентов на участие в конференции осуществляется выпускающими кафедрами.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио их учебных и внеучебных достижений позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности, а сами задания побуждают участников к проявлению компетенций, носят творческий характер.

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2021 году университет участвовал дважды (весной и осенью) в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось среди студентов, обучающихся по 4 специальностям и 16 направлениям подготовки бакалавриата ФГБОУ ВО «СибАДИ». За 2021 год проведено 120 сеансов тестирования. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по 3 специальностям и 11 направлениям подготовки бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие

установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов - ведущих специалистов - представителей работодателей. Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. За 2021 год общий выпуск в СибАДИ составил 1 048 человек, 86,9 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично».

184 выпускников получили диплом «с отличием».

В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.5 Рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (ЦПР и СК), разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников.

На официальном сайте университета представлена страница ЦПР и СК, состоящая из нескольких разделов, в которых размещены вакансии для выпускников и обучающихся, ссылки на сайты порталов трудоустройства; формы анкет для обучающихся и выпускников СибАДИ.

На основе анкетных данных в университете создана и продолжает формироваться база выпускников, которая дает возможность анализировать их трудоустройство, развитие карьеры, социальный статус. Этот инструмент активно используется для обратной связи вуза с выпускниками с целью информирования о событиях, приглашения на мероприятия и т.д.

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана и продолжает развиваться группа в социальной сети «ВКонтакте» - «Центр карьеры СибАДИ». В данной группе размещается полезная информация для студентов и выпускников ВУЗа о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях.

В результате опроса выпускников факультетов университета через 9 месяцев после окончания обучения были получены следующие данные.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников 2021 года (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной формы обучения.

Наименование направления подготовки/специальности	Код направления подготовки /специальности	2021		
		Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены
Бакалавриат				
Архитектура	07.03.01	12	1	7
Строительство	08.03.01	196	16	157
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	20	4	13
Прикладная информатика	09.03.03	21	2	15
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	11	0	8
Техносферная безопасность	20.03.01	18	2	15
Технология транспортных процессов	23.03.01	104	11	72
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	71	17	45

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	196	25	161
Управление качеством	27.03.02	16	5	5
Экономика	38.03.01	16	0	13
Менеджмент	38.03.02	38	5	26
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	10	0	5
Магистратура				
Строительство	08.04.01	134	2	121
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	9	0	7
Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	8	0	7
Техносферная безопасность	20.04.01	9	0	8
Технология транспортных процессов	23.04.01	27	0	15
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02	25	0	17
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03	33	0	29
Экономика	38.04.01	13	0	11
Специалитет				
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	7	0	6
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	54	11	31

Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» ежегодно проводятся групповые занятия по профессиональному информированию и производственной, профессиональной и социальной адаптации выпускников. На регулярной основе организуются встречи с выпускниками факультетов представителей УМВД России по Омской области.

Для содействия трудоустройству в университете проводятся «Дни карьеры» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников. В 2021 году провели «Дни карьеры» с привлечением более 15 работодателей, занятых в сфере строительства, дорожного хозяйства, транспорта и информационных технологий.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала и Дальнего Востока. Среди партнеров: ГК «Автодор», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «Сатори Партнер», ООО «СтройСервис», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», ОАО «Омск Водоканал», Автокомплекс «Реактор», ООО «Сот Моторс», АО "Омскоблавтотранс", МП г. Омска «Пассажирское предприятие №8, ПАО «ОмскШина», ООО «Стройнефтехиммонтаж» ЗАО База снабжения «Сибирская», ООО «АвтоцентрГАЗ», ООО «Мост», ООО "ЕвразияПремиум", ООО "Евразия Авто", ООО "Евразия Центр", Группа компаний "Автоплюс" и др.

В рамках долгосрочного сотрудничества стратегический партнер СибАДИ одна из ведущих строительных организаций АО «Мостострой-11» (г. Тюмень) ежегодно организует целевое обучение студентов по заключенным договорам на подготовку специалистов дорожно-строительной и мостовой отрасли, с последующим 100% трудоустройством в подразделения организации

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Главной задачей библиотеки ФГБОУ ВО «СибАДИ» остается создание условий для информационного обеспечения учебного и научного процессов университета. Важным направлением в работе библиотеки в 2021 году стала цифровизация библиотечных фондов.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы;
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет 24/7;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», консультирование по работе с базой и осуществление проверки работ на плагиат.
- размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных **в издательстве СибАДИ**: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства». Заключенный договор с SCIENCE INDEX дает возможность размещать публикации, изданные **в других издательствах**, скорректировать ошибки описаний публикаций, относящихся к нашей организации;
- сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WofS, корректировка профилей авторов.

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 752503 единиц на печатных (500216 экз.) и электронных носителях (252135 назв. - ЭК, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИС Техэксперт) . Коэффициент книгообеспеченности по всем факультетам ККО_{ср}=1,05, что выше нормы. Доступность к библиотечному фонду обеспечивается с помощью сайта библиотеки – это

информация о ресурсах и доступы к ним, заказ изданий, виртуальная справочная служба, виртуальные выставки, а так же с 2020 года библиотека вошла в консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ «ЭБС Лань»), где представлены внутривузовские издания СибАДИ с 2019 года. Согласно Договора ежемесячно передаются внутривузовские издания в СЭБ. В случае заключения договора о доступе к нашим изданиям третьим лицом, не являющимся членом СЭБ, с ЭБС «ЛАНЬ» наш университет получает вознаграждение (60%). В 2021 году получили вознаграждение в размере 15 240,00 рублей.

Популярные книги авторов из ФГБОУ ВО СибАДИ в СЭБ представлены в таблице 4.

Таблица 4 . Популярные книги авторов из СибАДИ в СЭБ

Книга	Просмотров
Романенко Е. В.- Микроэкономика	436
Романенко Е. В.- Финансы	419
Осадчук О. Л.- Педагогика и психология профессионального образования. Практикум	336
Максимюк Е. В.- English-speaking countries/Англоговорящие страны	325
Информационные технологии в строительстве	231
Анацкая А. Г.- Защита электронного документооборота	202

Романенко Е. В.- Микроэкономика (продвинутый уровень)	190
Ренгольд О. В.- Методология научных исследований	170
Чебоксаров А. Н.- Основы технологии ремонта автомобилей	141
Романенко Е. В.- Институциональная экономика	138
Физическая культура и спорт. Курс лекций	133
Зотов Р. В.- Дистанционное зондирование и фотограмметрия. Ч. 2	133
Образование. транспорт. инновации. строительство: сборник материалов III Национальной научно-практической конференции 23–24 апреля 2020 г.	129
Сологаев В. И.- Водоснабжение и водоотведение	128
Зотов Р. В.- Дистанционное зондирование и фотограмметрия. Ч. 1	126
Управление качеством	126
Романенко Е. В.- Экономическая теория	118
Сафронов Э. А.-Транспортные системы городов и регионов	117
Образование. транспорт. инновации. строительство: сборник материалов II Национальной научно-практической конференции 18 – 19 апреля 2019 г.	114
Карасева Р. Б.- Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	113
Кобзеева О. В.- Культура речи делового человека	113
Проектная деятельность: методические указания	113
Романенко Е. В.- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	110
Ревенко Е. М.- Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни студента: тестовые задания	109
Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 06 – 07 февраля 2020 г.	106
Зотов Р. В.- Геоинформатика	105
Храмцова Н. А.- Инновационная экономика	102
Организация производства и основы предпринимательства	102
Спатаева М. Х.- Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе	101
Банкет М. В.- Работоспособность и техническое состояние автомобилей	93
Эйхлер Л. В., Ренгольд О. В., Черникова А. Е., Храмцова Н. А., Сухарева С. В., Стринковская А. С., Толкачева Л. В., Гавриленко Н. Г., Теслова С. А., Лерман Е. Б., Эйхлер И. А.- Экономика транспортной фирмы	91
Спатаева М. Х.- Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов силовых видов спорта	90
Автомобильные дороги	90

Движение открытого доступа и сетевое взаимодействие высших учебных заведений — один из значимых трендов развития современного образования. Такая коллаборация усилит ресурсы нашего вуза, позволит не только более продуктивно взаимодействовать с другими университетами, но и расширит обеспеченность студентов профессиональным контентом. Так, студенты получают доступ не только к электронным курсам вузов-партнёров в рамках консорциума университетов, но и к учебно-методическим материалам их преподавателей, размещённым в сетевой библиотеке.

С 2020 года началась проверка библиотечного фонда. В 2021 году была закончена проверка в:

- в зале художественной литературы (в наличии 11 318 экземпляров на сумму 5 193 780,17 р., готовятся к списанию 5 727 экземпляров на 1 293 267,43 руб.). Большое количество литературы подлежит к списанию, т. к. эти издания находились в помещении (ауд. 2.97), там сыро, соответственно пострадали от грибка.
 - в зале технической литературы (в наличии 10 923 экз. на сумму 4 370 433,59 руб., готовятся к списанию 566 экз. на сумму 252 843,03 руб. как утерянные)
 - в зале социально-экономической литературы (в наличии 8 542 экз. на сумму 7 572 162,24 руб., готовятся к списанию 389 экз. на сумму 116 672,14 руб. как утерянные)
- начата проверка отдела литературы по строительству и архитектуре.

Выбор программного обеспечения для библиотеки является во многом основополагающим решением, от правильности которого зависит объем и качество оказываемых пользователю услуг, удобство и комфорт библиотекарей.

В 2021 году был открыт после капитального ремонта читальный зал учебного корпуса № 4. Была проведена большая работа по разбору, очистке и расстановке литературы.

В декабре 2021 года библиотека перешла на новую АИБС «МегаПро» - это современный инструмент для решения традиционных и новых задач, привлечения новых пользователей, изменения имиджа библиотеки и укрепления ее позиций на информационно-библиотечном и образовательном пространстве. Конвертация прошла успешно, в короткие сроки, сотрудникам библиотеки пришлось очень быстро ее освоить, но предстоит большая работа по корректировке записей в базах.

Библиотека ведет учет выдачи книг и посещаемости. В базе библиотеки числится 7435 читателей, из них реально обучающихся 5297. За прошедший год выдано/ выгружено 70785 документов. Количество выданных/ выгруженных документов в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом. В читальных залах 170 мест для пользователей, 22 из них оборудованы ПК с выходом в интернет. Сократилось количество мест в читальных залах в связи с тем, что был закрыт читальный зал в 3 корпусе и после ремонта в 4 корпусе часть мебели пришла в негодность.

Ведется работа по сокращению задолженности книг в библиотеку. Проводятся беседы с пользователями о сохранности книжного фонда на занятиях по Основам информационно-библиографической культуры, при посещении библиотеки пользователями.

В 2021 году продолжили работу по редактированию и добавлению записей в БД «Труды авторов СибАДИ». Перед сотрудниками библиотеки стоит задача вовремя пополнять данную базу, она должна включать в себя сведения о публикациях из всех баз данных (SCOPUS, WoS, РИНЦ) и о тех изданиях, которые не попали в другие базы. Активно пополняли РИНЦ. Внесено в БД РИНЦ 1251 запись. Велась работа по подготовке к изданию «Труды ученых СибАДИ. 2008-2018 г.г.». Подготовлен и отдан в издательство: Василий Иосифович Лиошенко : библиографический **указатель** к 75-летию со дня рождения / СибАДИ, Научная библиотека; сост. О. Н. Гасенко, С. И. Жукова ; редактор Е. А. Лузгина. - Омск : СибАДИ, 2022. - 37 с. - (Ученые СибАДИ. XX век).

Наша библиотека – это не просто хранилище книг и информации, а целый, научно-образовательный комплекс с особой атмосферой, располагающей к учебе и научной работе, где удобно, никто не мешает и есть возможность сконцентрироваться только на своей работе или своих занятиях. Сегодня студенты действительно предпочитают пользоваться Интернетом при подготовке различных учебных работ, но для написания серьезной научно обоснованной работы они приходят в библиотеку.

В рамках учебно - воспитательного процесса в библиотеке проводятся мероприятия: книжные выставки, литературная гостиная, семинары, обзоры и т. д. На сайте библиотеки размещены виртуальные выставки, виртуальные экскурсии по библиотеке, новостная информация о планируемых и проходящих мероприятиях, викторины и т. д. В 2021 году так же как и в 2020 г. в связи с пандемией большая часть мероприятий была проведена в on-line формате. Было оформлено 55 книжных выставок, например:

- Великие архитекторы
- Шедевры мировой архитектуры
- Благоустройство территорий и общественных пространств
- Дорожно-строительные машины
- Александр Невский
- Наша безопасная дорога
- День автомобилиста
- День семьи, любви и верности и др.

Проведены викторины:

- Кирилло-Методиевские чтения. Мини-квиз по творчеству Ф. М. Достоевского
- Голос серебряного века (жизнь и творчество Н. С. гумилева,
- Шедевры мировой архитектуры.

В читальном зале в апреле 2021г. прошло заседание Дебатного клуба СибАДИ с участием команд всех 6 факультетов. В рамках областных Кирилло-Методиевских чтений прошло мероприятие «Век Ф. М. Достоевского: культура, истории, наука». Мероприятие было подготовлено совместно с кафедрой философии. В сентябре традиционно прошла Неделя первокурсника. В течение первой недели первокурсникам были выданы читательские билеты, учебники, проведено 28 обзорных экскурсий по библиотеке. Совместно с преподавателями истории (Кабакова Н. В. и Козлова А. А.) проведены открытые семинары для 1 курса с обзором литературы по истории из фондов библиотеки.

Штат сотрудников в 2021 году - 25 человек из них 19 человек имеют высшее образование. Принимали участие в вебинарах и семинарах, которые проводили «Антиплагиат», ЭБС «Юрайт» и «Лань». Сотрудники получили сертификаты.

Вся информация о ресурсах, услугах, сервисах, в том числе online, представлена на сайте библиотеки <https://lib.sibadi.org/> и в группе библиотеки ВКонтате https://vk.com/lib_sibadi.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя независимая система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (ВНОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи внутренней независимой системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» созданы и действуют механизмы внутренней независимой оценки качества образования, элементы которой реализуются в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных и научно-исследовательских практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются внутривузовскими локальными нормативными актами, в том числе «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования» от 31.01.2020 по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о портфолио достижений обучающихся» и рядом других актов.

В качестве основы независимости и объективности оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» следует считать:

- при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся - использование комиссионного приема экзаменов, курсовых проектов и работ, в том числе с привлечением представителей смежных кафедр и работодателей; практикуется комиссионная переаттестация ранее изученных дисциплин для обучающихся, претендующих на ускоренное обучение;
- при осуществлении аттестации по итогам прохождения практик в обязательном порядке предусматривается обсуждение на конференциях по итогам производственной и научно-исследовательской практик;
- при осуществлении аттестации по итогам участия обучающихся в проектной деятельности предусматривается обсуждение коллективных работ на заседаниях ученых советов факультетов, институтов и на научно-техническом совете университета;
- при проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин рабочими программами дисциплин предусматривается вводное тестирование обучающихся;
- при анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматривается вариант планирования учебной работы по индивидуальному графику;
- при планировании олимпиад и творческих конкурсов предусматривается проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, правоведению, творческих конкурсов по рисунку, живописи, дизайну;
- в рамках государственной итоговой аттестации предусматривается участие представителей работодателей в защите ВКР, а также обязательная процедура проверки на плагиат;
- работа научно-педагогических работников предусматривает учет индивидуальных достижений во внутривузовской системе оценки эффективности научно-педагогических работников, ежегодное тестирование обучающихся на предмет оценки качества преподавателей обучающимися;
- при осуществлении внутренней НОКО в рамках ресурсного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности осуществляется ежегодное

самообследование деятельности с представлением результатов на сайте вуза, а также в процессе подготовки к государственной аккредитации и лицензированию образовательных программ.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по плану мероприятий дорожной карты.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете или институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки или специальностей, закрепленных за кафедрой.

Источниками сбора и анализа информации при проведении оценочных процедур относятся:

- результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- результаты успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- результаты итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- результаты предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- состояние документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Результаты внутренней НОКО обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета вуза. По результатам обсуждений разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с детализацией мероприятий по подразделениям вуза.

2.8. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2021)

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 237 человек. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 195 человек (82,3%), из них 31 человек (13,1%) являются докторами наук, профессорами и 167 (70,5%) – кандидатами наук, доцентами. Два института и два факультета возглавляются докторами наук, пять факультетов – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 28 человек, из них 21 человек (75%) имеют ученые степени и звания. В том числе привлекается 50 производственников, из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Научно-исследовательская работа осуществляется 25 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 8 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста НПП. Средний возраст научно-педагогических работников – 50,6 лет. В числе НПП работают 4 доктора наук до 50 лет и 1 кандидат наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 45 человек (19%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 1,2%.

Среди преподавателей 4 человека – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 1 человек – Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 31 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 13 научно-педагогическим работникам университета присвоено отраслевое почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образовано 20 августа 1930 г. как Сибирский автомобильно-дорожный институт и с момента своего создания участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. СибАДИ является членом Национального арктического научно-образовательного консорциума. Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства. СибАДИ входит в состав исполнителей национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. На базе СибАДИ созданы Федеральный центр подготовки специалистов безопасности дорожного движения и «Детский автогород» - один из трёх экспериментальных центров Российской Федерации.

Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет стал участником и лауреатом Всероссийского публичного конкурса «Лучшие образовательные учреждения РФ». СибАДИ включен в 100 лучших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Научные исследования в вузе проводятся по 12 основным научным направлениям, направленных на решение стратегических задач Российской Федерации:

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Сибирь, Крайний север, Арктика).
- Теория управления и конструирования землеройных, дорожных, строительных машин и роботизированных комплексов.
- Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.
- Технологии проектирования и строительства зданий и сооружений с минимальным энергопотреблением.
- Интеллектуальные системы управления энергопотреблением зданий и домохозяйств.
- Технологии создания энергоэффективных и экологически чистых транспортных средств.
- Социально-экономические аспекты развития регионов (Сибирь, Крайний север, Арктика).
- Технологии интеллектуального управления и обеспечение безопасности транспортного комплекса.
- Разработка систем непрерывного мониторинга негативного воздействия транспорта на окружающую среду и управления объектами инфраструктуры в режиме реального времени с использованием методов искусственного интеллекта.
- Технические средства и автоматизированные системы контроля состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры, управления их содержанием и ремонтом.
- Создание «умной» инфраструктуры, интеллектуальных транспортных систем городов.
- Современные экологические строительные материалы и технологии их производства.

В составе научно-исследовательского комплекса успешно функционируют научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов» и научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения».

Продолжается сотрудничество с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Реализуются разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «СибАДИ» представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза;
- научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развития долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;
- четырьмя малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ: ООО «Дорожный исследовательский центр СибАДИ»; ООО «Сибирский дорожный инновационный центр»; ООО «Инновационный центр «Строй тест-СибАДИ»; ООО «СибАДИ-ПАРК».

В университете организовано студенческое научное общество, в задачи которого входят:

- содействие профессиональному росту молодых ученых СибАДИ;
- консолидация усилий молодых ученых в решении приоритетных научных задач и разработке актуальных научных проблем;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований и реализации проектов;
- создание условий для эффективной подготовки научных кадров высшей квалификации;

- сохранение и развитие научных школ и направлений.

В 2021 году сотрудниками университета были выполнены проекты по следующим основным тематикам:

- Проектирование металлоконструкций, машин и механизмов.
- Диагностика электронных, гидравлических, пневматических систем управления.
- Диагностика современных транспортно-технологических машин и оборудования.
- Разработка систем высокоточного позиционирования и управления строительными машинами.
- Разработка дорожно-строительных роботизированных комплексов.
- Исследование возможностей использования техногенных грунтов.
- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации

транспортных сооружений.

- Разработка проектов организации дорожного движения.
- Развитие цифровой экономики РФ.
- Проекты в области больших данные (big-data).

В 2021 году студентами и магистрантами было подано 123 работы на конкурсы лучших студенческих научных работ. Получено 109 дипломов, грамот на конкурсах лучших научных работ.

Студенты и аспиранты являются соавторами патентов на изобретения, полезные модели, свидетельств программ для ЭВМ. Получено 6 объектов интеллектуальной собственности (1 патент на полезную модель, 1 патент на изобретение; 4 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ).

На протяжении 2021 г. в вузе функционировало 2 диссертационных совета. Членами диссертационных советов выполнены индивидуальные показатели деятельности, предъявляемые к ним. Подготовлены материалы по открытию объединенных диссертационных советов по научным специальностям: 2.5.11. «Наземные транспортно-технологические средства и комплексы», 2.5.9 «Эксплуатация автомобильного транспорта» и 2.1.1 «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Объем научных исследований и разработок в отчетном году из всех источников финансирования составил – 36385,4 тыс. руб. Издано 2 монографии, получено 17 патентов и свидетельств, опубликовано статей в изданиях, индексируемых WoS – 16; Scopus - 51; в изданиях, включенных в Российских индекс научного цитирования – 684. Издано 56 учебников и учебных пособий.

На базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализуются различные социальные проекты, такие как «Малый университет», где учащиеся 7-17 лет получают знания по программам научно-познавательного, учебно-творческого и профориентационного направлений; «Академия безопасности» – новый совместный проект с ГИБДД, направленный на повышение безопасности детей-пешеходов.

В 2021 году получено 17 патентов и свидетельств программ для ЭВМ, из них:

- 5 патентов на изобретение;
- 6 патент на полезную модель;
- 6 свидетельств программ для ЭВМ.

Находятся на рассмотрении в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (ФИПС) 15 заявок на получение объектов интеллектуальной собственности.

4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды;

Развитие информационных технологий в СибАДИ в 2021 г. характеризуется следующими изменениями.

Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТиВТ).

Изменения в техническом оснащении процессов вуза отражены в разделах 7.1.2.

Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов.

• За отчетный период количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1643, на Сайте электронного обучения – 253. На портале Института дополнительного образования – 119 курсов для повышения квалификации, 260 – профессиональной переподготовки;

- Внедрение АБИС «МегаПРО»
- ведется работа по внедрению электронного документооборота;
- внедрена информационная система электронного документооборота с внешними поставщиками товаров и услуг
- организован удаленный доступ студентов и преподавателей к программному обеспечению компьютерных классов ЦТиВТ;
- Организована интеграция ИС ООВО с ГИС СЦОС.

Направление 3. Цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды, автоматизация основных деловых процессов и документооборота, поддержка проектной деятельности.

В 2021 году:

- продолжается модернизация Системы расчета показателей эффективности деятельности НПП (ELMA BPM);
- внедрена Система документооборота практик студентов (ELMA BPM).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В образовательном процессе университета в 2021 году участвовали 410 иностранных студентов, среди которых есть представители граждан Республик Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины.

В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве с 48 организациями высшего образования за рубежом. За истекший период были актуализированы договоры о сотрудничестве с такими вузами Казахстана, как: Учреждение «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.Гончарова (КазАДИ)» и Некоммерческое акционерное общество «Горайгыров Университет».

Меморандумы о сотрудничестве с такими вузами Китая как: Научно-технический университет Шеньси (г.Сиань, КНР), Сианьский технологический университет (г.Сиань, КНР) позволили перейти СибАДИ на новый уровень сотрудничества с китайскими вузами: обучение в магистратуре и аспирантуре в рамках квоты в выше заявленных вузах, где срок обучения увеличивается на один год за счет изучения английского языка, который в последующем будет являться рабочим языком.

СибАДИ продолжает активное сотрудничество и в европейском направлении. Сотрудничество с нашим давним партнером – Бохумским университетом прикладных наук (Германия) - продолжает активно развиваться. Профессор германского университета, господин Робра, стал участником проведения натурального эксперимента по применению балок с поперечно-гофрированными стенками в лаборатории на базе Строительного Института СибАДИ, а также размещения результатов исследования в нормативную документацию Российской Федерации и в научно-практической конференции «Применение балок с поперечно-гофрированными стенками в строительстве», которая состоялась с 3 по 10 июля 2021 г. на базе СибАДИ. По мимо этого в 2021 году, было заключено соглашение о сотрудничестве между Техническим университетом Кёльна факультет по сооружениям, энергетике и машинным системам и ФГБОУ ВО «Сибирским государственным автомобильно-дорожным университетом (СибАДИ). В рамках соглашения возможен обмен академическим персоналом, учащихся магистрантов и студентами-исследователями. Обмен возможен по программе летней и зимней школы. А так же:

- подготовка и реализация международных стажировок;
- совместная научная, проектная и грантовая деятельность;
- разработка образовательных курсов.

За 2020-2021 учебный год международным отделом СибАДИ было оформлено и выдано 20 европейских приложений к диплому наших выпускников – документов, необходимых для трудоустройства или продолжения обучения за рубежом.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

6.1. Организация воспитательной работы со студентами.

Организационная структура управления воспитательным процессом в 2021 году имела следующий состав:

- Совет по воспитательной работе СибАДИ,
- Управление по работе с молодежью,
- заместители деканов факультетов и заместитель директора института аспирантуры и магистратуры по воспитательной работе,
- кураторы учебных групп,
- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

Процесс организации внеучебной воспитательной работы курировался проректором по учебной работе.

Управление по работе с молодежью (УРМ) является главным организатором внеучебной воспитательной работы университета.

Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только продемонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

Воспитательная работа на факультетах организуется заместителями деканов, в Институте аспирантуры и магистратуры – заместителем директора института по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах СибАДИ ведется кураторами. В весеннем семестре 2020-2021 учебного года обязанности кураторов выполняли 85 преподавателей и сотрудников университета. Они проводили воспитательную работу в 145 учебных группах (в среднем 1.70 группы на одного куратора).

В осеннем семестре 2021-2022 учебного года обязанности куратора выполняли 105 преподавателей и сотрудников университета в 147 учебных группах (в среднем 1.4 группы на одного куратора). Данные представлены в таблице 5:

Таблица. 5.Количество учебных групп и кураторов по факультетам в 2021 г.

Факультет	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Кол-во учебных групп		Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
				Кол-во кураторов	Кол-во кураторов	
Весенний семестр 2020-2021 учебного года				Осенний семестр 2021-2022 учебного года		
АТ	28	17	1,64	27	16	1,68
НСТ	23	14	1,64	21	12	1,75
ИСУ	18	13	1,38	22	20	1,1
ЭиУ	9	5	1,8	10	8	1,25
ПГС	20	10	2	22	22	1
АДМ	24	12	2	25	14	1,78
ИМА	23	14	1,64	20	13	1,53
Итого	145	85	1,70	147	105	1,4

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносила библиотека университета. В 2021 году к традиционным формам просветительской работы (информационно-просветительские книжные выставки различной тематики в читальных залах) добавились новые – информационно-просветительские акции в социальных сетях и на сайте библиотеки. Проведение тематических вечеров в Литературной гостиной библиотеки было ограничено сложной эпидемиологической ситуацией в стране и регионе.

Большую работу в 2021 году проводили преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт». Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяли также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами, проведению спортивных соревнований, обеспечению участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организации работы спортивных секций.

6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами

Основные направления внеучебной воспитательной работы в университете полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в федеральных и региональных нормативно-правовых документах (Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»):

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

Однако, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 г. организация воспитательного процесса в университете определяется Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» на 2021-2025 гг. (утверждена решением ученого совета СибАДИ 25.06.2021 г., протокол № 9) и рабочими программами воспитания обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Исходя из выше названных документов, с 01.09.2021 г. основные направления воспитательной деятельности в вузе имеют следующие формулировки:

Приоритетные направления

- 1) Патриотическое
- 2) Гражданско-правовое
- 3) Духовно-нравственное

Вариативные направления

- 4) Профессионально-трудовое
- 5) Научно-образовательное
- 6) Культурно-просветительское
- 7) Экологическое воспитание
- 8) Физическое воспитание и вовлечение молодежи в ЗОЖ
- 9) Культурно-досуговая деятельность

В 2021 году в организации воспитательной работы с обучающимися сохранялись определенные ограничения, связанные с условиями пандемии и сохранением гибридной (смешанной) формы обучения. Это по-прежнему способствовало сохранению формата «онлайн» в деле проведения мероприятий различной тематики. Для этого использовались, прежде всего, группа «Управление по работе с молодежью (УРМ)», а также сообщества вузовских студенческих организаций (профком студентов СибАДИ, студенческий совет СибАДИ, штаб студенческих отрядов СибАДИ, волонтерский центр университета) в социальной сети «ВКонтакте». Определенная информация, касающаяся организации внеучебной работы, размещается в официальных группах университета в социальной сети – «СибАДИ лайф» и «Медиа центр СибАДИ», а также на официальном сайте вуза.

В 2021 году оставались актуальными:

1) Информирование студентов об особенностях организации учебного процесса в условиях гибридной (смешанной) формы обучения (публикация вузовских нормативно-правовых актов, касающихся проведения учебных занятий, информации для студентов, проживающих в общежитии и иностранных студентов).

2) Информирование студенческой аудитории о различных информационных ресурсах, которые могут стать помощниками в процессе дистанционного обучения и возможностях получения дополнительного образования, а также возможностях участия в различных конкурсах и грантах научного и социального направлений.

3) Проведение мероприятий в формате онлайн.

6.3. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

В 2021 году одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы оставалось патриотическое и гражданско-правовое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В апреле-начале мая ведущим направлением работы традиционно являлась подготовка и празднование 76-летия со *Дня Победы* в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Для этого в группах УРМ и студенческих организаций были проведены такие мероприятия:

- 1) Патриотическая акция «Бессмертный полк в СибАДИ» (рассказ о своем родственнике – участнике войны или труженике тыла);
- 2) Информационно-просветительская акция «Этот день на Великой войне»;
- 3) Информационно-просветительская акция «Песни Победы» (подборки песен и история военных песен);
- 4) Информационно-просветительская акция «Великая война на киноэкране» (Подборка кинофильмов и история кинофильмов);
- 5) Информационно-просветительская акция «Подвиг, застывший в камне»;
- 6) Патриотическая челлендж-акция «Меня поразила эта фотография»;
- 7) Информационно-просветительская акция «Научный полк СибАДИ»;
- 8) Информирование студентов о возможностях участия во Всероссийских и региональных акциях.

В 2021 году СибАДИ дважды становился региональной площадкой проведения всероссийской акции «Диктант Победы». Также студенты и преподаватели университета стали участниками всероссийского проекта «Без срока давности». Это выставка уникальных архивных документов о трагедии мирных жителей в годы ВОВ в музейном комплексе «Россия – моя история». А 19 апреля 2021 года впервые проводилась Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».

22 июня 2021 года студенты СибАДИ стали участниками Всероссийских онлайн акций, приуроченных ко Дню памяти и скорби.

Интересную воспитательную практику реализуют преподаватели кафедры «Философия» в рамках изучения учебных дисциплин. Это организация участия обучающихся в проекте «Война в истории моей семьи» (проведение исследовательской работы и написание статьи, которая публикуется в специальном разделе на официальном сайте или в специальном сборнике).

В 2021 году продолжилась практика активного празднования *Дня России 12 июня*. К этому событию были приурочены всероссийские онлайн акции, флэшмобы и челленджи, в которых студенты университета приняли участие. Это – всероссийские акции «Окна России», «Россия в объективе» и «Добро в России».

СибАДИ, не первый год, принимает участие в реализации в регионе федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который призван решать такую задачу государственно-молодежной политики, как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности. В 2021 году проект также был реализован в онлайн формате.

Не остались без внимания и другие памятные и важные даты и события для нашего государства:

- воссоединение Крыма с Россией – информационно-просветительная акция «Крымская весна» (март);
- 60-летие со дня первого полета человека в космос – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом», посвященная достижениям России в космической отрасли и приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос (онлайн) и Всероссийский студенческий беговой онлайн-челлендж «Космический пульс России» (апрель);
- Единый день голосования – выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ 8-го созыва (сентябрь), где студенты принимали участие и в качестве избирателей, и в качестве волонтеров для создания комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийская перепись населения (ноябрь): здесь 148 студентов университета работали переписчиками, выполняя важную государственную задачу.

Профилактика *экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде* – являются важными составляющими гражданского-правового воспитания студентов.

В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, в 1-м семестре учебного года, кураторами учебных групп проводятся беседы по профилактике экстремизма и межнациональной розни, о чем составляется отчет, который хранится у заместителя декана по воспитательной работе на факультетах.

Отделом по социальной и воспитательной работе Управления по работе с молодежью 1-2 раза в течение учебного года организуются и проводятся профилактические беседы и встречи со студентами с привлечением специалистов соответствующих органов (Центр по противодействию экстремизму УМВД России Омской области и др.). Хотя в 2021 г. полноценное проведение данных мероприятий затруднялось в связи с переводом образовательного процесса в смешанную форму.

Тема Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ежегодно поднимается в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника в СибАДИ», который проводится 1 сентября. И студенты вуза ежегодно участвуют в городских мероприятиях, посвященных этой дате.

В 2021 году применялись новые формы работы по данному направлению. Во-первых, это организация профилактических бесед со студентами, которые проводились курсантами Омской академии МВД России («разговор на равных»).

Во-вторых, при участии специалистов отдела профилактики Регионального молодежного центра, мероприятия по профилактике экстремизма стали проводиться в интерактивном формате (викторины, квесты, квизы, брей-ринги).

Также в отчетном периоде проводились встречи студентов с авторитетными в разных областях людьми, при поддержке Центра патриотического воспитания Омской области. Размещались публикации по вопросам профилактики асоциальных явлений в социальных сетях.

В 2021 году была продолжена практика участия обучающимися университета в мониторинге на предмет отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе, посредством заполнения анкет в google-форме на специальной платформе. Оценка результатов мониторинга проводится Министерством образования Омской области и впоследствии доводится до университета для возможной необходимой корректировки работы.

Одним из важных способов профилактики экстремизма в молодежной среде, в том числе, по мнению студентов, является развитие молодежных движений, спортивной и культурной работы. Для этого в университете проводится разнообразная по тематике, формам и направлениям внеучебная работа со студентам.

Важной составляющей гражданско-патриотической работы является *формирование антикоррупционного мышления* в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами также привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской библиотеке. Не оставался без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэш-моб акции.

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию *корпоративной культуры*. Хотя в 2021 году, из-за ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, удалось провести лишь некоторые мероприятия из комплекса традиционных мероприятий:

- Поздравительная акция в честь Дня российского студенчества – акция «Зачетный забег» (январь);
- вузовское мероприятие «Праздник мужества и женской красоты», приуроченные ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта (февраль-март);
- Университет принял участие в проекте «Всероссийский онлайн выпускной-2021», который предусматривал: информирование о мероприятиях проекта (онлайн викторина, советы профессионалов, концертная программа); представление концертных номеров для отбора к участию в концертной программе на платформе в ВК «Россия – страна возможностей» и ведение рубрики «Лучшие выпускники СибАДИ-2021». Также лучших выпускников омских вузов чествовали на региональном уровне;
- вузовский «Туристический слет первокурсников СибАДИ» (в 2021 году проходил дважды – в мае и в октябре);
- вузовское мероприятия «День первокурсника в СибАДИ» (сентябрь);
- вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ» второй год подряд пришлось проводить в онлайн-формат (октябрь);
- значимым событием в развитии корпоративной культуры в 2021 году оставались мероприятия, посвященные 91-летию со дня основания СибАДИ – День рождения СибАДИ: творческие конкурсы и флэш-моб акции в онлайн формате и праздничное мероприятие «День студента СибАДИ» (декабрь).

6.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей

В 2021 году среди студентов СибАДИ была продолжена работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблемах, мешающих вести здоровый образ жизни.

С учетом сложившейся в стране санитарно-эпидемиологической ситуации, важной задачей стало информирование студентов об опасности коронавирусной инфекции и необходимости вакцинации.

Среди наиболее значимых, можно назвать следующие профилактические мероприятия:

- В рамках регионального проекта «Live на удаленке»: беседа на тему «Факторы риска онкологических заболеваний». Спикер – Вера Кухта, зав отделом коммуникационных и общественных проектов БУЗОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Участие в установочном семинаре социально-профилактического проекта «Искусство профилактики ВИЧ» (февраль 2021 г.);
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (март 2021 г.);
- Межфакультетская интеллектуальная викторина «Знатоки против», с приглашением специалистов Регионального молодежного центра (март 2021 г.);
- В рамках регионального проекта «Live на удаленке»: встреча «Владей собой!», посвященная вопросам сохранения психического здоровья, профилактике стрессовых состояний, психологическим способам и приемам совладания со стрессом, посвященная Всемирному дню здоровья (апрель 2021 г.);
- Всероссийская акция «Здоровье молодежи – богатство России»;
- Семинар для студентов по профилактике СПИДа с приглашением специалиста БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (май 2021 г.);

- Беседа со студентами об ответственности за деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков с приглашением сотрудника УМВД по Омской области (май 2021 г.);
 - Городская профилактическая акция «Первокурсник» с приглашением специалистов системы профилактики (октябрь-ноябрь 2021 г.);
 - Социально-психологическое тестирование студентов по выявлению рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (октябрь-ноябрь 2021 г.);
 - Региональный социальный проект «Вдохни жизнь» (информирование населения о необходимости системного применения дыхательных и физических упражнений для профилактики заболеваний легких и реабилитации после перенесенных инфекционных поражений органов дыхания, в том числе и новой коронавирусной инфекции (ноябрь 2021 г.)
 - Информационная компания «#Береги Здоровье»: о мерах и способах профилактики инфекционных заболеваний (ноябрь 2021 г.);
 - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2021 г.);
 - Студенческий форум «Остановим СПИД вместе»: марафон научно-популярных пабликов сети «ВКонтакте»: Спецкурс: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге (для тех, кто проспал предыдущее 1 декабря на задней парте)» (ноябрь-декабрь 2021 г.)
- Областная профилактическая акция, направленная на профилактику суицидального поведения в молодежной среде «Улыбнись, жизнь!» с целью профилактики и формирования у молодежи позитивного взгляда на жизнь (декабрь 2021 г.).
- Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов университета вносит кафедра «Физическая культура и спорт» (далее – ФКиС).

6.5. Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» (ФКиС)

В 2021 году в университете функционировали спортивные секции по 18-ти видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба самбо, греко-римская борьба, волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, чир-спорт, теннис, футбол, шахматы, плавание. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) – 228 человек.

Организация тренировочного процесса и проведение спортивных мероприятий в условиях пандемии и сложной санитарно-эпидемиологической обстановки были сильно ограничены. тем не менее, в первой половине 2021 года преподаватели кафедры ФКиС завершили проведение традиционных вузовских Спартакиад.

Спартакиада университета включала проведение 9-ти соревнований по разным видам спорта, в которых приняли участие, в общей сложности, 546 человек,

В рамках общей Спартакиады проводится Спартакиада первокурсников, в которой приняли участие 434 студента.

Результаты *Спартакиады первокурсников* в 2020/2021 учебном году:

1-е место – факультет АДМ; 2-е место – факультет ПГС; 3-е место – факультет ЭиУ.

Результаты Спартакиады СибАДИ в 2020/2021 учебном году:

1-е место – факультет АДМ; 2-е место – факультет НСТ; 3-е место – факультет ЭиУ.

Подробные результаты – Приложение 1.

Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области в 2020/2021 учебном году не проводилась ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Кроме выше названных, кафедрой ФКиС в первой половине 2021 г. было проведено 11 спортивных соревнований, в которых приняли участие 160 студентов.

Информация о спортивно-массовых мероприятиях в первой половине 2021 года – в Приложении 2.

Лучшие спортивные достижения спортсменов СибАДИ в 2021 г.

Межрегиональные соревнования

Борьба

- Первенство Уральского федерального округа по вольной борьбе (г. Екатеринбург):

1 место – Попов Никита (группа ИДб-20Д1).

Лёгкая атлетика

- Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по легкой атлетике (г. Иркутск):

2 место – Леонова Алина (группа БПб-19Д1), Крикун Наталья (группа ОДб-17А1).

Пауэрлифтинг

- Чемпионат Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (г. Новосибирск):

1 место – Барабаш Артем (группа СМ-20МА2).

Всероссийские соревнования

Гиревой спорт

- Чемпионат России среди мужчин и женщин по гиревому спорту (г. Санкт-Петербург):

2 место в эстафете (толчок по длинному циклу) – Рачинский Александр (групп ЭТКМ-19МАЗ).

Лёгкая атлетика

- Первенство России по легкой атлетике (юниоры, юниорки до 23 лет) (г. Челябинск):

2 место – Леонова Алина (группа БПб-19Д1), участие – Сивицкий Евгений (группа ПГСб-18П1);

- Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике – 44-й мемориал братьев Булатовых:

1 место – Леонова Алина (группа БПб-19Д1), Крикун Наталья (группа ОДб-17А1), Сивицкий Евгений (группа ПГСб-18П1);

- Чемпионат России по лёгкой атлетике в помещении (г. Москва):

участие – Леонова Алина (группа БПб-19Д1), участие – Сивицкий Евгений (группа ПГСб-18П1).

Во второй половине 2021 года преподавателями кафедры ФКиС было организовано и проведено 10 спортивно-массовых мероприятий, в том числе 4 в рамках Спартакиады СибАДИ.

Таблица 6 Спортивно-массовые мероприятия СибАДИ.

	Внутривузовский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие студенты СибАДИ	10	18	7	0
Количество студентов, участвовавших в мероприятиях физкультурно-спортивного характера	519 (411 чел.)	78 (52 чел.)	29 (27 чел.)	0
Результат участия студентов (призовое место) в мероприятиях физкультурно-спортивного характера	123 (92 чел)	39 (29 чел)	2 чел	0

Информация о спортивно-массовых мероприятиях во второй половине 2021 года – в Приложении 3.

Спартакиада университета 2020/2021 учебного года

Факультет	1	2	3	4	5	6	О Ч К И	М Е С Т О
	Спартакиада 1 курса	волей- бол	шах- маты	гиревой спорт	наст. теннис	борьба самбо		
АДМ	1	2	1	2	2	2	32	1
НСТ	4	1	2	4	1	1	29	2
ЭиУ	3	4	4	1	4	4	22	3
ПГС	2	5	-	3	5	5	15	4
АТ	6	3	-	6	3	3	14	5
ИСУ	5	6	3	5	6	6	11	6

1 место- 6 очков; 2 место- 5 очков; 3 место- 4 очка; 4 место-3 очка; 5 место -2 очка; 6 место – 1 очко

**Спартакиада университета среди первокурсников
2020/2021 учебного года**

Факультет	л/а кросс	волейбол	наст. теннис	баскетбол	Очки	Место
АДМ	2	1	4	1	20	1
ПГС	1	6	2	3	16	2
ЭиУ	6	2	1	4	15	3
НСТ	5	5	5	2	11	4
ИСУ	3	3	6	5	11	5
АТ	4	4	3	6	11	6

место- 6 очков; 2 место- 5 очков; 3 место- 4 очка; 4 место-3 очка; 5 место -2 очка; 6 место – 1 очко

Соревнования, в которых принимали участие студенты СибАДИ в первой половине 2021 года

№	Факультет (кол-во участников/кол-во призеров)							Дата	Вид спорта	Кол-во уч-ов	Кол-во призеров
	АДМ	АТ	НСТ	ПГС	ИСУ	ЭиУ	ИМА				
ВНУТРИВУЗОВСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ											
Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса											
1	71/2	45/0	46/1	73/2	64/1	20/0	-	14-18.09.2020	Лёгкая атлетика (кросс)	319	6
2	9/9	6/0	10/0	7/0	7/7	7/7	-	02.03.2021	Волейбол	46	23
3	3/0	2/2	3/0	3/3	3/0	3/3	-	14.04.2021	Настольный теннис	17	8
4	10/10	9/0	11/11	7/7	8/0	7/0	-	27.04.2021	Баскетбол	52	28
Сумма:	93/21	62/2	70/12	90/12	82/8	37/10	-			434	65
Спартакиада СибАДИ											
1	3/3	-	3/3	-	2/2	1/0	-	2.03.2021	Шахматы	9	8
2	3/3	3/3	3/3	3/0	3/0	2/0	1/0	24.03.2021	Настольный теннис	18	9
3	6/4	4/3	3/2	2/1	4/3	7/6	-	14.04.2021	Гиревой спорт	26	19
4	3/2	3/3	6/5	1/1	1/1	3/1	-	16.04.2021	Борьба самбо	17	13
5	6/6	6/0	8/8	8/0	7/0	7/7	-	20,22.04.2021	Волейбол	42	21
Сумма:	21/18	16/9	23/21	14/2	17/6	20/14	1/0			112	70

**Спортивно-массовые мероприятия, организованные кафедрой Физическая культура и спорт
во второй половине 2021 года (осенний семестр 2021-2022 учебного года)**

№	Дата проведения	Название соревнований	Кол-во студентов
1 семестр 2021/2022 учебного года			
1.	16.-20.2021	Первенство СибАДИ по л/а кроссу среди 1-курса	254
2.	.09.2021	Соревнования по настольному теннису среди студентов 1 курса, посвященные Международному дню студенческого спорта	6
3.	27.10.2021	Личное первенство СибАДИ по настольному теннису среди студентов 1 курса	24
4.	30.11.2021	Первенство СибАДИ среди 1 курса по волейболу	46
5.	1.12.2021	Матчевая встреча по баскетболу между студентами 1 кура СибАДИ и ОПЭК	9
6.	2.12.2021	Первенство СибАДИ среди всех курсов по гиревому спорту	41
7.	7-8.12.2021	Первенство СибАДИ среди всех курсов по волейболу	52
8.	9.12.2021	«Веселые старты» среди студентов	42
9.	14.12.2021	Первенство СибАДИ по Степ-аэробике среди всех курсов	36
10.	15.12.2021	Матчевая встреча по баскетболу между студентами 1 кура СибАДИ и ОПЭК	9
Итого			519

Спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие студенты СибАДИ во второй половине 2021 года

№	Факультет (кол-во участников/кол-во призеров)							Дата	Вид спорта	Кол-во уч-ов	Кол-во призеров
	АДМ	АТ	НСТ	ПГС	ИСУ	ЭиУ	ИМА				
ВНУТРИВУЗОВСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ											
Спартакиада СибАДИ среди студентов 1 курса											
1	57/0	55/1	42/2	42/0	50/0	7/0	-	16-20.09. 2021	Лёгкая атлетика (кросс)	253	3
2	9/9	7/0	10/10	7/7	8/0	6/0	-	30.11.2021	Волейбол	47	26
Сумма:							-				
Спартакиада СибАДИ											
3	6/3	5/0	12/6	8/8	2/1	8/3	-	02.12.2021	Гиревой спорт	41	21
4	14/0	7/0	9/9	7/0	8/8	7/7	-	7-8.12.2021	Волейбол	52	24
Сумма:											
Соревнования среди студентов 1 курса, проводимые вне зачёта Спартакиады СибАДИ											
5							-	Сентябрь 2021	Настольный теннис	6	3
6	6/0	5/2	1/0	4/1	5/1	3/2	-	27.10.2021	Настольный теннис	24	6
7	-	1	1	7	-	-	-	1.12.2021	Баскетбол	9	-
8	-	2	1	6	-	-	-	15.12.2021	Баскетбол	9	-
Сумма											
Соревнования, проводимые вне зачёта Спартакиады СибАДИ											
9	6/6	7/0	9/9	7/0	6/0	7/7	-	9.12.2021	Веселые старты	42	22
10	16/12	-	-	14/0	4/4	2/2	-	14.12.2021	Степ-аэробика	36	18
Сумма											
Итого										519 (411 чел)	123 (92 чел)

Спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие студенты СибАДИ во второй половине 2021 года

№	Факультет (кол-во участников/кол-во призеров)							Дата	Вид спорта	Кол-во уч-ов	Кол-во призеров
	АДМ	АТ	НСТ	ПГС	ИСУ	ЭиУ	ИМА				
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ											
1	1/0	-	2/0	4/0	-	-	-	22.09.2021	Функциональное многоборье	7	2
2	1/0	3/1	3/0	3/0	1/0	1/0	-	6.10.2021	ГТО	12	1
3	1/0	2/0	1/0	-	-	-	-	13.09.2021	БАСКЕТБОЛ	4	0
4	-	1/1	1/1	-	-	-	1/1	13.09.2021		3	3
5	-	1/1	-	-	-	-	1/1	17-18.09.2021		2	2
6	-	1/1	-	-	-	-	1/1	18.09.2021		2	2
7	1/0	1/0	-	1/0	-	1/0	-	20.09.2021		4	0
8	3/3	2/2	2/2	2/2	-	2/2	1/1	10.21-02.22		12	12
9	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	10.21-02.22		9	9
10	-	-	1/1	1/0	-	-	1/1	04.04.2021		ГИРЕВОЙ СПОРТ	2
11	-	1/0	1/0	-	-	-	-	19.12.2021	ЕДИНОБОРСТВА	2	0
12	-	-	1/0	-	-	-	-	25.11.2021	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	1	0
13	-	-	1/1	-	-	-	-	11.12.2021		1	1
14	1/1	-	2/1	3/0	-	-	-	17-18.12. 2021		6	2
15	-	-	1/1	-	-	-	-	20.11.2021	ПАУЭРЛИФТИНГ	1	1
16	2/0	-	3/1	2/0	-	-	-	21.11.2021		8	2
17	1/0	-	-	-	-	-	-	10-11.12.2021	ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА	1	0
18	1/0	-	-	-	-	-	-	25.12.2021		1	0
Сумма:										78 (52 чел)	39 (29 чел)
ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ											
1	2	-	-	2	-	2	-	23.10.2021	ЧИР-СПОРТ	6	-
2	1	-	-	-	-	-	-	09.12.2021		1	-

№	Факультет (кол-во участников/кол-во призеров)							Дата	Вид спорта	Кол-во уч-ов	Кол-во призеров
	АДМ	АТ	НСТ	ПГС	ИСУ	ЭиУ	ИМА				
ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ											
1	-	1/0	1/0	-	-	-	-	27-30.10.2021	ЕДИНОБОРСТВА	2	0
2	-	1/0	-	-	-	-	-	19-20.11.2021		1	0
3	-	1/0	-	-	-	-	-	4.12.2021		1	0
4	1/1	-	-	-	-	-	-	25.12.2021	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	1	1
5	-	-	1/1	-	-	-	-	2-6.12.2021	ПАУЭРЛИФТИНГ	2	1
6	1/0	-	-	-	-	-	-	11-17.11. 2021	СКАЛОЛАЗАНИЕ	1	0
7	3/0	2/0	7/0	6/0	2/0	1/0	-	09-09.10-10.10.2021	ХОДЬБА	21	0
Сумма:	5/1	5/0	9/1	6/0	2/0	1/0	1/0			29 (27 чел)	2 (2 чел)

6.6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов.

В 2021 году проводилась также значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также по организации *культурного досуга студентов* вуза, хотя очень многие мероприятия и акции не удалось провести в очном формате.

С целью духовно-нравственного воспитания студентов, в рамках соглашения о сотрудничестве с Омской епархией РПЦ, усилиями УРМ и преподавателей кафедры «Философия» была организована работа секции «Век Ф.М. Достоевского: культура, история, наука» в рамках областных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ» отмечается развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. В условиях смешанной формы обучения, это стало возможным благодаря разнообразным публикациям в группе УРМ в социальной сети «ВКонтакте». В результате в 2021 году студенты и сотрудники СибАДИ неоднократно участвовали во всероссийских интернет диктантах, посвященных различным направлениям знаний (тотальный диктант, географический, этнографический, экономический и др.).

На развитие студенческого предпринимательства было направлено участие студентов университета в таких проектах, как стартап-школе «Life in bussines» и обучение по программе «Woman in business». В образовательном проекте «Контрактный управляющий» Федоренко Никита (НСТ) и Борисов Е. (ИСУ) стали призерами в остром соперничестве с представителями других вузов.

В 2021 г. продолжилось развитие проектной деятельности студентов СибАДИ посредством реализации проекта «*Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности*» (руководитель проекта - к.ф.н., специалист по учебно-методической работе отдела по социальной и воспитательной работе управления по работе с молодежью Горина Анна Владимировна; зам. руководителя проекта – студентка факультета АТ, гр. ПОб-19А1 Шарапова Анастасия Алексеевна).

Проект «*Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности*» направлен на совершенствование модели сопровождения молодежи, занимающейся разработкой и реализацией социально-значимых проектов, через привлечение волонтеров-наставников, представителей студенческого актива СибАДИ. Основными функциями наставников являются консультирование и осуществление координации реализации молодежных инициатив.

В рамках проекта создан Молодежный клуб наставников проектных команд (Студенты-Наставники), целью которого является объединение школьников, студентов и молодых ученых, обладающих необходимыми инструментами наставничества в проектной работе – для оказания консультационной помощи молодежи по разным направлениям проектной деятельности.

В сообщество входят не только студенты СибАДИ, но и представители других образовательных организаций (вузы, колледжи, школы). Группа в ВК: <https://vk.com/public192630663>.

Сотрудники УРМ в своей группе в социальной сети «ВКонтакте» стремились максимально информировать студентов о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна»; она проводится на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях.

На Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2021» были представлены 9 конкурсных номеров, 52 участника. В номинации «Оригинальный номер» лауреатом 2-й степени стала Довыденко Анастасия (АДМ). А лауреат международных конкурсов университетский камерный хор «Кантилена» стал победителем сразу в двух номинациях.

Ребята вновь подтвердили, что являются лучшим студенческим вокальным коллективом региона и получили приглашение в состав делегации Омской области для участия во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2021».

Традиционный вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2021» проводился в очном формате в четырех номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театр и поэзия (художественное слово)», «Альтернатива». В этом мероприятии 98 студентов университета имели возможности проявить свои творческие таланты и способности.

На Региональном конкурсе «Мисс и Мистер университет-2021», региональном этапе Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Россия-2021» студентка факультета ЭиУ Капустина Вера стала победительницей.

В 2021 году работа вузовских *творческих коллективов* (камерный хор «Кантилена», фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот» и клуб авторской песни «Маэстро») была несколько ограничена сложной эпидемиологической ситуацией в стране и регионе. Но не остановило репетиционный процесс, концертную и конкурсную деятельность.

Итоги концертно-творческой деятельности камерного хора «Кантилена» в 2021 г.:

- 1) Международный ON-LINE конкурс-марафон искусств «Зимние забавы» (февраль 2021 г.), результат участия – Лауреат I степени;
 - 2) Международный зарубежный конкурс-проект «Международная Олимпиада искусств», г. Вена, Австрия, (апрель 2021 г.), результат участия – Гран-При;
 - 3) Online contest «Talents of the 21st century 2020, (апрель 2021 г.), результат участия – Гран-При;
 - 4) VIII детско-юношеского хорового чемпионата мира (The Children and Youth Choral World Championship) (апрель 2021 г.), результат участия – Гран-При;
 - 5) Всероссийский фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Творческие люди», (апрель 2021 г.), результат участия – Лауреат I степени.
 - 6) VI международный конкурс музыкантов-исполнителей и вокалистов «Каденция» (май 2021 г.), результат участия – Лауреат I степени;
 - 7) Международный хоровой фестиваль-конкурс им. И. В. Рогановой «Радуга» в категории С2, г. Санкт-Петербург (май 2021 г.), результат участия – Лауреат I степени;
 - 7.1) Международный хоровой фестиваль-конкурс им. И. В. Рогановой «Радуга» в категории E2, г. Санкт-Петербург (мая 2021 г.), результат участия – Лауреат I степени;
 - 8) Международный дистанционный конкурс «World art games», Испания (май 2021г.), результат участия – 2-е место;
 - 9) Открытые репетиции-концерты камерного хора «Кантилены» в актовом зале СибАДИ, (сентябрь 2021 г.);
 - 10) Международный конкурс Всемирные хоровые игры – Virtual Competition «World Choir Games», Flanders (Фландрия) Бельгия, (ноябрь 2021 г.), результат участия – категория «EXCELLENT»;
 - 11) Конкурс-фестиваль «Голоса Прииртышья» (декабрь 2021 г.), результат участия – Гран-При;
 - 12) Концертное выступление в рамках вузовского мероприятия «День рождения СибАДИ» (декабрь 2021 г.).
- Лауреат международных конкурсов фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот» участвовали в крупном городском мероприятии – «Покровская ярмарка».

6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления

В 2021 году важным направлением в организации внеучебной работы со студентами всегда остается развитие в вузе *системы студенческого самоуправления*. Среди наиболее активных студенческих организаций нашего университета можно выделить: Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ, Профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ.

Студенческий совет СибАДИ с 2013 года является органом студенческого самоуправления в вузе.

В 2021 году активистами Студсовета СибАДИ были реализованы такие проекты, как:

- проект «*Школы лидера СибАДИ*», целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;
- проект «*Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»*», весенняя и осенняя серии, популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;
- проект «*Квартирник*» – творческие встречи по интересам;

Значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня.

В системе студенческого самоуправления в университете в 2021 году ведущей оставалась роль *первичной профсоюзной организации студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в 2021 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», направление «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Профком студентов СибАДИ является главным организатором крупных общеуниверситетских мероприятий, таких как: «День первокурсника в СибАДИ», «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Новогоднее мандариновое настроение», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ».

Важнейшей частью жизни современного российского общества стало *добровольческое движение*. *Волонтерский центр СибАДИ (ВЦ СибАДИ)*, объединяющий студентов, неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь, в 2021 году продолжил свою работу и провел следующие крупные общеуниверситетские акции:

- акция «Снежный корм» по сбору помощи приютам для бездомных животных (февраль 2021 г.);
- благотворительная акция «Праздник доброй масленицы» (март 2021 г.);
- акция «День донора в СибАДИ» совместно с БУЗОО «Центр Крови» (март и сентябрь 2021 г.);

- Благотворительная акция ко Дню защиты детей, сбор санитарно-гигиенических средств для детского хосписа «Дом радужного детства» (май 2021 г.);

- Акции Волонтерского центра СибАДИ, направленные на оказание различной помощи жителям САО – проведение концертных и игровых программ, субботников, сбор вещей и т.п. (май-июль 2021 г.)

Активисты ВЦ СибАДИ – неизменные участники многих вневузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества.

В 2021 году продолжилась активная деятельность *Штаб студенческих отрядов СибАДИ* (Штаб СО).

Штаб СО СибАДИ организовывал работу 4-х студенческих отрядов круглогодичного действия:

- студенческий строительный отряд «Север»; в летнем трудовом сезоне 2021 г. работал на Межрегиональной студенческой стройке «Кузбасс-300», где стал лучшим по производственной деятельности, а командир Штаба студенческих отрядов СибАДИ и по совместительству командир отряда «Север» Лунина Милана, студентка факультета НСТ прошла конкурсный отбор на должность мастер стройки.

- студенческий строительный отряд «Ракета»: в 2021 году работал на Межрегиональной студенческой стройке «Норильск».

Отряд занял 1-е место по комиссарской деятельности за счет следующих достижений:

- Конкурс отрядных уголков – 1 место;

- Соревнования по мини-футболу – 3 место;

- «Фотокросс» - 1 место;

- Конкурс плакатов на тему «Охрана труда и техника безопасности» - 1 место;

- Кубок по дартсу - 1 место;

- Конкурс озвучивания видеороликов – 3 место;

- Победа в номинации «Душа отряда»;

- Победа в номинации «Дерзость и стиль»;

- Победители в конкурсе танцев и песни.

Успехи в производственной и комиссарской деятельности привели отряд к получению Знамени лучшего строительного отряда МСС «Норильск» по совокупности показателей 2021 года. Комиссар ССО «Ракета» Александр Петров стал лучшим комиссаром стройки.

Кроме строительного направления, в университете действует студенческий сервисный отряд *«Свои»* и студенческий отряд проводников «Ночная смена». Хотя прошлый трудовой сезон из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране и регионе у них был сорван.

К студенческим отрядам периодического срока действия относятся отряды организаций «Мостострой-11» и «Уренгойдорстрой».

В целом, все четыре основных студенческих отряда СибАДИ ведут активную деятельность и после окончания летнего «трудового семестра». Так, в ноябре 2021 г. бойцы строительных отрядов «Ракета» и «Север» принимали участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Труд-крут» среди студенческих отрядов Омской области. Его итоги такие:

- ССО «Север» - 1 место в номинации «Штукатур-маляр»;

- ССО «Ракета» - 2 место в номинации «Штукатур-маляр»;

- ССО «Ракета» - 1 место в номинации «Плотник-бетонщик»;

- ССО «Ракета» - 1 место в номинации «Каменщик».

Всего в 2021 г. численность студентов университета, являющихся бойцами студенческих отрядов с оформленным членством в РСО, являлись не менее 180 студентов.

Наши ребята принимали активное участие во всех мероприятиях Областного штаба РСО.

Штаб студенческих отрядов СибАДИ получил 2-е место в номинации «Лучший штаб студенческих отрядов образовательных организаций Омской области», уступив 1-е место ОмГПУ.

ССО «Север» стал 3-м в конкурсной в номинации «Лучший линейный отряд Омской области».

В 2021 г. была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы для организации внеучебной воспитательной деятельности. Были закуплены музыкальные инструменты и костюмы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Анализ состояния материально-технической базы.

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83 кв.м.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909 кв.м., в которую входит 5 читальных залов и 2 абонемента, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно - научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология".
2. Учебно - научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии.
3. Учебно-научная лаборатория резания и обработки металлов.
4. Учебная лаборатория сварки.
5. Учебная лаборатория технических измерений.
6. Учебная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория".
7. Учебная лаборатория "Инженерная экология и химия".
8. Учебно - научная лаборатория "Инженерная экология и химия".
9. Учебная лаборатория "Экологический мониторинг".
10. Учебная лаборатория "Инженерная экология и химия".
11. "Учебная лаборатория механики и молекулярной физики".
12. Учебная лаборатория "Физика твердого тела".
13. Учебная лаборатория "Квантовая оптика".
14. Учебная лаборатория "Электромагнетизм".
15. Учебная лаборатория "Колебания и волны".
16. Учебная лаборатория "Строительная механика".
17. Учебная лаборатория материаловедения.
18. Учебно - научная лаборатория термической обработки металлов.
19. Научно-исследовательская лаборатория " Эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин и комплексов в строительстве".
20. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей.
21. Научно-исследовательская лаборатория новых фундаментальных технологий и средств диагностики автомобилей.
22. Учебная лаборатория цифровых технологий на транспорте.
23. Лаборатория гидравлики.
24. Учебная лаборатория "Электрические машины и электроприборы".
25. Учебно - методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики.
26. Учебно - научная лаборатория "Теплотехника".
27. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения".
28. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля.
29. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин.
30. Учебная лаборатория технической механики.
31. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей".
32. Учебно - научная лаборатория "Эксплуатационные материалы".
33. Учебно - научная лаборатория "Топливная аппаратура".
34. Учебно - научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением".
35. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных и электрических процессов".
36. Учебная лаборатория "Элементы автоматики".
37. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника".

38. Учебная лаборатория гидропривода.
39. Учебно - научная лаборатория "Грунтовый канал".
40. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники".
41. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств.
42. Учебно - научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля.
43. Учебная и научно - исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей".
44. Учебно - научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей.
45. Учебно - научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей.
46. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин.
47. Научно - исследовательская лаборатория исследования шин.
48. Учебно - научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС".
49. Учебно - научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей".
50. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС".
51. Учебно - научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей".
52. Научная лаборатория "Фибробетоны".
53. Учебно-научная лаборатория "Исследования напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций" в рамках лабораторных работ курса "Сопrotивление материалов", "Строительная механика", "Металлические конструкции".
54. "Учебно-научная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов".
55. "Учебно-научная лаборатория механоактивационных наноструктурных технологий и природных искусственных материалов".
56. Учебно-научная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов".
57. "Учебно-научная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальто-бетонов".
58. "Учебно-научная лаборатория тяжелых и специальных бетонов".
59. Учебно - научная лаборатория светотехнических измерений.
60. Учебная лаборатория кафедры "Мосты и тоннели".
61. Учебная лаборатория кафедры "Мосты и тоннели".
62. Учебная лаборатория автоматизированного проектирования транспортных сооружений.
63. Учебно-научная лаборатория "Оценка физических факторов производственной среды".
64. "Учебная лаборатория информационного моделирования в транспортном строительстве".
65. Учебно - научная лаборатория "Проектное управление в строительстве".
66. Учебная лаборатория "Сети и системы передачи информации. Безопасность вычислительных сетей".
67. Научно-учебная лаборатория "Инновации технологий и материалов в транспортном строительстве".
68. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно-эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог".
69. Лаборатория "Трехостные испытания грунтов и дискретных материалов".
70. Лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды".
71. Лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна".
72. Лаборатория "Строительные конструкции".
73. Лаборатория "Строительные конструкции".
74. Дорожный Инновационный центр (ДИЦ).
75. Научно-исследовательская лаборатория кафедры "Мосты и тоннели".
76. Лаборатория-мастерская кафедры "Мосты и тоннели".
77. Научно-исследовательская лаборатория "Климатическая камера".
78. Учебно-научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ".
79. Лаборатория скульптуры.
80. Лаборатория живописи.
81. Лаборатория инженерного моделирования.
82. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно-аппаратные средства обеспечения".
83. Учебная лаборатория кафедры "Информационная безопасность".
84. Учебная лаборатория "ВИМ- академия".
85. Лаборатория рисунка.
86. Лаборатория композиционного моделирования.
87. Лаборатория архитектурного проектирования.
88. Учебная лаборатория кафедры «Эксплуатация и ремонт автомобилей».
89. Лаборатория цифрового инжиниринга.
90. Лаборатория кафедры "Эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин и комплексов в строительстве".

7.1.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Образовательный, научно-исследовательский, административно-хозяйственный процессы университета обеспечены средствами вычислительной техники и сетевой инфраструктурой.

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды;

Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники имеет целью обеспечение доступности ИТ-сервисов и ресурсов, а также безопасное функционирование всех процессов университета, использующих информационные технологии.

Количественные характеристики обеспечения университета информационным и коммуникационным оборудованием:

- 1333 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет;
- 143 проектора;
- 596 принтера и многофункциональных устройства (МФУ);
- максимальная скорость доступа к Интернет 1000 Мбит/с.

В течение 2021 года приобретено:

- 19 персональных компьютеров,
- 1 МФУ и принтеров,
- 2 гарнитур и колонок,
- 1 сервер,
- 22 единицы коммутационного оборудования,

Введена в эксплуатацию система беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi) общежития №4 и учебного корпуса на ул. Петра Некрасова д. 10.

7.1.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

В состав ИТ-инфраструктуры университета входят следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие программы по учебным предметам, пакеты программ по специальностям (список лицензионного программного обеспечения учебного процесса включает 249 наименований программных продуктов);
- программы компьютерного тестирования в составе ЭИОС на основе LMS-платформы Moodle;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников и учебных пособий;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные и справочно-правовые системы;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (1С: ЗКГУ, БГУ);
- системы электронного документооборота (Lotus Notes, Контур.Диадок);
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- другие специальные программные средства (платформа автоматизации деловых процессов ELMA BPM).

7.2. Социально-бытовые условия.

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, мочными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 113,8 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 51,3 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований.

- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе организованы помещения под буфеты, произведен ремонт помещения столовой на 150 посадочных мест, общей площадью 75,2 кв.м.

В общежитии №4, расположенного по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д.1, предоставленного университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. В общежитии №3 произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, коридоров, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования, установлены пандусы.

В общежитии № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 47, созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями. Входы в общежитие оборудованы специальными пандусами и подъемником. Специальными приспособлениями оборудовано санитарно-гигиеническое помещение: доступная туалетная кабина, соответствующая требованиям; унитаз для инвалидов со стационарными опорными поручнями; система вызова помощи; выключатели и розетки размещены в соответствии с требованиями. Душевая кабина также соответствует всем требованиям доступной среды.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеет спортивно-оздоровительный комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты имеют возможность проходить летнюю геодезическую практику.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в поселке «Чернолучье», для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 кв.м.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе Университета завершено строительство "Федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств.

Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе Университета в 2021 году завершено строительство «Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)". Центр включает в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажеры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории расположены: учебно-лабораторный корпус площадью застройки 1024,4 кв.м.; автоматизированный автодром общей площадью 6302,0 кв.м.; картодром площадью 8783,0 кв.м. Цена государственного контракта составила 133 947 574,75 руб. Автоматизированный «Детский автогород» оборудован элементами улично-дорожной сети для обучения вождению на велосипедах и веломобилях. На территории площадки нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами, остановками транспорта, устанавливаются светофоры пешеходные, транспортные (с пультами управления) для железнодорожного переезда, дорожные знаки. В качестве транспортных средств используются самокаты или велосипеды. «Детский автогород» станет учебным, методическим, научно-педагогическим центром, обеспечивающим обучение детей безопасному участию в дорожном движении.

РЕЗУЛЬТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию)

Проректор по ОД

В.Н.Кузнецова

Проректор по НРи ЦТ

П.А.Корчагин

Проректор по УИКиКБ

С.А.Еременко