



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

07.06.2023 № МН-7/2746

На № _____ от _____

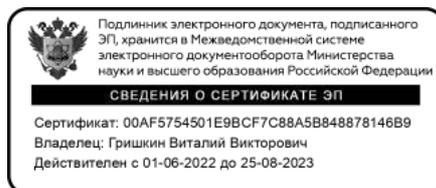
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный автомобильно-
дорожный университет
(СибАДИ)»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 74 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
ученого совета

ФГБОУ ВО «СибАДИ»

 А.И. Жигadlo

(подпись)

от « 15 » марта 2023 г.

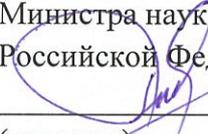
№ _____



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра науки и высшего образования
Российской Федерации

 / Д.В. Афанасьев

(подпись)

от « 1 » июня 2023 г.

№ Б/Н

Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
на 2023–2032 гг.

Омск, 2023 год



Аннотация

Программа развития (далее – Программа) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – университет / СибАДИ / образовательная организация высшего образования / образовательная организация) разработана в соответствии с государственными документами и программами, определяющими приоритеты развития Российской Федерации и Омской области.

Программа в целом базируется на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлена на развитие кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

Программа сформирована на основе анализа внешних и внутренних реалий деятельности университета. Определение внешних вызовов, с которыми сталкиваются система образования и СибАДИ как ее часть, позволяет выявить основные векторы развития университета в соответствии с особенностями современного этапа социально-экономического развития российской экономики и мировой экономики в целом. Анализ внутренней среды университета направлен на определение потенциала и ограничений деятельности. Успешное долгосрочное развитие СибАДИ может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления указанных ограничений и при комплексном развитии потенциала образовательной организации высшего образования.

Основные внешние вызовы, которые учтены при формировании Программы:

- становление инновационной экономики и изменение требований общества, в том числе работодателей, к компетенциям выпускников;
- нарастание потребностей государства в развитии транспортной инфраструктуры, в том числе новых российских территорий;
- усиление конкуренции между высшими учебными заведениями за абитуриентов и необходимость постоянного улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, расширения спектра предоставляемых научно-образовательных услуг и активизации работы с потенциальными потребителями услуг;
- государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самоокупаемости университетов.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

СибАДИ – один из профильных и единственный в Сибири и на территории Дальнего Востока автомобильно-дорожный университет.

Сегодня структура СибАДИ¹ состоит:

- из 3 отраслевых институтов [Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство (АДПС), Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника (АТНиСТ), Информационные системы, экономика и управление (ИСЭиУ)], в составе которых 21 кафедра;

- института магистратуры и аспирантуры;
- института дополнительного образования;
- заочного факультета;
- федерального учебного центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – Федеральный учебный центр / ФУЦ);

- федерального экспериментального центра (полигона) «Детский автогород» (далее – Детский автогород).

- военного учебного центра (далее – ВУЦ).

В ВУЦ обучаются 360 студентов, из них 96 по программе подготовки офицеров запаса, 36 – сержантов запаса.

Реализация **образовательной политики** университета осуществляется в рамках 82 программ высшего образования по 12 направлениям подготовки по 87 программам дополнительного образования. На разных формах обучения по различным образовательным программам получают образование 6050 студентов и аспирантов, из которых 311 – иностранные студенты. Количество обучающихся по ДПО – 2231 человек в год. Кадровый потенциал университета представлен

¹ В 2021 г. согласно Стратегии транспортного развития Российской Федерации, сформулирована концепция транспортного образования. В связи с этим в СибАДИ пересмотрены инструменты, методики преподавания и подготовки кадров посредством создания и развития новых направлений образовательной, научной и экспертной деятельности с внедрением гибких образовательных программ, что повлекло в 2022 г. трансформацию организационно-управленческой структуры университета с целью обеспечения полного цикла комплексной трансформации транспортной отрасли.



профессорско-преподавательским составом численностью 225 человек по основному месту работы, около 70 человек привлекаются по совмещению/совместительству, общая остепененность составляет 79,1 %.

Отвечая на вызовы времени, образовательные программы СибАДИ обеспечивают связь между направлениями подготовки для формирования широкого междисциплинарного кругозора обучающихся. Университет активно взаимодействует с работодателями и партнерами из реального сектора экономики: совместно с АО «Мостострой-11», ДСК «Автобан», ООО «Сатори-Консалтинг», ПАО ОНХП, ЗАО «ПИРС», ИТП «Град», «ИТ-Кластер Сибири», «Стройсервис», АО «Транснефть-Западная Сибирь», ООО «Газпромнефть – Битумные материалы», ООО «Газпромнефть – Смазочные материалы», ООО «Реактор», ООО «ЛАГ», ОНИИП формируются пакеты прикладных компетенций, тематика научно-образовательных проектов по приоритетным направлениям и квалификационных работ, базы практик и траектории трудоустройства.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Ассоциация бетонных дорог», ассоциация «Р.О.С.АСФАЛЬТ», «Ассоциация промышленников и предпринимателей», СРО НП «Межрегиональное объединение дорожников "Союздорстрой"», «Национальное объединение строителей "Нострой"».

Усиление системного взаимодействия с кадровыми партнерами, способствующего построению выверенной карьерной траектории обучающихся, организации их практической подготовки, содействию трудоустройству выпускников, поддержки их конкурентоспособности на рынке труда и успешной карьеры в высокотехнологичных компаниях в университете обеспечивает Центр профессионального роста и сопровождения карьеры. Характер работы по анализу востребованности выпускников СибАДИ приобрел взвешенность и планомерность, появилась внешняя независимая оценка качества обучения (далее – НОКО). Анализ рынка образовательных услуг нацелил коллектив образовательной организации высшего образования на опережающую подготовку новых, практико-ориентированных специалистов, обладающих предпринимательскими и инновационными компетенциями. Запрос работодателей и потребности рынка труда – приоритетный ориентир при создании новых образовательных программ.

В СибАДИ подготовка специалистов ведется по существенно обновленным учебным планам, которые отвечают запросам времени и сопряжены



с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие, а также получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Обучающимся прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам качественные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности, СибАДИ решает задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач. Кроме прочего, этому способствует созданный в 2021 г. проектный офис СибАДИ по модели АСИ.

Академические партнеры СибАДИ:

- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ);
- НИУ «Московский государственный строительный университет»;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Российский университет транспорта.

Направления академического партнерства: развитие совместных сетевых программ обучения; организация мобильности обучающихся; создание передовой инженерной школы по строительству; разработка образовательных нормативных документов; совместные НИОКР.

Образовательная деятельность университета тесно связана с развитием **фундаментальной и прикладной наук**. Научные изыскания СибАДИ ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Исследования проводятся по 6 основным научным направлениям:

- 1.** Разработка интеллектуальных систем поддержки принятия решений и идентификации ситуаций на основе анализа и визуализации данных о состоянии строительных объектов.
- 2.** Разработка строительных систем и технологий для использования в условиях арктической зоны Российской Федерации.
- 3.** Развитие рециклинга строительных отходов и разработка безотходных технологий в строительстве.
- 4.** Теория управления, конструирования беспилотных наземных транспортно-технологических средств и роботизированных комплексов.
- 5.** Повышение энергоэффективности и экологичности мобильных машин.
- 6.** Разработка интеллектуальных транспортных систем.



За период с 2018 по 2022 г. университетом от реализации НИОКР получено доходов на сумму свыше 200 млн руб. Доходы от НИОКР на одного человека увеличились с 103,7 тыс. руб. (2018 г.) до 128,8 тыс. руб. (2022 г.). 10 проектов получили грантовую поддержку научных фондов Российской Федерации.

В университете действует аспирантура по 9 научным направлениям. Общее количество обучающихся составляет 52 человека.

Количество публикаций научно-педагогическим коллективом образовательной организации высшего образования за последние пять лет в информационно-аналитической системе РИНЦ – более 5000, в научных журналах из Перечня ВАК – более 700.

За 5 лет число публикаций, индексируемых в WoS, составило 136, в Scopus – 242.

Университетом организовано и проведено более 50 научно-практических конференций, из которых 28 с международным участием.

В период с 2018 по 2022 г. получено 100 патентов на результаты интеллектуальной деятельности.

За прошедшие 5 лет на базе университета осуществляли свою работу два диссертационных совета: ДС212.250.01 по специальности 05.23.11 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» и ДС212.250.02 по специальностям 05.05.04 «Дорожные, строительные подъемно-транспортные машины», 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», в которых успешно защищены 17 кандидатских и 3 докторских диссертации.

На базе университета создан и функционирует инжиниринговый центр «Инновационные технологии в строительстве и транспорте», а также научно-технический центр «Инновационные технологий в промышленном и гражданском строительстве и ЖКХ» (далее – ИЦ). ИЦ содействует развитию инновационной деятельности

СибАДИ, повышению эффективности выполнения НИОКР, созданию условий результативного взаимодействия университета с предприятиями реального сектора экономики и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.

В 2022 г. создана инженерная школа наземного транспорта, объединившая ресурсы существующих научно-исследовательских лабораторий: Лаборатории технологий роботизированной спецтехники; Центра экспертиз и диагностики машин; лаборатории «Грунтовый канал»; Академии диагностики наземного транспорта.

Инженерная школа имеет современное материально-техническое оснащение, осуществляет исследовательские работы по совершенствованию методов диагностики и экспертиз автомобилей, нефтегазовой и строительной техники,



выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по проектированию, созданию новых образцов техники и оборудования, в том числе и с применением цифровых технологий, разрабатывает системы «компьютерного зрения», интеллектуальные системы управления, мобильной робототехники.

Университетом издаются научные журналы:

1. Научный рецензируемый журнал «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal», ISSN 2071-7296 (Print), ISSN 2658-5626 (Online), <https://vestnik.sibadi.org/jour>. Журнал индексируется в различных базах данных, входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (относится к категории К2). Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,491, средний индекс Хирша авторов – 6,7. В 2022 г. «Вестник СибАДИ» получил знак качества SEAL от DOAJ. Всего такой знак имеют около 10% журналов мира, проиндексированных в DOAJ. В этом же году журнал прошел экспертный отбор и включен в крупнейшую китайскую полнотекстовую базу CNKI.

2. Научно-практическое сетевое издание «Техника и технологии строительства», ISSN 2412-8449 (Print), ISSN 2412-8406a (Online), <https://ttc.sibadi.org>. Ориентирован на обнародование результатов исследований молодых ученых.

За последние пять лет претерпела изменения **молодежная политика** университета. Получила развитие система образования детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет, включающая образовательный социальный проект «Малый университет “Формула СибАДИ”», реализующий программы научно-познавательного, учебно-творческого и профориентационного направлений. В СибАДИ работает отдел профориентации, в котором ежегодно комплектуются группы для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов, где ведется подготовка по предметам: математика, физика, русский язык и др. по выбору школьников.

Организация студенческого досуга трансформировалась в создание неформальной образовательной среды, ориентированной на включение студентов в проектную деятельность и реализацию социальных и средовых инициатив. Возросла вовлеченность студентов в проекты, направленные на формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, добровольничества, в том числе в рамках волонтерского центра, штаба студенческих стройотрядов. В университете осуществляет деятельность студенческое научное общество. Студенты, активно участвующие в инновационной и научной деятельности, получают звание «Студент-исследователь». За последние пять лет такое звание получили 182 студента.



Студенты университета занимаются в спортивно-техническом клубе СибАДИ (далее – СТК / клуб). Развитие клуба происходит в тесном контакте с автоспортом по всей России. Воспитанники СТК регулярно выполняют нормативы мастеров спорта России. Клуб развивает массовые дисциплины: ралли-кросс, дрифт, автомногоборье. Развитие СТК связано с базой Детского автогорода.

Университет стал открыт для внешних партнеров и совместных мероприятий. СибАДИ – один из организаторов городской Точки кипения (далее – ГТК); инициатор программ и мероприятий ГТК по направлениям: наставничество, НТИ, АСИ. Университет – участник хакатонов, школы мышления, лектория, круглых столов по сквозным технологиям и рынкам НТИ, Rurban Creativ Lab.

Динамика ключевых показателей, характеризующих развитие университета за последние пять лет, представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика показателей университета

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	55,7	58	59,28	60,37	61,1
2	Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.)	101,4	126,1	180,4	143,7	128,8
3	Доля иностранных студентов в общем контингенте студентов, %	9	9,1	9,31	9,3	5,2
4	Все доходы образ. организации в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	2593,3	2865,2	3883,83	3056,73	2968,13
5	Зарботная плата ППС (отношение средней заработной платы образовательной организации высшего образования к средней заработной плате по соответствующему субъекту Российской Федерации, %)	207,2	214,8	211,99	204,6	181
6	Численность сотрудников из числа ППС, приведенных к доле ставок, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,2	3,3	3,2	3,1	3,0

Основные характеристики **имущественного комплекса** образовательной организации: университет располагает помещениями общей площадью 95 187 м²; 47 объектов недвижимости; 8 земельных участков, 1 из них на прекращении права пользования. В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, военно-учебный центр, административные и служебные помещения, а также спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс «Сад Комиссарова» и база отдыха «Мечта».

В 2020 г. была разработана и утверждена в Минобрнауки России Программа модернизации инфраструктуры, включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов.



При поддержке учредителя университета проведена широкомасштабная работа по капитальному ремонту практически всех основных объектов из федеральных средств в размере 192 млн руб.: в кратчайшие сроки с апреля по декабрь нестандартного 2020 г. обследованы объекты, включенные в программу, выполнены проекты, проведены торги по определению подрядчиков, заключены договоры, качественно выполнены работы. Реализация Программы модернизации инфраструктуры

СибАДИ позволила решить вопросы технического состояния объектов, обеспечить рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Обновление кампусного пространства, а также создание комфортных условий для проживания студентов позволило создавать среду для развития современных образовательных программ и исследований.



1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Омской области

СибАДИ – один из учредителей Национального арктического научно-образовательного консорциума.

Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства, на уровне региона включены в состав научно-технических и экспертных советов профильных министерств и органов региональной исполнительной власти. Ученые университета являются членами технических комитетов по стандартизации: ТК 400 «Производство работ в строительстве. Типовые технологические и организационные процессы», ТК 506 «Инженерные изыскания и геотехника», ТК 465 «Строительство».

В 2019 г. СибАДИ заключил многосторонний договор (Меморандум о намерениях) с Агентством стратегических инициатив (АСИ), платформой НТИ, Университетом 2035 (УНТИ). Университет принимает активное участие в мероприятиях и инициативах АСИ («Сильные идеи для нового времени», проектный офис по модели АСИ, «Конкурс пространств», «100 лидеров образования» и др.), участвует в программах Университета 2035 («Образовательные франшизы», «Проектно-образовательные интенсивы», «Остров 10–22», «Зимний остров» и др.).

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации национальных проектов **«Наука и университеты»**, **«Образование»**, **«Безопасные качественные дороги»**, **«Экология»**, **«Цифровая экономика»**, **«Демография»**, **«Жилье и городская среда»**, например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других. Представители университета участвовали в формировании Стандарта вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды.

Для полноценного участия в реализации национальных проектов проводится обновление приборной базы для выполнения научных исследований и разработок. На эти цели за последние пять лет было потрачено более 25 млн рублей. Созданы: комплексная передвижная диагностическая дорожная лаборатория «ТРАССА»; научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов»; научно-исследовательская лаборатория «Центр экспертиз и диагностики машин», которые возглавляют кандидаты технических наук в возрасте до 35 лет.



Университет является участником научно-образовательного центра мирового уровня Омской области, создаваемого в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики» по инициативе правительства Омской области. В основной портфель проектов Омского НОЦ вошли проекты СибАДИ «“Умная” дорога 2030» и «Системы высокоточного позиционирования и управления строительными машинами».

На базе сформированных в университете научно-образовательных центров «Инновационные технологии и материалы в строительстве», «Цифровые технологии и нормативное обеспечение на транспорте» оказываются инжиниринговые услуги, совместно с работодателями реализуются программы непрерывного образования по направлениям «Транспорт» и «Строительство».

Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» в 2020 г. сотрудничество с СибАДИ признано лучшей практикой взаимодействия с образовательными организациями высшего образования в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной структуры.

Университет входит в состав исполнителей национального проекта «Безопасные качественные дороги» (далее – БКД), государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. В рамках реализации БКД университетом выполнено работ на сумму более 50 млн рублей.

На базе СибАДИ создан Центр мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности. Специалисты Центра мониторинга осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти повышают эффективность реализации национального проекта БКД. С 2018 г. СибАДИ реализует общественный проект «Омские качественные дороги» (ОмКАД), объединяющий административные, общественные и научные ресурсы с целью повышения эффективности реализации программ по строительству, реконструкции и ремонту дорожной сети на территории г. Омска и Омской области.

По заказу региона учеными университета выполнена научно-исследовательская работа на тему «Выполнение научно-исследовательской



и опытно-конструкторской работы по разработке стандарта организации по применению конструкций дорожной одежды низшего типа на автомобильных дорогах Омской области» с объемом финансирования 9,5 млн рублей.

В 2018 г. в рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013–2020 гг.» открылся единственный в Сибири Федеральный учебный центр, цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения. Современный автоматизированный автодром и два учебных корпуса на территории университета были построены за полтора года. Оснащение Центра комплексом специальных технических средств и сооружений позволяет фиксировать выполнение испытательных упражнений, обрабатывать и оформлять их результаты без участия экзаменатора. Автопарк Центра укомплектован 21 единицей легковых и грузовых автомобилей различных марок, часть оборудована ГЛОНАСС и Wi-Fi.

Все необходимые условия созданы и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест.

Учебная база ФУЦа также открывает новые возможности для профессионального обучения в университете: это подготовка на новом методическом уровне рабочих по направлениям управления машинами (механизаторов) и их технического обслуживания (слесарей по ТО и ремонту). В 2022 г. получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения.

В 2019–2020 гг. университетом проведено обучение граждан по программам непрерывного образования в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета по программам непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта **«Образование»**.

Обучение более чем по 70 дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального образования прошли более 5000 человек из 26 субъектов Российской Федерации, представляющих более 300 организаций нефтегазовой, строительной, автотранспортной и других отраслей.

В 2022 г. СибАДИ приступил к реализации федерального проекта «Содействие занятости» в рамках национального проекта **«Демография»** совместно с официальным представителем федерального оператора проекта



Минобрнауки России – Томским государственным университетом. СибАДИ прошёл квалификационный отбор по 19 образовательным программам.

Динамика численности слушателей программ ДПО:

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
2200 чел.	2300 чел.	2400 чел.	2500 чел.	2600 чел.

Объем доходов от реализации ДПО в расчете на одного НПР – 82 012 руб.

В рамках реализации приоритетных направлений государственной политики по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении и достижению нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. в сентябре 2019 г. в СибАДИ начато строительство нового федерального объекта – Детского автогорода. В 2021 г. этот объект был введен в эксплуатацию. На его базе проводится обучение самых маленьких участников дорожного движения, а также подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» позволяет обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

В 2021 г. университет получил статус федеральной инновационной площадки «Азбука дорожного движения».

Деятельность СибАДИ в национальном проекте «Экология» направлена на использование золошлаковых отходов тепловых электростанций в строительстве, рекультивации земель и полигонов твердых бытовых отходов; снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха от автомобильного транспорта; разработку методики оценки ингредиентных загрязнений атмосферного воздуха от нестационарных транспортных потоков; проектирование экопарковок на придомовых территориях многоквартирных жилых домов.

Университетом реализуются научные исследования в области изучения техногенных строительных материалов – разработки новых материалов для дорожного строительства и ремонта, совершенствования и подготовки нормативной базы применения исследуемых материалов, а также в области использования автоматизированных и роботизированных технологий и систем повышения безопасности дорожного движения, предназначенных для решения задач снижения количества дорожно-транспортных происшествий, смертности и травматизма на дорогах, обеспечения видимости транспортных средств и пешеходов на дорогах.



В 2021 г. создан Центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли (далее – ЦК), этот проект объединил возможности и потенциал уже имеющихся в университете ресурсов: научных школ, технологических решений в тесном сотрудничестве с ключевыми партнерами. За последние пять лет объем финансирования по данному направлению составил более 7 млн рублей. В структуре ЦК единственная в Сибири по исследованию вторичных ресурсов (таких, как золошлаки, буровые шламы и шлаки доменные) научно-исследовательская лаборатория СибАДИ «Изучение техногенных строительных материалов» (создана в 2020 г.). Лаборатория – ресурсная база межрегионального Центра компетенций, реализующего комплексный план Российской Федерации по использованию золошлаковых отходов, в частности в строительстве «Северного обхода г. Омска» – ключевого инфраструктурного проекта Омского региона.

Основные направления цифровой трансформации университета соответствуют федеральным проектам «Кадры для цифровой экономики», «Цифровые технологии» нацпроекта «**Цифровая экономика**» и федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «**Образование**».

2. СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия

Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для транспортной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

2.2. Стратегическая цель

Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

2.3. Целевая модель

Опираясь на достигнутые результаты, имеющийся потенциал, уникальные характеристики и государственные приоритеты, СибАДИ, выбрав целевую модель органичного сочетания образовательной, научной и инновационной/социальной деятельности (**университет 3.0**), увеличит масштабы деятельности за счет формирования инфраструктуры сопровождения процессов генерации и акселерации инновационных разработок и их трансфера в экономику, расширения портфелей востребованных научно-исследовательских проектов и образовательных программ.



К 2032 г. СибАДИ станет источником компетенций проектных разработок для индустрий и стартапов в транспортной и строительной отраслях.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 г. (утверждена постановлением правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-П) программы основного и дополнительного образования позволят создать цифровую образовательную экосистему университета и сопровождать человека в течение всей жизни, развивая его компетентностный профиль в соответствии с новыми вызовами, возникающими как в глобальной профессиональной повестке, так и на уровне регионального рынка труда.

Ядро целевой модели – усиление инженерной подготовки, развитие метакомпетенций, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Рамки целевой модели: кастомизация, конкуренция за таланты, коллаборация, цифровизация.

Стейкхолдеры: студенты, выпускники, сотрудники, органы власти, академические партнеры, индустриальные партнеры, регион.

Таблица 2 – Ключевые целевые индикаторы

Индикатор	Январь 2023 г.	2032 г.
Общая численность студентов	5 998	7 000
Средний балл ЕГЭ	61,1	65,0
Кол-во обучающихся по ДПО (в год)	2 231	Не менее 3 500
Удельный вес НИОКР в общих доходах, %	4,06	7,0
Доля обучающихся иностранных граждан, %	5,2	7,0
Удельный вес доходов по ДПО, %	3,05	5,0
Доходы из всех источников, млн руб.	649,6	783,5

В качестве приоритетных СибАДИ выбраны следующие рынки НТИ: Автонет, Технет, Эдунет.

Реализация мероприятий по достижению целевой модели позволит университету усилить преобразующее воздействие на инновационно-технологическое и экономическое развитие транспортной и строительной отраслей, успешно осуществлять «третью миссию», влиять на социальную жизнь региона.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Постановка задач для достижения целевой модели: 1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала транспортной, строительной отраслей. 2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами за счет усиления практико-ориентированной модели обучения, индивидуализации образовательных траекторий, расширения модуля подготовки совместно с партнерами с учетом рынка труда и междисциплинарности; внедрения гибкой архитектуры организации



дополнительного профессионального образования путем продвижения новых уникальных программ с различными форматами обучения. **3.** Научно-инновационное обеспечение транспортной, строительной отраслей за счет обеспечения развития востребованных научных школ по приоритетным направлениям для Омского региона и страны в целом; развития научных сервисов (защита и продвижение результатов интеллектуальной деятельности университета). **4.** Создание эффективного цифрового университета: максимальный охват предоставляемых услуг цифровыми сервисами на единой цифровой платформе. **5.** Выстраивание эффективной системы работы с молодежью, направленной на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение возможностей самореализации, развитие молодежного предпринимательства. **6.** Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ за счет создания мотивирующей среды и индивидуализации траекторий развития персонала, условий для удержания и привлечения талантливых специалистов; трансформации системы управления в гибкую проектную среду, адаптивную организационную структуру и повышения эффективности управления. **7.** Создание современных образовательных, научных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей, партнеров университета и стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей, а также позволяющих реализовать образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий.

Основные направления развития университета: **1.** Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования. **2.** Обеспечение высокой концентрации одаренной молодежи. **3.** Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров. **4.** Расширение взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами. **5.** Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований. **6.** Интернационализация образования и науки. **7.** Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами, цифровой зрелости университета. **8.** Активизация социальной позиции и общественное признание. **9.** Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автодорожной сфере.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения приведены в приложении 1.

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика СибАДИ реализуется через проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности университета,



повышение качества образования и его конкурентоспособности. Основная цель – удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития.

Мероприятия данного блока решают следующие *задачи*:

- совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого образования с учетом потребностей реального сектора экономики;
- создание развивающей информационно-образовательной среды;
- кастомизация образования через индивидуальные образовательные траектории для подготовки уникальных специалистов – исследователей и разработчиков, конкурентоспособных на рынке труда;
- развитие экосистемы проектной деятельности и наращивание цифровых компетенций на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы управления образовательными программами.

Мероприятия по развитию комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационных программ направлены на реализацию принципов содействия самоопределению, профессиональной агитации, повсеместного включения школьников и абитуриентов в исследовательскую, социально значимую проектную деятельность университета вместе со студентами и преподавателями как наставниками; содействие раннему развитию способностей и талантов школьников через дополнительное образование, конкурсную, олимпиадную деятельность; сочетание групповых и индивидуальных, очных и дистанционных форм работы. В *результате* будет сформирована единая система всех форм профориентационной работы со школьниками разных возрастов, в том числе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидность, направленная на привлечение абитуриентов на образовательные программы университета.

Мероприятие по созданию новых и развитию реализуемых востребованных образовательных программ осуществляется через расширение и реализацию возможностей практической подготовки студентов на базе предприятий-индустриальных партнеров для проведения занятий, всех видов практик, стажировок, программ переподготовки; использование результатов деятельности научных коллективов университета и лидерских позиций университета по соответствующим направлениям подготовки кадров. Для усиления практико-ориентированного компонента образовательных программ будет реализовано расширение партнерства с потенциальными работодателями и проведение профессионально-общественной аккредитации, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.



Обеспечение востребованности образовательных программ предусматривает приобретение и встраивание новых технологий, в том числе ассистивных, в процесс осуществления образовательной деятельности: электронных информационных систем, виртуальных технологий симуляции, различных видов тренажеров и прочих продуктов технологических инноваций.

Результатом проведения указанных мероприятий будет приведение соответствия профилизации образовательных программ потребностям реального сектора экономики, динамике и перспективам развития отраслей производства и социальной сферы с учетом инновационной направленности экономической стратегии развития государства.

Мероприятие, направленное на создание условий для развития личности каждого участника образовательных отношений, призвано обеспечить создание экосреды, мотивирующей самоопределение и самореализацию обучающихся и сотрудников.

Для его реализации необходимо создание условий для формирования у студентов базовых и профессиональных компетенций за счет использования эффективных образовательных технологий (проектных, проблемных, креативных, дистанционных), внутренних и внешних ресурсов, позволяющих выстраивать индивидуальные траектории личностного и профессионального развития. Этому будет способствовать единство развивающего теоретического обучения с профессиональными пробами, практической подготовкой, стажировками и трудоустройством. Одним из инструментов здесь является развитие сетевого взаимодействия СибАДИ с ведущими образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона и страны, что позволит привлечь к учебному процессу специалистов, обладающих, кроме профессиональных компетенций, оригинальным, гибким и критическим мышлением, стремлением к личностно-профессиональному развитию, возможностью формирования у студентов способности непрерывно учиться, работать в команде, мыслить самостоятельно.

В результате в СибАДИ будет создана экосреда, в которой основным условием личностного и профессионального развития станут: единство учебной, воспитательной, научной деятельности; развитая информационно-образовательная среда университета для универсализации и персонификации проектной, исследовательской, предпринимательской деятельности.

Для решения задачи привлечения и сохранения молодых преподавателей планируется *реализация программы по омоложению кадрового состава университета*, в рамках которой предполагается грантовая поддержка молодых НТР, системная работа по проектированию индивидуальных траекторий профессионального развития преподавателей, расширение мер социальной поддержки. Необходимо предусмотреть преемственность кадров, создание условий для реализации возможности зрелым преподавателям передавать молодым



коллегам накопленный опыт, делиться знаниями, практическими навыками, прививать молодым преподавателям любовь к своей профессии, побуждать к осознанию важности и необходимости её качественного выполнения.

Мероприятие поддержки мер по развитию академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся направлено на создание сбалансированного по содержанию и организации портфеля обменных программ и программ стажировок в образовательных организациях высшего образования-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним. Стратегическими партнерами рассматриваются университеты стран СНГ, а также образовательные организации высшего образования иных стран, имеющих многолетний опыт совместных проектов с СибАДИ. Реализация данного направления осуществляется через развитие сети организаций-партнёров и адаптацию информационной среды для них. Международное сотрудничество будет предусматривать как экспорт образования, так и интернационализацию научно-образовательной и научно-инновационной деятельности. Для этого запланировано увеличение разработки и реализации востребованных онлайн-курсов, в том числе на иностранных языках, позволяющих расширить образовательную аудиторию как среди студентов, так и среди преподавателей. Приоритетным в этом направлении является организация сетевых программ краткосрочных и долгосрочных стажировок, дистанционных программ повышения квалификации и партнерских программ с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования, и компаниями, расширение программы повышения уровня владения иностранными языками. **В результате** будут обеспечены передача лучших практик в образовательной, научно-методической деятельности, приобретение профессиональных, междисциплинарных и надпрограммных компетенций от ведущих зарубежных университетов, научных организаций и компаний.

План мероприятий приведен в приложении 2.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В 2022 г. сотрудниками университета были выполнены проекты по следующим основным направлениям: 1) проектирование металлоконструкций машин и механизмов; 2) диагностика электронных, гидравлических, пневматических систем управления; 3) диагностика современных транспортно-технологических машин и оборудования; 4) разработка систем высокоточного позиционирования и управления строительными машинами; 5) разработка дорожно-строительных роботизированных комплексов; 6) исследование возможностей использования техногенных грунтов; 7) совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации



транспортных сооружений; 8) разработка проектов организации дорожного движения; 9) развитие цифровой экономики Российской Федерации.

Проекты выполнялись 15 научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру университета.

Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки в 2022 г. составила 45 человек, из которых исследователей 32, из них штатных – 8.

В университете организовано студенческое научное общество, действует совет молодых ученых. В 2022 г. студентами и магистрантами было подано 145 работ на конкурсы студенческих научных работ. По результатам получено 116 дипломов и грамот на конкурсах лучших научных студенческих работ.

СибАДИ на протяжении более 40 лет проводит всесторонние исследования по использованию золошлаковых материалов (ЗШМ) в строительстве. Учеными университета разработан и утверждён Росавтодором, ОДМ 218.2.031-2013 «Методические рекомендации по применению золы-уноса и золошлаковых смесей от сжигания угля на тепловых электростанциях в дорожном строительстве», региональные нормативы для Омской области, городов Сибирского федерального округа. Университет является учредителем ассоциации содействия развитию промышленного кластера по использованию и переработке золошлаковых материалов. При научно-техническом сопровождении ученых университета в 2016–2018 гг. построены две крупные развязки в Московской области с использованием 1200 тыс. м³ техногенного грунта (земляное полотно высотой до 12–15 м на дорогах I и II категории отсыпано из ЗШМ). СибАДИ участвует в реализации проекта «Северный обход г. Омска», в строительстве которого планируется использование золошлаковых материалов.

По научной специальности «Строительные и дорожные машины и оборудование» под руководством д-ра техн. наук, проф. А.И. Анохина в 1947 г. создана крупнейшая научная школа, за 76 лет ее существования подготовлено 212 кандидатов и докторов наук. В настоящее время в СибАДИ по данной научной специальности работает 10 докторов наук и 45 кандидатов наук, которые осуществляют научные исследования и выполняют опытно-конструкторские и технологические работы по научным специальностям: наземные транспортно-технологические средства и комплексы; машины, агрегаты и технологические процессы. За последние 5 лет ими подготовлено 9 монографий, более 50 учебников и учебных пособий, свыше 60 патентов на изобретение и полезную модель, более 250 публикаций в ведущих научных журналах и изданиях, из них 100 в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science, Scopus.

Для достижения стратегической цели Программы университетом планируются мероприятия, ориентированные на опережающее развитие научных



исследований по приоритетным направлениям техники и технологии, а также для решения актуальных задач транспортной, строительной и жилищно-коммунальной отраслей.

Целью научно-исследовательской деятельности СибАДИ является содействие в формировании научно-технологического суверенитета страны.

Задачи политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

1. Эффективная организация и технологическое обновление научно-технологической и инновационной деятельности.

2. Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение развития транспортной и строительной отрасли региона, страны.

3. Подготовка и развитие компетенций научно-педагогических работников – интеллектуального фонда нации.

Для решения поставленных задач будет проведена трансформация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. В результате будет сформирован цикл: исследования – инновации – технологии – предпринимательство.

Развитие проектов будет происходить на базе существующих научных школ СибАДИ с участием партнеров: ГК «Автодор», ФАУ «РосДорНИИ», АО «Мостострой-11», ДСК «Автобан», ИТП «Град», «ИТ-Кластер Сибири», «Стройсервис», АО «Транснефть-Западная Сибирь», ООО «Газпромнефть – Битумные материалы», ООО «Газпромнефть – Смазочные материалы», ОНИИП.

В рамках сопровождения научно-исследовательской и инновационной политики будет внедрен цифровой сервис по управлению проектами, доступ к которому будет осуществляться через единый кабинет сотрудника и студента. Разрабатываемый сервис (проект в рамках политики в области цифровой трансформации) позволит проводить учет и анализ научно-исследовательских проектов и результатов интеллектуальной деятельности; формировать промежуточную и отчетную документацию по проектам; интегрирован с ЕГИСУ НИОКТР.

Решение задач политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет осуществлена в ходе реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 1. Оптимизация развития научно-исследовательской инфраструктуры СибАДИ (проект в рамках политики по развитию инфраструктуры).

Цель: развитие существующих и создание новых исследовательских центров по фундаментальным и прикладным научным направлениям СибАДИ.

Задачи:



- создание инженерной школы «Цифровые производственные технологии в строительстве». В состав школы войдут существующие и вновь создаваемые лаборатории: «Цифровые технологии в строительстве»; «Виртуальная архитектура и строительство»; строительных материалов; Центр компетенций по использованию вторичных материалов в строительстве. В рамках инженерной школы будут проводиться научные исследования по направлениям: развитие рециклинга строительных отходов и разработка безотходных технологий в строительстве; моделирование структуры и создание заданных свойств композитов для транспортного и промышленно-гражданского строительства; разработка строительных систем и технологий для использования в условиях арктической зоны Российской Федерации; разработка интеллектуальных систем поддержки и принятия решений на основе анализа и визуализации данных о состоянии строительных объектов;

- развитие инженерной школы наземного транспорта, включающей в себя: академию диагностики, центр экспертизы и диагностики машин, лабораторию мобильной робототехники, лабораторию эксплуатации электромобилей и автомобилей с гибридной силовой установкой. В рамках инженерной школы будут проводиться исследования по направлениям: создание беспилотных мобильных машин и роботизированных комплексов; разработка систем высокоточного позиционирования строительных и дорожных машин; повышение энергоэффективности и экологичности мобильных машин.

- создание научно-образовательного центра по безопасности дорожного движения. Центр будет создан на базе ФУЦ, ФЭЦ, НИЛ «Технических исследований и оценки квалификации персонала на транспорте», НИЛ «Цифровые системы безопасности дорожного движения». В центре будут проводиться исследования по следующим направлениям: разработка систем мониторинга транспорта; интеллектуальные транспортные системы; разработка методов и технологий совершенствования навыков безопасного поведения участников дорожного движения; разработка методов и технологий формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей в условиях дорожной среды для обеспечения снижения показателя уровня социального риска в части детского травматизма и смертности.

Мероприятие 2. Создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий СибАДИ в российском и международном академическом пространстве.

Цель: содействие росту научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах.

Задачи:

- увеличение количества публикаций в высокорейтинговых журналах;



- повышение качества публикаций;
- повышение научного рейтинга научно-педагогических работников.

Мероприятие 3. Разработка и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций.

Цель: реализация стратегических проектов по приоритетным направлениям техники и технологии, а также для решения актуальных задач транспортной, строительной и жилищно-коммунальной отраслей.

Задачи:

- выстраивание партнерских отношений с профильными предприятиями реального сектора экономики;
- создание объединений, коллаборации, консорциумов с ведущими научными и образовательными учреждениями;
- выход на рынки НТИ Технет, Автонет,
- вхождение в технические комитеты, научно-технические советы региональных и федеральных органов исполнительной власти, государственных компаний;
- создание витрины успешных проектов, реализуемых университетом

Мероприятие 4. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний.

Цель: создание системы и культуры трансфера знаний, внедрение эффективных механизмов управления взаимодействием между университетом и внешними заказчиками, а также формирование команды квалифицированных специалистов в сфере трансфера знаний для успешного социально-экономического развития СибАДИ.

Задачи:

- создание центра трансфера технологий;
- вовлечение исследователей в решение технологических и бизнес-задач компаний и корпораций;
- привлечение организаций реального сектора экономики в качестве заказчиков и партнеров к реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- разработка стратегии правовой защиты результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- организация работы над сделками по лицензированию и коммерческим научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам.
- развитие культуры и навыков трансфера знаний у научно-педагогических работников и административного персонала СибАДИ (проект в рамках политики по развитию человеческого капитала);



- создать систему стимулирования сотрудников и НПР, поощряющую их деятельность по развитию трансфера знаний;
- развитие студенческого научного общества для расширения масштаба и форм привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам (проект в рамках **молодежной политики**);
- создание информационной платформы с привлечением сетевых технологий для общения и передачи опыта (проект в рамках **политики в области цифровой трансформации**).

Мероприятие 5. Внедрение инноваций, создание опытных производств, продуктов.

Задачи:

- создание малых инновационных предприятий, реализующих непосредственно коммерциализацию разработок;
- создание опытных производств с отраслевыми партнерами;
- внедрение результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях отрасли.

План мероприятий по реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций приведен в приложении 2.

Ожидаемые результаты политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций к 2032 году:

- увеличено количество публикаций в ведущих рецензируемых изданиях из Перечня ВАК и «Белого списка» до 3,8 на 1 ставку НПР;
- увеличен объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР до 210 тыс. руб.;
- увеличена доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий до 30%;
- объём доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР составляет 1,82 тыс. руб.;
- созданы условия для формирования научных школ под руководством молодых исследователей, что позволяет обеспечить долю исследователей 50% в возрасте до 39 лет;
- увеличены прозрачность и наукометрические показатели научного рецензируемого журнала «Вестника СибАДИ» (импакт-фактора – до 0,7);
- оказано содействие по вхождению в Московский международный рейтинг «Три Миссии университета».

3.3. Молодежная политика



Молодежная политика СибАДИ выстроена в системе многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» и реализуется в рамках **стратегического проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи»**.

Цель проекта – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном, социальном, культурном и профессиональном развитии.

Ожидаемые результаты проекта: **1.** Повышено качество ресурсного обеспечения для реализации молодежной политики в университете: обновлена нормативно-правовая база; повышен уровень кадрового обеспечения; развита инфраструктура и материально-техническое обеспечение сферы молодежной политики; обеспечена информационная открытость молодежной политики. **2.** Расширены возможности воспитывающей среды университета в деле реализации молодежной политики. **3.** Усовершенствована система управления сферой молодежной политики в университете. **4.** Обновлено содержание молодежной политики, в том числе в соответствии с традиционными российскими гражданско-патриотическими, духовно-нравственными и культурными ценностями. **5.** Повышена проектная и предпринимательская активность в студенческой среде.

Ожидаемые количественные результаты проекта: увеличено количество направлений, по которым реализуются мероприятия в сфере молодежной политики; мероприятий по реализуемым направлениям молодежной политики; обучающихся университета – участников мероприятий по реализуемым направлениям молодежной политики; работников университета, задействованных в реализации мероприятий по реализуемым направлениям молодежной политики; студенческих организаций и объединений университета, принимающих участие в реализации мероприятий по направлениям молодежной политики; результативного участия (получение призового места) в конкурсных мероприятиях в сфере молодежной политики.

План мероприятий приведен в приложении 2.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Основным направлением реализации политики СибАДИ по развитию человеческого капитала является обеспечение высокого качества подготовки выпускаемых специалистов. Человеческий капитал может быть сформирован только при условии сознательного, целенаправленного и планомерного процесса управления им. Ключевым фактором в повышении эффективности управления человеческим капиталом СибАДИ являются инвестиции в его развитие и качество.



Процесс формирования кадрового состава и человеческого капитала университета сориентирован на сбалансированное использование потенциала молодых инициативных работников, находящихся в наиболее экономически и социально активном возрасте, и высокопрофессиональных опытных специалистов.

Для достижения стратегической цели Программы университетом планируются следующие мероприятия, ориентированные на реализацию развития человеческого капитала:

- снижение среднего возраста НПП и увеличение доли НПП в возрасте до 39 лет не менее 30%;
- реализация мероприятий, направленных на оптимизацию соотношения ППС и вспомогательного персонала;
- привлечение к осуществлению образовательной и научной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа выдающихся ученых, преподавателей и (или) практикантов реального сектора экономики;
- увеличение числа персонала, вовлеченного в научную или предпринимательскую деятельность;
- проведение мероприятий по адаптации молодых специалистов, в том числе с применением института наставничества;
- увеличение количества обучающихся в аспирантуре и дальнейшее их привлечение к преподавательской и научной деятельности;
- увеличение доли НПП, имеющих ученую степень/звание, образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт практической работы;
- заключение более длительных трудовых договоров с молодыми специалистами;
- формирование кадрового резерва из молодых НПП на замещение руководящих должностей;
- расширение возможностей организации стажировок и повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях высшего образования.

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»:

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение условий для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.



План мероприятий по реализации политики развития человеческого капитала приведен в приложении 2.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Реализация политики по развитию инфраструктуры СибАДИ предполагает развитие современной учебно-технологической базы для подготовки инженерных кадров. *Задачи:*

- Создание инфраструктуры, способствующей развитию технологического лидерства: площадки для экспериментов и отработки инновационных решений; центр социальных инициатив, коммуникации и нетворкинга; комфортная современная среда для всех стейкхолдеров университетской жизни.

- Соответствие стандартам инклюзивности и устойчивости.

Подходы: повышение качества условий обучения, работы и проживания; цифровизация процессов управления кампусом; благоустройство и экологизация кампуса; развитие числа и качества лабораторий; расширение открытой и инклюзивной среды.

План мероприятий по реализации политики приведен в приложении 2.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Основная задача политики в области цифровой трансформации СибАДИ – внедрение цифровых решений, построенных на основе конкретных кейсов и проблем, с которыми сталкиваются все участники научно-образовательного процесса.

Все сопровождающие процессы университета должны быть выстроены на основе цифровых технологий. Это требует перехода к управлению большими данными, начиная с работы с абитуриентами или мониторинга трудоустройства выпускников и заканчивая анализом учебного поведения.

Проекты СибАДИ в рамках программы «Цифровая трансформация университета». Сроки реализации: 2023–2032 гг.

Цель программы: комплексное преобразование системы управления университетом, основанное на данных, связанное с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий, в том числе на базе сквозных технологий, таких как искусственный интеллект, промышленный интернет вещей, машинное обучение, виртуальная реальность и др.

Проект *«Создание и развитие цифровых сервисов»*. *Цель:* развитие цифровых сервисов для повышения качества научно-образовательных услуг, в том



числе предоставляемых в электронном виде. *Задачи:* обеспечение доступа к 100% основных услуг СибАДИ в электронном виде.

Для достижения поставленной цели к 2032 г. будет создан стек сервисов, который позволит автоматизировать сбор и подготовку данных, необходимых для принятия решения на основе данных для 100% значимых бизнес-процессов в области управления и организации учебного процесса, административно-хозяйственного процесса университета, управления научными исследованиями и инновациями.

Доля обучающихся и работников, применяющих сервисы и информационные системы СибАДИ, удовлетворенных функционалом и производительностью применяемых систем, к 2025 г. составит 60%, к 2032 г. – 80%.

Проект *«Интеграция информационных систем СибАДИ»*. *Цель:* интеграция информационных систем университета, создание единой цифровой платформы управления всеми направлениями деятельности университета.

Задачи:

- Модернизация электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СибАДИ.

- Переход на новую систему электронного документооборота, отказ от бумажных отчетов и регламентов в пользу цифровых.

- Модернизация информационных систем для ведения финансовой деятельности и кадрового учета.

- Трансформация инфраструктуры информационных систем университета в корпоративную цифровую среду, объединяющую данные всех процессов СибАДИ, создание единой цифровой экосистемы университета.

- Интеграция ЕИС СибАДИ с ЕИС федеральных органов исполнительной власти, ГИС СЦОС.

Для достижения поставленной цели к 2032 г. 100% ключевых информационных систем университета будут интегрированы в единый блок управления на основе данных, получаемых от образовательного процесса (учебный и воспитательный), направления научных исследований и инноваций, административно-хозяйственной деятельности, финансового и кадрового менеджмента и др.

Проект *«Модернизация инфраструктуры»*. *Цель:* модернизация инфраструктуры университета – построение архитектуры для обеспечения безотказного функционирования информационных систем и цифровых сервисов, обеспечения функционирования комфортной образовательной среды университета (умный кампус).

Задачи:



- Замена 100% устаревшего оборудования, в том числе серверного оборудования и компьютерной техники.

- Соответствие инфраструктуры университета современным техническим требованиям.

Для достижения поставленной цели к 2032 г. 100% ИТ-инфраструктуры удовлетворяет современным техническим требованиям; отдельные возникающие неисправности не приводят к отказу в обслуживании пользователей информационных систем и сервисов. Зона покрытия Wi-Fi составляет 100% площадей университета.

Проект **«Модернизация системы управления данными»**. *Цель:* модернизация системы управления данными для перехода руководства университета на стратегию принятия решения на основе данных для всех направлений деятельности СибАДИ.

Задачи:

- Создание центра по мониторингу и анализу непрерывно поступающих данных.

- Внедрение системы поддержки принятия управленческих решений.

- Формирование предиктивной аналитики на основе данных средствами единой информационной системы.

Для достижения поставленной цели к 2026 г. будет создан центр мониторинга и анализа данных. 100% данных, извлеченных из информационных систем университета, должны быть актуальны, иметь описание, доступны пользователям в зависимости от предоставленной им роли.

Проект **«Обеспечение кадрами»**. *Цель:* обеспечение компетенций у обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, необходимых для успешного комплексного преобразования деятельности по управлению университетом, связанного с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий, в том числе на базе сквозных технологий.

Задачи

- Формирование и непрерывная работа команды цифровой трансформации.

- Владение цифровыми компетенциями 100% сотрудников СибАДИ.

- Включение модулей по цифровой трансформации в образовательные программы, разработка программ дополнительного образования по тематике цифровой экономике.

Достижение поставленной цели определяет, что не менее 90% руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников СибАДИ проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по программам освоения цифровых компетенций. 100% сотрудников обладают цифровыми компетенциями.



Ожидаемые результаты реализации программы цифровой трансформации университета: **1.** Все значимые услуги университета доступны в электронном виде. **2.** Создана единая информационная среда взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования. **3.** Функционирует система поддержки принятия управленческих решений, принимающая данные в формате стриминга. **4.** Единая информационная система университета настроена на формирование предиктивной аналитики. **5.** 100% ППС и АУП в образовательной организации обладают цифровыми компетенциями.

План мероприятий представлен в приложении 2.

3.7. Система управления образовательной организации

Основная задача – эффективное управление образовательной, научной, инновационной и социальной деятельностью всех подразделений университета в целях создания конкурентоспособной экосистемы для развития компетенций и превосходства.

Основные направления и предложения по реализации: **1)** формирование общего механизма управления инновационной деятельностью университета, развитие инфраструктуры и методов сопровождения проектов от идеи до промышленного образца (развитие проектного офиса и экспертных советов для оценки проектов); **2)** развитие линейно-функциональной организационной структуры с сильными горизонтальными связями (в инновационном и научно-исследовательском блоке матричная организационная структура); **3)** формирование единой информационной системы поддержки принятия решений с распространением на все процессы на всех уровнях деятельности; **4)** распределение преподавательских и научных ролей в научном и образовательном процессах.

Совершенствование системы управления: **1)** развитие структуры связей с общественностью для продвижения услуг университета и его правильного и презентабельного позиционирования в российском и мировом научно-образовательном пространстве; **2)** формирование инструментов актуализации программ развития на основе получения обратной связи от организаций реального сектора экономики; **3)** формирование и развитие зеркальных центров компетенций Национальной технологической инициативы и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Эволюция системы управления предполагает вклад и ответственность каждого члена коллектива в общий результат, транспарентность и применение лучших практик тактического и стратегического управления. Гибкое управление по компетенциям позволит университету опережающими темпами формировать навыки управления развивающимися рынками будущего: создавать управленческие и проектные команды, способные развивать не только продукты,



но и экономические сообщества. Основные принципы формирования структуры университета – востребованность образовательных программ и разработок и соответствие направлений деятельности ключевым приоритетам развития страны.

Основное условие – обсуждение и принятие решений большинством коллектива. Органы управления университета: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет.

Подходы: внедрение принципа открытости управления; решения на базе аналитики, обратной связи и регулярное формирование команд экспертов для выработки решений; клиентоориентированность и прозрачность; внедрение корпоративных практик и принципов управления; портфельный менеджмент и инвестиционный подход управления Программой; включение молодежи во все направления деятельности университета как фактор развития.

Мероприятия по совершенствованию системы управления для устойчивого развития приведены в приложении 2.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

СибАДИ – экспертная площадка по социально-экономическому развитию региона по направлениям: строительство, транспорт, образование, наука.

Социальная миссия СибАДИ содержит три основных аспекта деятельности: трансфер технологий и инноваций, продолженное обучение и социальное участие.

Речь идет о конкретном вкладе СибАДИ в социально-экономическое развитие территории присутствия: развитие человеческого капитала, региона и системы образования в целом. В рамках «третьей миссии» университет реализует цели устойчивого развития, становится инициатором внедрения технологий и инноваций. Вопросы расширения «третьей миссии» находятся на повестке дня многих стейкхолдеров университета.

Университет реализует общественно значимые и масштабные социальные проекты [например, «Формула СибАДИ», Омские качественные автомобильные дороги (ОмКАД)], взаимодействует с местным сообществом (например, участие в работе экспертных советов), развивает городские территории (например, участие в разработке Стандарта вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды), проводит благотворительные, волонтерские, культурно-просветительские мероприятия.

Роль СибАДИ в дальнейшем развитии социально-экономической среды региона и страны состоит в решении ключевых задач: **1.** Укрепление в качестве партнера крупнейших отраслевых предприятий по подготовке кадров (совместная подготовка специалистов – от разработки образовательных программ до организации современных образовательно-научных пространств). **2.** Создание комплексной



системы мер реагирования на потребности предприятий через Центр профессионального роста и сопровождения карьеры. **3.** Проведение исследований по заказу предприятий. **4.** Участие в социально значимых мероприятиях (развитие волонтерства, строительных студенческих отрядов). **5.** Участие в национальных, федеральных, региональных проектах, в том числе в реализации строительства «Северного обхода г. Омска», имеющего, кроме прочего, важные экологические эффекты. **6.** Полномерное использование ФУЦ и Детского автогорода для реализации социальных проектов. **7.** Дальнейшая реализация общественного проекта ОмКАД. **8.** Реализация проекта «Формула СиБАДИ». **9.** Формирование университетского менеджмента, нацеленного на максимальную коммерциализацию производимых образовательных продуктов, поиск источников обеспечения образовательной организации высшего образования финансовыми, материальными, кадровыми ресурсами, развитие предпринимательской миссии.

Задача – масштабирование социальной миссии с регионального на федеральный уровень.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

В состав органов управления реализацией Программы входят ректор, ученый совет, попечительский совет, проектный офис.

Ректор организует процесс реализации Программы по координации со стратегическими программными документами федерального уровня, г. Омска и области; по взаимодействию с соответствующими органами власти; утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности (КПЭ), сформированные с учетом целевых показателей реализации Программы, контролирует их достижение; утверждает отчеты структурных подразделений университета по реализации Программы; распределяет, с учетом положений Программы, функции и полномочия по управлению реализацией Программы между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками университета; представляет ученому совету университета ежегодный отчет о ходе реализации Программы; доводит соответствующую информацию до учредителя, властей регионального уровня; выполняет другие функции в рамках установленных полномочий в целях обеспечения реализации Программы и достижения ее целевых показателей.

Ученый совет университета согласовывает Программу и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает изменения и дополнения в случае необходимости; рассматривает документы по планированию реализации Программы, в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные



на реализацию Программы; заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Программы.

Полномочия и функции попечительского совета университета по реализации Программы развития определяются Положением, регламентирующим его деятельность.

Координацию работ по реализации мероприятий программы осуществляет проектный офис, в который входят проректоры по соответствующим направлениям деятельности, привлекаются внешние эксперты. Основные функции проектного офиса: разработка мер по эффективной реализации Программы, подготовка решений ученого совета в связи с реализацией Программы, управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий, организация конкурсов по реализации мероприятий для подразделений и проектных групп университета, формирование и предоставление отчетности. Механизм управления изменениями предполагает высокую степень самостоятельности проректоров, которые будут принимать решения в рамках утвержденного бюджета и персонально отвечать за достижение соответствующих показателей. Для решения отдельных задач реализации Программы органы управления реализацией Программы могут создавать рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет орган управления реализацией Программы, принявший решение о ее создании.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на проректора по развитию и общим вопросам: координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы, составление календарных планов работ по мероприятиям, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора. Руководитель проекта несет ответственность за его реализацию.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Действующая финансово-экономическая модель университета сочетает в себе бюджетные и внебюджетные источники.

Бюджетные источники: финансирование за счет средств федерального бюджета подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

Внебюджетные источники: оказание платных образовательных услуг; научно-исследовательские работы в рамках государственных и коммерческих заказов; гранты и конкурсы; целевые пожертвования; прочие поступления.



Финансово-экономическая модель СибАДИ будет нацелена на устойчивое развитие научно-образовательной деятельности, бездефицитности бюджета и опережающего роста доходов по сравнению с инфляцией. Открытие новых направлений в области образования, проведение научно-исследовательских, хозяйственных работ, получение грантов, развитие международных связей, привлечение абитуриентов из других регионов России, дальнего и ближнего зарубежья и т.п. являются перспективными планами по увеличению доходов на среднесрочную перспективу социально-экономического развития университета. В период до 2032 г. планируется увеличение доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности, проведения научно-исследовательских работ, выполнения договоров с предприятиями – стратегическими партнерами на целевую подготовку специалистов.

Финансовая устойчивость университета будет достигаться не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие университета как целостной структуры. Институты, кафедры, научные подразделения (лаборатории и центры), административные подразделения, руководствуясь задачами повышения эффективности своей деятельности, будут проводить работу по оптимизации расходов. Также финансовая устойчивость будет обеспечиваться за счет создания фандрайзинговой платформы и эндаумент-фонда.

Общий объем финансового обеспечения мероприятий Программы развития на 2023–2032 годы составляет 492,25 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 304,18 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности – 188,07 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения мероприятий Программы на 2023 год составляет 40,2 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 24,45 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности – 15,75 млн рублей.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Образовательная политика» необходимо 146,16 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 97,39 млн рублей (66,6%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 48,77 млн рублей (33,4%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Политика в области научно-исследовательской деятельности», в том числе на создание и развитие центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий по приоритетным



направлениям, необходимо 122,5 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 73,5 млн рублей (60%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 49 млн рублей (40%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Молодежная политика» необходимо 64,43 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 42,55 млн рублей (66%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 21,88 млн рублей (34%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Политика по развитию человеческого капитала» необходим 32,48 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 30,53 млн рублей (94%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 1,95 млн рублей (6%). Все денежные средства, запланированные по данному разделу Программы, будут израсходованы на оплату труда с целью привлечения молодых работников, развития кадрового потенциала, привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков, для создания мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников, построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников. Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Политика по развитию инфраструктуры» необходимо 60,93 млн рублей, в том числе 19,51 млн рублей за счет федерального бюджета (32%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 41,42 млн рублей (68%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3. За счет привлечения денежных средств выпускников, предприятий – стратегических партнеров и добровольных взносов планируется благоустроить внутреннюю территорию.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Политика в области цифровой трансформации процессов» необходимо 51,71 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета планируется израсходовать 32,81 млн рублей (63,5%), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 18,9 млн рублей (36,5%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Система управления образовательной организации» необходимо 7,89 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 7,89 млн рублей (100%). Денежные средства с разбивкой



по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

На реализацию мероприятий подраздела Программы «Социальная миссия образовательной организации» необходимо 6,15 млн рублей, из них за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 6,15 млн рублей (100%). Денежные средства с разбивкой по годам, планируемые на реализацию мероприятий данного раздела Программы, приведены в приложении 3.

Ежегодный планируемый объем расходования средств на реализацию Программы развития университета в среднем составляет 7% от общего объема доходов СибАДИ.

При реализации мероприятий Программы не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации Программы проводится один раз в год.

Детализация плана мероприятий закрепляется дорожной картой, разрабатываемой на три года в рамках реализации Программы.

Оценка эффективности реализации программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе вклада СибАДИ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (в соответствии с приложением 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с пп. 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением 3);

- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации программы с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:



- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- оценку эффективности целевых показателей Программы;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение 2) по формуле

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 Программы).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1) по формуле

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей Программы, относящихся к «Категории Б»;



$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы;

p_i – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с пп 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением 3 по формуле

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2},$$

где $r_1 + r_2$ – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы в соответствии с приложением 3 к Программе. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с пп. 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы I рассчитывается по формуле



$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 до 75% – соответствует высокой эффективности реализации Программы;

от 50 до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации Программы.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты по реализации мероприятий *образовательной политики* и *политики по развитию человеческого капитала*:

- повышена доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- усовершенствованы содержание, модели и технологии образовательной деятельности многоуровневого образования с учетом потребностей реального сектора экономики;

- сформирован инновационный контур подготовки обучающихся, обеспечивающий индивидуальное разностороннее личностное и профессиональное развитие;

- реализованы региональная кооперация, профориентационная работа и формирование индивидуальных образовательных траекторий;

- повышено качество и адаптивность научно-педагогических кадров, развиты их научно-методическая культура, восприимчивость к прогрессивным изменениям, инкорпорированию передового научного и педагогического опыта;

- развита целостная система подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;

- реализовано развитие у преподавателей новых профессиональных навыков, заключающихся в том, что они должны обладать, кроме профессиональных компетенций, оригинальным, гибким и критическим мышлением, стремлением к личностно-профессиональному развитию, возможности формирования у студентов способности непрерывно учиться, работать в команде, мыслить самостоятельно.

Реализация предложенных мероприятий по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской деятельности и связанных с ней стратегических исследовательских проектов позволит:



- расширить номенклатуру и повысить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований;

- сконцентрировать научный потенциал университета на решении наиболее актуальных для страны и региона научных проблем, повысить качество выпускаемой продукции, эффективность производства, улучшить экологическую обстановку в регионе и Российской Федерации в целом;

- увеличить объем проводимых научных исследований;

- обеспечить бóльшую интеграцию университета в мировое научное пространство;

- повысить квалификацию и мобильность сотрудников и студентов университета;

- увеличить внебюджетные доходы университета.

К 2032 г. в результате реализации *политики в области научно-исследовательской и инновационной деятельности* будет создано не менее 8 научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий и объектов инновационной инфраструктуры, обеспечивающих университету национальное лидерство в профильных направлениях.

Университет упрочит лидерство в области новых материалов и технологий строительства, проектирования сложных объектов в условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, формирования комплексных систем безопасности дорожного движения, логистики и экономики транспорта, содержания и капитального ремонта жилищного фонда и объектов транспортной инфраструктуры.

Включение исследовательских коллективов университета в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологические платформы приведет к повышению результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых журналах.

Вследствие реализации университетом *политики цифровой трансформации* к 2032 г. будет создана единая цифровая экосистема университета, базирующаяся на сквозных технологиях, таких как искусственный интеллект, промышленный интернет вещей, машинное обучение, виртуальная реальность и др., предоставляющая всем участникам образовательной, научно-исследовательской и организационной деятельности максимально удобные условия для работы, учебы и творчества. Единая информационная система университета, интегрированная с ГИС-системами, настроена на формирование предиктивной аналитики, оптимизацию управленческих процессов. Наполнение данных информационных



систем университета происходит в ходе выполнения текущих процессов и процедур в режиме реального времени.

Реализация *молодежной политики* разовьет общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся и позволит создать в университете условия для развития социальной активности и формирования активной гражданской позиции молодежи региона.

Мероприятия проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи» ориентированы также на участие университета в реализации следующих региональных программ федеральных национальных проектов: «Патриотическое воспитание граждан», «Социальная активность» и «Развитие системы поддержки молодежи» (национальный проект «Образование»), «Творческие люди» (национальный проект «Культура»).

Потенциальные риски реализации Программы развития и возможные мероприятия по их предотвращению:

1. Программа носит долгосрочный характер, в связи с этим требования заинтересованных сторон могут изменяться.

• *Необходимо не реже чем раз в три года проводить пересмотр и актуализацию Программы.*

2. Санкционная политика.

• *Запрет в приобретении лицензий на СУБД, программные продукты и оборудование производителей и правообладателей из недружественных стран. Ориентация преимущественно на отечественное оборудование и программное обеспечение.*

3. Отсутствие дополнительных источников финансирования проектов программы.

• *Участие в грантах и конкурсах по развитию инфраструктуры. Создание эндаумент-фонда. Использование инфраструктуры партнеров.*

4. В области человеческого капитала. Дефицит квалифицированных специалистов.

• *Разработать меры поддержки и социальной адаптации специалистов.*

5. Неопределенность будущих результатов научной деятельности.

6. Риск получения отрицательного результата исследований.

7. Риск увеличения срока проведения НИОКР.

8. Риск необходимости дополнительного финансирования НИОКР.

9. Правовой риск.

10. Риск недостаточной информационной безопасности проведения НИОКР.

11. Риск несвоевременного патентования результатов НИОКР.

12. Операционный риск.



13. В области кибербезопасности. Выведение из строя компонентов информационной инфраструктуры университета, утечки данных в результате инцидентов информационной безопасности (утечки персональных данных, нарушение авторских прав и прав интеллектуальной собственности, нарушение функционирования информационных систем университета и сервисов, блокирование бизнес-процессов университета и др.).

- *Внедрение системы управления информационной безопасностью на основе отечественного программного обеспечения, использования облачных решений, предлагаемых российскими ведущими ИТ-компаниями, а также проведение регулярных мероприятий с сотрудниками и студентами университета, направленных на развитие их цифровой грамотности.*



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
на 2023–2032 годы и их значение

Таблица 1

Целевые показатели группы «Категория А»														
№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	135,2	142,0	149,1	156,6	164,4	172,6	181,2	190,3	199,8	210	Проректор по НР и ЦТ
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	-	-	1,29	1,35	1,42	1,49	1,57	1,65	1,73	1,82	Проректор по НР и ЦТ
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1, 1.2, 1.3	5,6	6,0	6,4	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8	9,36	Международный отдел



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию		
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	1,2, 4,1, 4,2, 4,3, 4,4, 4,5, 4,6	23	25	28	31	34	37	40	43	46	50	Директора института, заведующие кафедрами, отдел кадров работников		
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчет на одного НТР	тыс. руб.	1.2	843	877	912	912	912	912	912	912	912	912	Главный бухгалтер		
6	Дополнительных профессиональных программ и основных программ профобучения на 1 НТР	тыс. руб.	1.2	86	90	95	100	105	110	115	121	127	133	Директор ИДУ		
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три Миссии университета», в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три Миссии университета»	единицы	Организация мероприятий, обеспечивающих выполнение формальных показателей по входлению в рейтинг, в том числе финансового обеспечения	6,1, 6,2, 6,3, 6,4, 6,5, 6,6	59,5	76,8	82,8	83,2	87,3	93,7	96,9	100	100	100	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	
8	Интеграционный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Входные	Участие и ежегодное улучшение показателей	6,1, 6,2, 6,3, 6,4, 6,5, 6,6	59,5	76,8	82,8	83,2	87,3	93,7	96,9	100	100	100	Проректор по ИР и ЦТ



Целевые показатели группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
9	Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК и «Белого списка» в расчете на 1 НПР	публикация	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1,0	1,4	1,8	2,2	2,5	2,8	3,0	3,2	3,6	3,8	Проректор по НР и ЦТ, директора института, зав. кафедрами
				Методика расчета: отношение числа статей, опубликованных в журналах из Перечня ВАК Минобрнауки России, к общему количеству ставок, занимаемых НПР. Общее количество ставок, занимаемых НПР, рассчитывается в соответствии со штатным расписанием без учета работающих по договорам гражданско-правового характера										
10	Средний балл ЕГЭ (очная форма), балл	Единицы	1.1, 1.2	61,4	61,8	62,2	62,6	63,1	63,4	63,8	64,2	64,6	65	Ответственный секретарь приемной комиссии, директора института
				Методика расчета: среднее арифметическое значение всех результатов ЕГЭ по предметам у абитуриентов, поступивших на очную форму обучения										
11	Доля образовательных программ с элементом проектной деятельности	%	1.2, 1.3	73	76	79	82	85	88	91	94	97	100	Проректор по ОД, руководители ООП
				Методика расчета: отношение количества образовательных программ, предусматривающих проектную деятельность, к общему количеству реализуемых образовательных программ										
12	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом»	Единицы	3.1	10	13	16	19	22	25	28	31	35	40	Проректор по ОД, проректор по ВР и СВ
				Методика расчета: сложение количественных показателей по учебным структурным подразделениям образовательной организации										
13	Доля обучающихся очно, вовлеченных в мероприятия	%	3.1, 3.2, 3.3	40	46	52	58	64	70	76	82	88	90	Проректор по ВР и СВ
				Методика расчета: сложение количественных показателей по учебным структурным подразделениям образовательной организации										



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Методика расчета: отношение количества вовлеченных к общему количеству обучающихся										Ответственный за реализацию
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
14	Доля трудоустроенных выпускников от общего выпуска	%	1.2, 3.1	78	80	81	82	83	84	85	86	87	91	Проректор по ВР и СВ
				Методика расчета: отношение количества трудоустроенных к общему количеству выпускников в течение года после выпуска										
15	Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом	%	3.3.3	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	Проректор по ВР и СВ
				Методика расчета: отношение количества систематически занимающихся физкультурой и спортом к общему количеству обучающихся очно										



Таблица 2 – Интегральный показатель «цифровая зрелость университета»

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий											Ответственный за реализацию
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	4.3, 6.1, 6.6	70	73	78	80	82	86	88	90	90	90	Проректор по ОД
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	6.3, 6.4, 6.5, 6.6	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Директор ИДО
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	5	5	10	10	15	20	25	30	30	30	Проректор по НР и ЦТ
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.1	50	75	75	75	80	90	90	90	90	90	Проректор по НР и ЦТ
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.1	50	75	75	75	75	80	80	80	80	80	Проректор по НР и ЦТ
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СПОС	%	6.3	60	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ



№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	%	6.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение	%	6.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ



№	Наименование целевого показателя	Единиц а измерен ия	Блок мероп риятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответствен ный за реализаци ю
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.3	0	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.3	0	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.3	33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ЦТ
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего	%	6.3	33	66	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор ИДО



№	Наименование целевого показателя	Единиц а измерен ия	Блок мероп риятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответствен ный за реализаци ю
	образования, размещенных в ГИС СПОС													



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
на 2023–2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Группа мероприятий к подразделу № 3.1 «Образовательная политика»			
<i>Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантов</i>			
1.1	<p>Осуществлен переход от модели поиска и привлечения талантливых абитуриентов к модели «бесплатной» подготовки талантливых абитуриентов посредством внедрения системы «школа-вуз-предприятие» через механизмы, сформированные в проектах «Профильный инженерный класс» и «Малый университет "Формула СибАДИ"».</p> <p>Реализация представленных проектов будет способствовать росту соотношения среднего балла ЕГЭ обучающихся «СибАДИ», принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета на бюджетное обучение.</p> <p>Кроме этого, повышено престижности специальности университет и привлечению абитуриентов на поступление в рамках квоты на целевой прием и внебюджетную форму обучения</p>	<p>Проведены «университетские субботы», направленные на проведение онлайн/офлайн лекционных и семинарских занятий с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Осуществлена проектная деятельность учащихся профильных инженерных классов с разработкой экспериментальной части в лабораториях университета и последующей защитой проектов на секции «Инженерный класс СибАДИ: новые возможности и достижения» в рамках ежегодной национальной научно-практической конференции «Образование. Транспорт. Инновации. Строительство». Принимают участие школьники не менее 25 человек на отдельное мероприятие по установленному расписанию</p> <p>Организованы экскурсии, интеллектуально-познавательные поездки школьников на производственные предприятия и объекты производства работ индустриальных партнеров</p>	31 декабря ежегодно
1.1.1	<p><i>Реализация проекта «Профильный инженерный класс» совместно с индустриальными партнерами по направлениям их деятельности</i></p> <p>Проект направлен на популяризацию и повышение качества инженерного образования в области транспортного, промышленного и гражданского строительства, программной инженерии, интеллектуальных транспортных систем и робототехники для школьников Омской области и других регионов за счет привлечения финансовых средств от индустриальных партнеров</p>		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>Проведены онлайн/офлайн викторины, олимпиады, конкурсы, тематические игры и другие соревновательные мероприятия по направлению подготовки университета совместно с индустриальными партнерами</p> <p>Представлены проекты на внешних федеральных площадках: «Большая перемена», основного кубка для школьников международного инженерного чемпионата «Case-in» в рамках «Россия – страна возможностей» и других школьных федеральных и региональных конкурсах</p> <p>Организовано участие во Всероссийской школьной интеллектуальной онлайн-викторине, проходящей в формате годового чемпионата с ценными призами «Лига Знаний», российское общество «Знание» (znaniya.ru)</p> <p>Организована деятельность по проекту «Профильные инженерные классы» освещена в СМИ и соцсетях университета, школах/лицеях-партнерах, индустриальных партнеров</p> <p>Сформированы платформенные решения по профориентационной работе профильных инженерных классов за счет разработки масштабируемой модели современной образовательной среды</p> <p>Организована офлайн/онлайн программа «Инженерные каникулы» по направлению подготовки университета</p> <p>Разработана и реализована модульная программа дополнительного образования для школьников по профильным предметам</p> <p>Организованы мероприятия «День открытых дверей» в онлайн/офлайн режимах</p> <p>Организованы мероприятия «профгест = карьера» по ранней диагностике профессиональных предпочтений и построения специализации учебно-профессиональной траектории с распределением на отраслевые предприятия согласно</p>	<p>Ежегодно 31 декабря, начиная с 2024 г.</p>
1.1.2	<p>Развитие проекта «Малый университет "Формула СибАДИ"» – полноценный образовательный формат в виде «стартап – от школы до отраслевого предприятия»</p> <p>Проект направлен на формирование комплексной системы выявления, поддержки и развития талантливых школьников г. Омска с целью их профориентации на науку и высокотехнологическую инженерную деятельность</p>		<p>31 декабря ежегодно</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>кадровому запросу. Увеличение на 15–20% целевого приема, количества поданных заявлений на все уровни образования</p> <p>«СибаДИ – дорога в будущее» – проведен комплекс олимпиад по профильным дисциплинам, конкурсы проектов, хакатоны, стратегические сессии. Прирост участия на 10% ежегодно</p> <p>Создана автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация (АНО) как инструмент, обеспечивающий привлечение различных видов финансовой поддержки (субсидии разного уровня, грантов, пожертвований от физических и юридических лиц), возможности заключения договоров о сетевом взаимодействии с организациями от муниципального до федерального уровня</p>	<p>31 декабря 2028 г.</p>
1.2	<p><i>Создание новых конкурентных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы ДПО, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу</i></p>	<p><i>Реализация мероприятий способствует вовлечению обучающихся в научно-исследовательские проекты, популяризации научных направлений подготовки и сокращения дефицита научных кадров на рынке труда, повышение удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 20% от общего контингента к 2032 г.</i></p> <p>Лицензированы и аккредитованы новые образовательные программы по заявкам стратегических партнеров. До двух новых программ ежегодно</p> <p>Совместно со стратегическими партнерами переработаны основные образовательные программы на предмет включения новых дисциплин или уточнения компетенций в части требований рынка труда и потребностей конкретных производителей</p> <p>Разработаны и адаптированы модули дисциплин под требования реального сектора экономики для включения в</p>	<p>31 декабря ежегодно</p>
1.2.1	<p>Разработка и реализация востребованных образовательных программ подготовки бакалавров и спенциалистов, флатманских магистерских программ и программ подготовки НИР в аспирантуре по приоритетным направлениям</p> <p>Разработка программ под руководством ведущих ученых в партнерстве с ведущими университетами и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспектив потребности реального сектора экономики, предусматривающие индивидуальные траектории подготовки кадров для системы образования и науки, так и для индустриальных партнеров</p>		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>основные образовательные программы в части формирования индивидуальных траекторий обучения либо для включения в программы дополнительного образования для обучающихся за счет средств бюджета работодателя. С ежегодным приростом до 5% по направлениям подготовки</p> <p>Разработаны и реализованы программы ДПО совместно со специалистами компаний стратегических партнеров с учетом требований и потребностей университета и отрасли в целом</p> <p>На базе инженерных школ в партнерстве с индустриальными партнерами осуществлена организация профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и сотрудников школы на базе высокотехнологических компаний до 75% к 2025 г.</p> <p>Реализована профориентационная программа организации конкурса портфолия для поступления в магистратуру</p>	<p>Сроки реализации</p>
1.2.2	<p>Реализация проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, в том числе с оплачиваемой занятостью</p> <p>Модернизация модели образования подготовки специалистов с высоким образованием, предполагающей глубокую фундаментальную подготовку на младших курсах, профессиональную профильную подготовку на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов на старших курсах</p>	<p>Разработаны и внедрены инструменты массовой организации междисциплинарных проектов обучающихся, проектов с привлечением внешних заказчиков. Разработана система мер по стимулированию активности НПП в части вовлечения обучающихся и аспирантов в научные и прикладные проекты с внешними заказчиками, в том числе с оплачиваемой занятостью. Внедрена программа «Стартап как диплом» в основные профессиональные программы.</p> <p><i>Реализация следующего перечня мероприятий будет способствовать достижению доли обучающихся, принявших участие в прикладных и предпринимательских проектах от генетичнх заказчиков до 15% к 2032 году:</i></p> <p>У обучающихся дополнительно развиты надпрофессиональные компетенции с использованием предлагаемых бесплатных курсов на федеральных ресурсах проекта «Россия – страна возможностей» в рамках первых лет обучения</p>	<p>31 декабря ежегодно</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>Проведены совместно с индустриальными партнерами для обучающихся онлайн/оффлайн деловые игры, хакатоны, форсайт-сессии и другие мероприятия в рамках образовательной деятельности в первые два года обучения</p>	
		<p>Разработаны и включены в качестве факультативных дисциплин инженерной направленности курсы, читаемые выпускниками СибАДИ или ведущими специалистами компаний индустриальных партнеров для подготовки специалистов с развитием интегрированного инженерного мышления на основе современных цифровых инструментов на всем протяжении обучения</p>	
		<p>Сформирован пул тематик образовательных материалов и штат НИР разработчиков для включения в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности в части организации работы учебно-научных лабораторий в формате проектной работы для старших курсов обучения</p>	
		<p>Разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развятию проектных компетенций студентов и аспирантов</p>	
		<p>Сформирована система портфолио обучающихся с использованием информационной среды по установленным внутри университета требованиям к составу информации с учетом возможности оценки формирования компетенций</p>	
		<p>Сформирована система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов среди обучающихся с привлечением внешних заказчиков для старших курсов</p>	
		<p>Организована деятельность студенческого конструкторского бюро инженерных школ университета по заданием реального сектора экономики</p>	
		<p>Сформирована межпоколенческая образовательная среда Реализация и защита диплома в формате стартап</p>	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.2.3	<p>Внедрение инструментов индивидуализации образовательных программ</p> <p>Формирование механизма перехода к системе формирования учебных планов по принципу реализации пакета майноров</p>	<p>Разработаны и внедрены механизмы получения дополнительной квалификации в процессе обучения через создание эффективного способа интеграции основной и дополнительной образовательной программы в индивидуальной траектории</p> <p>Интегрированы базовые элементы, ориентированные на расширение спектра целевых компетенций выпускников университета, включая цифровые, проектные, предпринимательские и профессиональные</p> <p>Внедрена система гейдлинга обучающихся через систему портфолио с использованием инфографикой среды</p> <p>Разработаны модульные дисциплины с установленными уровнями сложности для различных образовательных траекторий с учетом потребности рынка для формирования индивидуальных образовательных траекторий: высококвалифицированный специалист, предприниматель, исследователь, базовая подготовка</p>	<p>Ежегодно 31 декабря, начиная с 2024 г.</p>
1.3	<p><i>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и НИР с созданием совместных образовательных программ за счет развития семейных партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами</i></p> <p>Расширение и усовершенствование механизма академической мобильности НИР и обучающихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными и научными организациями, в том числе и зарубежными</p>	<p>Реализованы программы стажировок, летних и зимних школ в смешанном формате</p> <p>Разработаны портфель обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним</p> <p>Реализованы стипендиальные программы, в том числе за счет средств индустриальных партнеров</p>	<p>Ежегодно 31 декабря, начиная с 2024 г.</p>
1.3.1	<p>Создание программ академической мобильности НИР и обучающихся в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Реализация представленных мероприятий обеспечила рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности более 5% к 2032 г.</p>	<p>31 декабря ежегодно</p>
1.3.2	<p>Трансформация системы ДПО под запросы реального сектора экономики</p>	<p>Реализация представленных мероприятий обеспечила рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности более 5% к 2032 г.</p>	<p>31 декабря ежегодно</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>Совершенствована инфраструктура института дополнительного образования в части включения новых инструментов продвижения, монетизации и обеспечения высокого уровня клиентского сервиса</p> <p>Расширен портфель программ под запросы отрасли, индустриальных партнеров. Кроме этого, совместная реализация программ ДПО с ведущими научными организациями отрасли</p> <p>Активизировано ведение новых методик: проектного обучения, обмена опытом, прохождения стажировок</p>	
2.	Группа мероприятий к подразделу № 3.2 «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»		
	Мероприятие 1. Оптимизация развития научно-исследовательской инфраструктуры СибАДИ	<p>- созданы не менее трех центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий, выполняющих исследования и разработки с участием отечественных и зарубежных ученых в области использования вторичных материалов в строительстве, мобильной робототехники, интеллектуальных транспортных систем, цифровых технологий в строительстве;</p> <p>- созданы условия для формирования научных школ под руководством молодых исследователей, что позволило обеспечить долю исследователей 50% в возрасте до 39 лет</p>	31 декабря 2032 г.
2.1			
2.2	Мероприятие 2. Создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий СибАДИ в российском и международном академическом пространстве	<p>- увеличено количество публикаций в ведущих рецензируемых изданиях из Перечня ВАК и «Белого списка» до 3,8 на 1 ставку НПП</p> <p>- увеличены транспарентность и наукометрические показатели научного рецензируемого журнала «Вестника СибАДИ» (импакт-фактора – до 0,7);</p> <p>- оказано содействие по включению в Московский международный рейтинг «Три Миссии университета»</p>	31 декабря 2032 г.
2.3	Мероприятие 3. Разработка и реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах	<p>- увеличен объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета Российской</p>	31 декабря 2030 г.



	региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций	Федерации и местных бюджетов на 1 НПР до 210 тыс. руб. - увеличена доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий до 30%	
2.4	Мероприятие 4. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний	объем доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР составляет 1,82 тыс. руб.	31 декабря 2032 г.
№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.5	Мероприятие 5. Внедрение инноваций создание опытных производств, прототипов	- увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР до 210 тыс. руб.	31 декабря 2032 г.
3. Группа мероприятий к подразделу № 3.3 «Молодежная политика»			
Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства			
3.1	Создание стартап-студии для развития студенческого предпринимательства, ориентированной на развитие предпринимательских компетенций обучающихся в научно-технологической и социально-экономической сфере, содействие в формировании бизнес-проектов и помощь в подготовке документов для получения финансовой поддержки проектов, в том числе за счет средств специализированных фондов, масштабирование программы «Стартап как диплом»		
3.1.1	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов в рамках модулей дисциплин	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, составляет не менее 90%	
	Создание условий для развития студенческого предпринимательства в университете	Организована систематическая деятельность университетской стартап-студии	31 декабря 2032 г.
3.1.2		Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, составляет не менее 30	
		Организовано регулярное проведение предакселерационных программ для участников конкурса «УМНИК» и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, в том числе с бизнес-партнерами	
		Доля обучающихся, победивших в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся,	



		подавших заявку на участие в конкурсах / грантах, составляет не менее 10%	
	Развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет до 40 чел.	
3.1.3		Доля обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», при этом зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», составляет не менее 3%	
3.2	Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив Формирование и функционирование системы поддержки студенческих инициатив, направленных на развитие интеллектуального, научно-исследовательского, творческого и социального потенциала обучающихся, развитие их социальной ответственности и практики участия во внутриуниверситетских исследованиях и работах, нацеленных на достижение опережающего социально-экономического развития Омской области		
	Реализация проекта « <i>Научная перспектива</i> »	1) Организована систематическая деятельность студенческого научного общества (СНО). 2) Доля обучающихся очно, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, к общему числу обучающихся, доведена до 20%	31 декабря 2025 г.
3.2.1		1) Разработана и внедрена новая организационная модель системы студенческого самоуправления в университете. 2) Доля обучающихся на очной форме обучения, принимающих участие в работе и мероприятиях органов студенческого самоуправления, к общему числу обучающихся, доведена до 80%. 3) Организовано участие обучающихся университета в региональных и федеральных мероприятиях, в том числе с конкурсной составляющей, – не менее чем в трех мероприятиях ежегодно	31 декабря 2023 г.
3.2.2	Модернизация структуры и деятельности студенческого самоуправления		31 декабря 2032 г.
			31 декабря 2032 г.
3.2.3	Развитие системы студенческого добровольчества	1) Обеспечены создание и регулярная деятельность университета «ДЮВРОпцентра». 2) Организовано участие обучающихся университета в региональных, федеральных и международных	31 декабря 2026 гг.



		добровольческих мероприятиях, проектах и конкурсах – не менее чем в трех мероприятиях ежегодно. 3) Доля обучающихся на очной форме обучения, принимающих участие в добровольческой деятельности, к их общему числу, доведена до 80%	31 декабря 2030 г. 31 декабря 2027 г.
№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.3	Развитие механизмов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, поддержки физического и ментального здоровья Реализация комплексной системы мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленных на популяризацию российской истории и обеспечение межпоколенческого взаимодействия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, поддержку физического и ментального здоровья, развитие психологической устойчивости и осознанности		
3.3.1	Реализация проекта « <i>Сохранение исторической памяти</i> »	1) Организована систематическая деятельность патриотического клуба «Я горжусь» как члена Всероссийской ассоциации патриотических клубов. 2) Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, к общему числу обучающихся, доведена до 90%	31 декабря 2024 г. 31 декабря 2032 г.
3.3.2	Реализация проекта « <i>Безопасное поведение</i> »: профилактика экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов, вопросов правовой и экономической безопасности, различных видов зависимости в молодежной среде	Доля обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу, доведена до 100%	31 декабря 2032 г.
3.3.3	Реализация проекта « <i>Спорт и здоровье</i> »: популяризация физической активности, занятий спортом и поддержка студенческих спортивных объединений	1) Организована систематическая деятельность студенческого спортивного клуба «Автомобиль». 2) Доля обучающихся очно, систематически занимающихся физической культурной и спортом, доведена до 85%	31 декабря 2024 г. 31 декабря 2032 г.
3.3.4	Реализация проекта « <i>Психологический комфорт</i> »: формирование психологической культуры и нивелирование стрессовых ситуаций у обучающихся университета,	1) Организована систематическая деятельность психологической службы университета. 2) Разработана и реализована программа психологической помощи обучающимся университета, направленная на	31 декабря 2026 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	укрепление их психологического здоровья и формирование атмосферы психологической защищенности в университете	выполнение диагностической и коррекционной работы и оказание психологических консультаций	
№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4. Группа мероприятий к подразделу № 3.4 «Политика по развитию человеческого капитала»			
4.1	<i>Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработки посредством воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов-практиков</i>		
4.1.1	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами	Обеспечены финансово-выгодные условия для работы в образовательной организации высшего образования	31 декабря ежегодно
4.1.2	Увеличение числа персонала, вовлеченного в научную или предпринимательскую деятельность	Формирование списков экспертов для рецензирования как научных разработок, так и образовательных результатов. Обеспечение прироста внешнего рецензирования до 10%.	31 декабря ежегодно
4.1.3	Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в тестировании разрабатываемых решений в рамках научно-прикладных проектов с пользовательской точки зрения		
4.1.4	Привлечение специалистов из индустрии, в том числе выпускников СибАДИ, к участию в разработке / проектировании / эксперимента в составе команд краткосрочных и среднесрочных проектов	Создана система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов с привлечением внешних заказчиков	31 декабря ежегодно
4.1.5	Внедрение программ эмпагии и эмоционального интеллекта (коучинг лучших практиков) для НПР	Сформирован механизм снятия сопротивления НПР	31 декабря ежегодно
4.2	<i>Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников</i>		
4.2.1	Формирование кадрового резерва университета	Внедрение университетской системы управленческого кадрового резерва	31 декабря 2024 г.
4.2.2	Планирование карьеры сотрудника	Обеспечение работнику максимальных возможностей, включая оплату, для выбора и реализации индивидуальных	31 декабря 2024–2025 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		образовательных программ, в том числе на базе Института дополнительного образования университета. Прирост – до 10%	
4.2.3	Управление развитием персонала	Разработка и ведение карт кадрового потенциала университета, до 100%	31 декабря 2024–2025 гг.
4.2.4	Формирование инструментов мотивации	Разработка ключевых показателей эффективности (KPI)	31 декабря 2023 г.
4.2.5	Организация поддержки кросс-функциональных команд обучающихся с предоставлением ресурсов и полномочий НПП	Внедрена система мотивации НПП к вовлечению обучающихся в проекты с внешними заказчиками и развитию проектных компетенций обучающихся, прирост – до 10 % ежегодно	31 декабря ежегодно
4.3	Ведение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов		
4.3.1	Поддержка развития разработок и реализации образовательных программ в дистанционной форме обучения	Обеспечение возможности для индивидуализации образовательных траекторий профессионального развития	31 декабря ежегодно
4.3.2	Формирование системы поддержки и продвижения экспертизы НПП	Формирование списка экспертов с обеспечением ротации – до 2% ежегодно	31 декабря ежегодно
4.4	Создание условий для привлечения молодых работников		
4.4.1	Снижение среднего возраста ППС	Создание экономически благоприятной среды для привлечения молодых ППС для работы в университете	31 декабря ежегодно
4.4.2	Проведение мероприятий по адаптации молодых специалистов, в том числе с применением института наставничества	Разработана и внедрена система мероприятий по адаптации молодых специалистов, институт наставничества	31 декабря 2024–2026 гг.
4.4.3	Увеличение количества обучающихся в аспирантуре с защитой диссертационной работы и дальнейшее их привлечение к преподавательской и научной деятельности	Проведена внутренняя мотивация и агитационная работа со студентами и работниками университета – до 5% ежегодно	31 декабря 2023–2025 гг.
4.4.4	Заключение более длительных трудовых договоров с молодыми специалистами	Заключение трудовых договоров с молодыми ППС не менее 5 лет по результатам конкурсного отбора	31 декабря ежегодно
4.4.5	Формирование кадрового резерва из молодых ППС на замещение руководящих должностей	Сформирован кадровый резерв на замещение руководящих должностей	31 декабря 2024–2025 гг.
4.5	Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПП университета		



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4.5.1	Расширение возможностей организации стажировок и повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных университетах	Развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами по реализации программы повышения квалификации, в том числе увеличение курсов с применением онлайн-формата и дистанционный формы обучения, прирост – до 10% ежегодно	31 декабря ежегодно
4.5.2	Создание сбалансированного по содержанию и организации портфеля обменных программ и программ стажировок в университетах-партнерах и гибких траекторий подготовки к ним		31 декабря ежегодно
4.6	Формирование инклюзивной культуры управления кадров и НПП, а также учебно-воспитательного персонала университета		
4.6.1	Повышение квалификации представителей руководства, научно-педагогических кадров, учебно-воспитательного персонала по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ	Повышено качество организации образовательного процесса, прирост количества сотрудников, повысивших квалификацию, – не менее 15% ежегодно	31 декабря 2023–2026 гг.
4.6.2	Мониторинг научно-педагогических кадров, учебно-воспитательного персонала, обучающихся по организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Оценка взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, предупреждение конфликтных ситуаций	31 декабря ежегодно
5. Группа мероприятий к подразделу № 3.5 «Политика по развитию инфраструктуры»			
5.1	Развитие инфраструктуры для реализации образовательной политики	Создан «Центр аддитивных образовательных технологий» (Площадь 50 м ² , 500 000,00 рублей)	31 декабря 2026 г.
5.2	Развитие инфраструктуры для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	Развитие инженерной школы наземного транспорта (4 240 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2026 гг.
		Создана инженерная школа "Цифровые производственные технологии в строительстве" (3 500 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2029 гг.
		Создана научно-исследовательская лаборатория анализа данных (700 000,00 рублей)	31 декабря 2024 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета (300 000,00 рублей)	31 декабря 2026 г.
	Развитие инфраструктуры для реализации молодежной политики	Создана «Стартап-студия» (40 м ² , 400 000,00 рублей)	31 декабря 2024 г.
		Создано университетское «Студенческое пространство» для выстраивания коммуникационных активностей обучающихся (выполнен ремонт помещений площадью 100 м ² площадь 100 м ² = 1 000 000,00 рублей)	31 декабря 2024 г.
5.3		Созданы коворкинг-зоны - в учебных корпусах СибАДИ (1 200 000,00 рублей): Учебный корпус №1 Учебный корпус №2 Учебный корпус №3 Учебный корпус СибАДИ - в общежитиях университета (1 800 000,00 рублей): Общежитие №2 Общежитие №3 Общежитие №4	31 декабря 2023–2027 гг.
		Проведен ремонт помещений Учебного блока (площадь 137,90 м ² , 1 379 000,00 рублей)	31 декабря 2027 г.
		Создан университетский «ДЮБРОцентр» (выполнен ремонт помещения площадью 40 м ² , 400 000,00 рублей)	31 декабря 2026 г.
		Проведен ремонт спортивных залов площадью 916,60 м ² , 9 166 000,00 рублей	31 декабря 2029 г.
		Проведена модернизация спортивной площадки на территории, прилегающей к общежитиям №3 и 4 (4 222 100 рублей)	31 декабря 2027 г.
		Создан кабинет психологической помощи (выполнен ремонт помещения площадью 15 м ² , 150 000,00 рублей)	31 декабря 2026 г.
		Создан зал для тренинговых занятий (выполнен ремонт помещения площадью 40 м ² , 400 000,00 рублей)	31 декабря 2026 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.4	Мероприятия по внедрению комплексной системы безопасности университета	<p>Выполнен монтаж центра управления видеонаблюдением всех корпусов и общежитий университета (570 000,00 рублей)</p> <p>Создан класс по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) и антитеррористической защищенности (АТЗ) (570 000,00 рублей)</p> <p>Замена автоматической пожарной системы и системы оповещения управления эвакуацией людей, пр. Мира, 5, учебный корпус № 2</p>	<p>31 декабря 2023 г.</p> <p>31 декабря 2023 г.</p> <p>31 декабря 2023 г.</p>
5.5	Мероприятия по повышению ресурсоэффективности инфраструктуры университета	<p>Проведено обследование зданий и сооружений университета.</p> <p>Подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитальных ремонтов на основании полученных обследований</p> <p>Модернизирована система учета тепловой энергии (300 000 рублей)</p> <p>Реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета (2021–2023 гг.)</p> <p>Разработана и реализована программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности университета</p> <p>Актуализированы «Паспорта доступности» объектов университета после выполнения мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и маломобильных групп населения в учебных корпусах</p> <p>Организованы выделенные места для инвалидов на стоянках автотранспортных средств</p>	<p>31 декабря 2023–2030 гг.</p> <p>До 2023 г.</p> <p>На период 2024–2032 гг.</p>
5.6	Мероприятия по созданию доступной среды для обучения инвалидов	<p>Обеспечена доступность входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок)</p> <p>Обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Размещены налписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>31 декабря 2023–2032 гг.</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.7	Мероприятия по эффективности использования имущественного комплекса	Организованы и проведены сделки по передаче в аренду помещений на объектах университета в целях формирования внебюджетного дохода образовательной организации	31 декабря 2023–2032 гг.
		Обеспечен учет и оформление (переоформление) объектов имущественного комплекса в соответствии с действующим законодательством, что позволило дополнительно ввести два корпуса для базирования военного учебного центра университета	31 декабря 2023–2026 гг.
		Реализованы проекты газификации военного учебного центра (2 100 000,00 рублей) и б/о «Мечта» (1 100 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2026 гг.
		Созданы прачечные комплексы в каждом общежитии университета (3 помещения по 20 м ² , 600 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2025 гг.
		Реализован проект «Спортивно-оздоровительный комплекс» на базе СОУПК «Сад Комиссарова» с применением механизмов государственно-частного партнерства в рамках Федерального закона от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» без привлечения бюджетных средств	31 декабря 2024–2032 гг.
Благоустроена территория университета: продолжена реализация проекта «Сквер выпускников»; выполнена программа мероприятий по привлечению финансовых средств в рамках проекта (1 350 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2032 гг.		
Реализован проект по созданию зоны отдыха для сотрудников и обучающихся во внутреннем дворе: озеленение; электрификация (4 000 000,00 рублей)	31 декабря 2023–2032 гг.		
6.1 Группа мероприятий к подразделу № 3.6 Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Создание, развитие и внедрение цифровых сервисов	Научные исследования и разработки зарегистрированы в единой базе данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (ЕГИСУ НИОКТР)	31 декабря 2024 г.
		Удовлетворенность интерфейсами цифровых сервисов университета составляет не менее 80%	31 декабря 2032 г.
		Создана единая точка доступа к цифровым сервисам университета, обеспечивающих комфортную	31 декабря 2026 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	(клиентоориентированную) и профессиональную среду для всех участников образовательного процесса посредством создания личных кабинетов сотрудников и обучающихся	Сроки реализации
	Основные результаты		
6.2	Трансформация процессов электронного документооборота. Переход на внутренний безбумажный документооборот	Проведена модернизация информационных систем ведения финансовой деятельности и кадрового учета (переход с 1С: БГУ 1.0 на 1С: БГУ 2.0)	31 декабря 2023 г.
		Осуществлен переход на современную российскую систему электронного документооборота (1С: Документооборот)	31 декабря 2024 г.
		Осуществлен перевод процессов университета на программное решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования (1С: Университет)	31 декабря 2026 г.
		Разработаны регламенты и локальные акты для перевода процессов в цифровую среду и настройку алгоритмов принятия решений	31 декабря 2025 г.
		100% внутреннего документооборота университета осуществляется в электронном виде	31 декабря 2026 г.
6.3	Модернизация систем составляющих ЭИОС университета (учебный портал СибАДИ, внешних платформ МООК, библиотечных систем, систем управления портфолио обучающихся, системы ЭДО образовательной деятельности)	Обеспечена техническая возможность построения индивидуального учебного плана, доступ обучающихся к цифровому образовательному контенту	31 декабря 2025 г.
		Интеграция с единой информационной средой взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования (создаваемой в соответствии со стратегией развития отрасли), ГИС СЦОС	31 декабря 2025 г.
		Создана единая цифровая экосистема университета	31 декабря 2030 г.
		Проведена модернизация серверного оборудования на 100%	31 декабря 2030 г.
6.4	Внедрение системы мониторинга и управления инфраструктурой университета	Обновление парка техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) составляет 100%	31 декабря 2030 г.
		Проведена модернизация телекоммуникационного оборудования сети передачи данных университета, 100%	31 декабря 2030 г.



		обеспечение корпусов университета сетью беспроводной передачи данных по технологии Wi-Fi	
		Внедрена система обеспечения общественной и технологической безопасности (видеонаблюдение, СКУД и др.), «Умный кампус»	31 декабря 2026 г.
6.5	Переход образовательного учреждения на стратегию принятия решения на основе данных для всех направлений деятельности университета	Создана исследовательская лаборатория по работе с данными и разработаны алгоритмы оптимизации процессов управления	31 декабря 2024 г.
		Создан репозиторий данных, предоставляющий доступ для выполнения различных задач по анализу данных	31 декабря 2030 г.
		Создан ситуационный центр мониторинга и анализа данных для управления процессами университета	31 декабря 2026 г.
6.6	Непрерывное повышение цифровых компетенций обучающихся и сотрудников университета	Обязательное периодическое повышение квалификации сотрудников в области цифровых компетенций составляет 100%	Ежегодно 31 декабря
		Сформирована команда цифровой трансформации университета	31 декабря 2023 г.
7. Группа мероприятий к подразделу № 3.7 Система управления образовательной организацией			
7.1	Разработка цифровой системы управления университетом	Разработана система на основе цифровизации основных бизнес-процессов, которая повышает прозрачность и эффективность управленческих решений	31 декабря 2025–2026 гг.
7.2	Формирование сети экспертов и координационных советов на уровне школ, проектов и программ	Сформированы экспертные и координационные советы отдельных школ, проектов и программ с вовлечением всех категорий стейкхолдеров в их состав с формированием регламентирующей документации для организации работы советов.	31 декабря 2023–2025 гг.
		Не менее 70% всех проектов и программ проходят экспертизу представленных советов	
7.3	Разработка системы по анализу управленческой информации	Система включает в себя анализ обратной связи от стейкхолдеров, мониторинг внешней среды, оценку рисков, измерение ключевых показателей. Разработаны и внедрены регламенты по принятию решений, реализации корректирующих действий	31 декабря 2023–2025 гг.



7.4	Повышение эффективности использования уникального научно-образовательного оборудования	Разработка системы по учету использования оборудования в центрах коллективного пользования. Она включает в себя цифровую систему доступа и обучения, регламенты использования оборудования и финансовую модель формирования расходов	31 декабря 2025–2027 гг.
7.5	Развитие деятельности попечительского совета	Совершенствование деятельности попечительского совета целях содействия университету в его стремлении довести качество образования, исследований и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов Российской Федерации и мира. Сформирован эндумент-фонд университета за счет пожертвований со стороны выпускников, корпоративных партнеров, частных фондов и меценатов	Сроки реализации 31 декабря 2030 г.
7.6	Развитие организационной структуры университета	Внедрена практика подготовки решений ученого совета на основе результатов деятельности экспертных рабочих групп Расширен состав ученого совета за счет включения молодежи	31 декабря 2025 г. 31 декабря 2023 г.
8. Группа мероприятий к подразделу № 3.8 Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Развитие экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом по основным направлениям деятельности образовательной организации	Расширен тематический спектр и модернизированы инструменты экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, компаний реального сектора экономики, ассоциаций и фондов по вопросам социально-экономического развития региона и страны в целом: - сформирована система консультирования и коммерциализации социально-гуманитарных исследований по проблемам строительной отрасли - сформирована система консультирования и коммерциализации исследований по вопросам использования вторичных ресурсов в строительстве объектов транспортной отрасли и ПТС	31 декабря 2023–2024 гг. 31 декабря 2025–2032 гг. 31 декабря ежегодно 31 декабря ежегодно
Сформирован набор программ экопросвещения обучающихся и населения.			



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.2	Содействие развитию кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Омской области и других регионов	Участие в работе межведомственной рабочей группы при министерстве природных ресурсов и экологии Омской области Участие образовательной организации в реализации национального проекта «Демография», федеральный проект «Содействие занятости». Создана региональная ассоциация транспортного и строительного образования	31 декабря 2023–2027 гг.
№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.3	Реализация творческих, гуманитарных проектов, просветительских проектов	Проведены культурно-патриотические мероприятия, приуроченные к памятным датам. Проведены мероприятия в рамках реализации «ОМКАД». Создана комплексная система мер реагирования на потребности предприятий через Центр профессионального роста и сопровождения карьеры. Организовано участие обучающихся-волонтеров в социально значимых мероприятиях. Обеспечено участие студентов в движении российской молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»	31 декабря ежегодно



**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
на 2023–2032 годы**

Наименование источника средств	КОД БК	млн руб										
		2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,0	8,44	8,78	9,13	9,5	9,88	10,28	10,69	11,12	11,57	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,0	3,17	3,29	3,42	3,56	3,7	3,85	4,0	4,16	4,33	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,0	1,06	1,1	1,15	1,2	1,25	1,3	1,35	1,41	1,47	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,0	6,33	6,58	6,85	7,12	7,41	7,82	8,13	8,46	8,8	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,0	4,22	4,39	4,56	4,75	4,94	5,13	5,34	5,55	5,77	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,5	3,69	3,84	3,99	4,15	4,32	4,49	4,67	4,85	5,05	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,2	1,27	1,32	1,37	1,42	1,48	1,54	1,6	1,66	1,73	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,6	0,63	0,66	0,68	0,71	0,74	0,77	0,8	0,83	0,87	
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,0	2,7	2,8	2,92	3,03	3,15	3,28	3,41	3,55	3,69	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,15	0,16	0,17	0,18	0,19	0,2	0,21	0,22	0,23	0,24	
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,6	1,69	1,76	1,83	1,9	1,98	2,06	2,14	2,23	2,32	



											млн руб	
Наименование источника средств	КОД ВК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,8	1,9	1,98	2,06	2,14	2,22	2,31	2,4	2,5	2,6	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 070600 0 00 00000 150	1,6	1,69	1,76	1,83	1,9	1,98	2,06	2,14	2,23	2,32	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,7	2,85	2,96	3,08	3,2	3,33	3,46	3,6	3,74	3,89	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,4	0,42	0,44	0,46	0,48	0,5	0,52	0,54	0,56	0,58	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 070600 0 00 00000 150	1,15	1,21	1,26	1,31	1,36	1,42	1,48	1,54	1,6	1,67	
7. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,65	0,69	0,71	0,74	0,77	0,8	0,83	0,86	0,9	0,94	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,53	0,55	0,57	0,6	0,62	0,65	0,68	0,71	0,74	
9. Итого по программе развития												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	24,45	26,39	27,43	28,54	29,67	30,87	32,22	33,5	34,85	36,26	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	11,05	11,67	12,14	12,62	13,14	13,66	14,21	14,78	15,37	15,99	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 070600 0 00 00000 150	4,7	4,59	4,78	4,97	5,17	5,39	5,61	5,83	6,07	6,33	

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребности в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,²**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Не реализует				

Если образовательная организация не реализует проекты и программы, необходимо это указать в первом столбце.



Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет
 - 1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Омской области
 2. Стратегия образовательной организации
 - 2.1. Миссия
 - 2.2. Стратегическая цель
 - 2.3. Целевая модель
 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации
 - 3.1. Образовательная политика
 - 3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
 - 3.3. Молодежная политика
 - 3.4. Политика по развитию человеческого капитала
 - 3.5. Политика по развитию инфраструктуры
 - 3.6. Политика в области цифровой трансформации
 - 3.7. Система управления образовательной организации
 - 3.8. Социальная миссия образовательной организации
 4. Управление реализацией программы развития
 - 4.1. Органы управления программой развития и их функции
 - 4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития
 - 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации
 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития
- Приложение 1.* Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение
- Приложение 2.* План мероприятий по реализации программы развития
- Приложение 3.* Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
- Приложение 4.* Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

