

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»


_____ А.П. Жигadlo

« 13 » _____ 2018 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный
университет (СибАДИ)»
за 2017 год

Омск – 2018

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы	11
2.2. Образовательные программы высшего образования	12
2.3. Прием на обучение и выполнение государственного задания.....	17
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	17
2.5. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.	19
2.6. Военное образование.....	19
2.7. Условия для инклюзивного образования	20
2.8. Рынок труда и востребованность выпускников	22
2.9. Анализ кадрового обеспечения.....	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА	28
3.1. Характеристика научно-исследовательской деятельности.....	28
3.2. Приоритетные направления проведения НИОКР.....	30
3.3. Публикационная активность, патентная деятельность, научные издания и конференции	32
3.4. Финансирование НИОКР	33
3.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	33
4.РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	35
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	41
6.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами	41
6.2. Организаторы воспитательной работы со студентами	41
6.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	45
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
7.1. Анализ состояния материально-технической базы	55

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 г. N204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 25 марта 2018 года по 17 апреля 2018 года рабочей группой под председательством проректора по учебной работе (Приказ П-18-126 ОД от 09.04.2018 года).

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа **показателей** деятельности образовательной организации в 2017 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных **приказом** Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными **приказом** Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N1324».

В процессе самообследования проанализированы образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников,

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее - ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, Университет) является старейшим инженерным вузом Сибири. Свою образовательную деятельность Сибирский государственный автомобильно-дорожный институт (СибАДИ) начал 20 августа 1930 года в городе Омске. Открытие в регионе автомобильно-дорожного вуза было обусловлено острой необходимостью развития транспортной и дорожной инфраструктур страны. До 30-х годов инженеров-строителей автодорог и инженеров-механиков в стране по существу не готовили. Одна из главных задач того времени состояла в том, чтобы организовать интенсивную подготовку квалифицированных инженерных кадров, которые могли бы обеспечить опережающее развитие транспортного строительства в стране и особенно в труднодоступных регионах Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера.

В год 50-летия в 1980 году за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был, награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дальнейшее развитие вуза всегда было неразрывно связано потребностями предприятий регионов Западной Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, а также Омской области и города Омска.

СибАДИ, сохранив историческую индивидуальность, сегодня признанный авторитетный бренд современного качественного инженерно-технического образования. За более чем 88-летнюю историю СибАДИ укрепил свою профильную направленность, и сегодня является в России одним из базовых и единственным за Уралом образовательным центром по подготовке и переподготовке кадров в первую очередь для предприятий дорожно-строительной и транспортной отраслей экономики, как Сибирского федерального округа, так и Российской Федерации. Научные и педагогические школы СибАДИ всегда были ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2017 года № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Полное наименование вуза университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2017 года № 46
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24 апреля 2013 ода № 0591, серия 90А01 №0000595, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 24.04.2019.
Адрес нахождения вуз	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон ВУЗа	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23

Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ E-mail: info@sibadi.org
-----------------------	---

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Миссия, цели и задачи деятельности университета определены Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Программа стратегического развития университета на период 2017-2022 гг. базируется на сохранении российских традиций высшего инженерно-технического образования, опыте образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза, а также передовых отечественных и мировых практиках развития университетов, в том числе на принципах:

- единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой;
- внедрения образовательных инноваций и наукоемких технологий образования в учебный процесс;
- эффективного взаимодействия с производственными и научными организациями;
- воспитания гражданской позиции и приверженности академическим ценностям обучающихся и сотрудников Университета.

Понимание внешних и внутрirosсийских вызовов современности, приверженность вышеназванным принципам позволяет определить *миссию Университета как подготовку научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Сибири, Дальнего Востока и Арктики, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих их инновационное преобразование на основе развития традиций российских инженерных школ, трансформации университета в инновационно-предпринимательский вуз, занимающий лидирующие позиции на рынке образовательных и интеллектуальных услуг по приоритетным направлениям деятельности.*

Принятие и следование данной миссии концентрируют внимание всего коллектива университета на основных направлениях деятельности, формируют стремление к обеспечению устойчивого развития и завоеванию доверия всех заинтересованных сторон.

Основными приоритетами деятельности университета являются:

- функционирование университета как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и внедренческой деятельности;
- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и постоянное совершенствование деятельности Университета;
- всемерная поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых, создание условий для ее профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия Университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;

- создание стабильных финансовых условий функционирования Университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности как фактора повышения их эффективности и результативности.

Университет стремится осуществлять свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации, решая научные, технические и технологические проблемы, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Выполняя свою миссию, весь коллектив стремится достичь **стратегической цели – создать к 2022 году на базе СибАДИ современный образовательный, научно-исследовательский, инновационно-предпринимательский и технико-внедренческий комплекс в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологии, входящий в число ведущих технических университетов страны и обеспечивающий значительный теоретический и практический вклад в научно-технологическое развитие России.**

Университет играет важнейшую роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевой элемент её строительной и транспортной отраслей. Исходя из задач стратегического развития региона, деятельность вуза направлена на внедрение в строительную, транспортную, дорожно-строительную и смежные области новых технологий и материалов, обеспечение кадрами и повышение квалификации работников этих региональных областей экономики.

В качестве ключевых факторов успеха, способствующих и обеспечивающих выполнение миссии и достижение стратегической цели, выделены:

в образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- качество учебного процесса и результатов образовательной деятельности;

- качество проводимых научных исследований в приоритетных областях высоких технологий;

- использование современного лабораторного оборудования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- постоянный приток квалифицированных кадров и высокий профессионализм работников;

- оптимизация затрат на осуществление основных видов деятельности;

в технологиях:

- инновации в основных видах деятельности как основа совершенствования: разработка новых образовательных продуктов, создание новых технологий, образцов продукции и материалов, увеличение инновационного потенциала Университета;

- овладение современными технологиями во всех сферах деятельности Университета;

- использование информационных технологий и интернета;

- социальные технологии;

во взаимодействии с реальным сектором экономики:

- сотрудничество с ведущими научными организациями, университетами и промышленными предприятиями;

- интеграция в образовательные системы крупных российских компаний;

в позиционировании и продвижении Университета:

- безупречная репутация Университета среди заинтересованных сторон;

- увеличение лояльности к бренду Университета, формирование положительного имиджа, заполнение информационного пространства в интернете;

- качественная реклама;

организационные возможности:

- быстрая и адекватная реакция на изменения внешней среды;

- информационные технологии в управлении;

- качественное и эффективное управление.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 11 укрупненных групп направлений подготовки.

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 1.

Таблица 1. – Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализуемые в 2017 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям и специальностям			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	6	7	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	1	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	1	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	-	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	-	-
8.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	10	9	3	1
9.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
10.	38.00.00	Экономика и управление	4	3	-	1
11.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-	-
Итого			32	23	7	7

*основные профессиональные образовательные программы, уровень бакалавриат

** основные профессиональные образовательные программы, уровень магистратура

*** основные профессиональные образовательные программы, уровень специалитет

**** основные профессиональные образовательные программы, уровень аспирантура

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в отчетном году составила 6338 человек. Из них 2995 человек по очной форме и 3343 человека по заочной форме. В общем контингенте из 6338 человек обучающихся на бюджетной основе – 3880 человек или 61,2%. На 31.12.2017 года в аспирантуре СибАДИ обучалось 35 аспирантов, в том числе 29 на очной форме обучения.

2.2. Образовательные программы высшего образования

В 2017/2018 учебном году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализуются следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов (институтов) университета.

На факультете «Автомобильный транспорт» реализуются следующие образовательные программы:

1. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электрооборудование автомобилей и тракторов
2. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
3. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Транспортная логистика
Профиль: Организация и безопасность движения
4. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
5. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
Профиль: Автомобильный сервис
6. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт
7. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы

На факультете «Экономика и управление»

реализуются следующие образовательные программы:

1. 27.03.02 Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
2. 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент
Профиль: Логистика и управление цепями поставок

На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»

реализуются следующие образовательные программы:

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные

машины и оборудование

3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
4. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

На факультете «Автомобильные дороги и мосты» реализуются следующие образовательные программы:

1. 08.03.01 Строительство
Профиль: Автомобильные дороги
Профиль: Информационно – строительный инжиниринг
Профиль: Мосты и транспортные тоннели
2. 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Защита окружающей среды
Профиль: Безопасность технологических процессов и производств
3. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
4. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

Инженерно-строительном институте реализуются следующие образовательные программы:

1. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция
4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

На факультете «Информационные системы в управлении» реализуются следующие образовательные программы:

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика

- Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере / Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
3. 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

В Институте магистратуры и аспирантуры реализуются следующие образовательные программы:

1. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций
Магистерская программа: Современные отделочные и изоляционные материалы
Магистерская программа: Теория и проектирование зданий и сооружений
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве / Управление проектами в строительстве на основе государственно-частного партнерства
Магистерская программа: Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог
Магистерская программа: Изыскания и проектирование автомобильных дорог
Магистерская программа: Проектирование и строительство мостов и транспортных тоннелей
2. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Магистерская программа: Архитектура предприятий и управление информационными процессами
3. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Магистерская программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
4. 20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа: Комплексная безопасность в эргатических системах
5. 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами
Магистерская программа: Безопасность движения и экспертиза ДТП
Магистерская программа: Логистика в транспортных системах
6. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Автомобили
Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах

- Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин
7. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
8. 27.04.02 Управление качеством
Магистерская программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
9. 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
10. 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой
11. 08.06.01 Техника и технологии строительства
Научная направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
Научная направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
12. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Научная направленность: Системы автоматизации проектирования
13. 15.06.01 Машиностроение
Научная направленность: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
14. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Научная направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
15. 27.06.01 Управление в технических системах
Научная направленность: Управление процессами перевозок
16. 38.06.01 Экономика
Научная направленность: Экономика и управление народным хозяйством

На Заочном факультете

реализуются следующие образовательные программы:

1. 08.03.01 Строительство

- Профиль: Автомобильные дороги
 Профиль: Промышленное и гражданское строительство
 Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
2. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
3. 23.03.01 Технология транспортных процессов
 Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте
 Профиль: Транспортная логистика
4. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 Профиль: Организация и безопасность движения
 Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
5. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
6. 27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
7. 38.03.01 Экономика
 Профиль: Экономика предприятий и организаций
8. 38.03.02 Менеджмент
 Профиль: Производственный менеджмент
 Профиль: Логистика и управление цепями поставок
 Профиль: Управление проектами
9. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3. Прием на обучение и выполнение государственного задания

Прием на первый курс обучения проводился на 25 ОПОП направлений подготовки бакалавров, на 3 ОПОП направлений подготовки специалитета, на 23 магистерских программы и 4 направленности направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Государственное задание по приему на обучение выполнено на 100%.

Очная форма обучения. Всего по очной форме обучения зачислено 726 человек, в том числе: на бюджетные места 630 человек, из них по направлениям подготовки бакалавриата - 402 человека, по направлениям подготовки магистратуры – 160 человек, по направлениям подготовки специалитета – 68 человек, Из 726 человек очного набора 96 абитуриентов зачислены на платной основе, что составило 13,2%.

Заочная форма обучения.

Всего по заочной форме обучения зачислено 972 человека, в том числе: на бюджетные места 454 человек, из них по направлениям подготовки бакалавров 384 человека, по направлениям подготовки магистратура – 70 человек. Из 972 человек зачисленных 518 абитуриентов зачислены на платной основе по программам бакалавриата и магистратуры.

В 2017 году произошло снижение общей численности зачисленных на первый курс очной формы обучения на 12 % по программам бакалавриата и специалитета по очной форме и увеличение контингента набора на 18% по программам магистратуры.

Численность зачисленных в 2017 году на первый курс заочной формы обучения как по программам бакалавриата, так и по программам магистратуры выросла по сравнению с 2016 годом набора соответственно на 23% и 22%.

Средний балл студентов принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета составил 54,94 балла.

В 2017 году прием в аспирантуру осуществлялся по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров. Все направления имеют государственную аккредитацию. На очную платную форму зачислено 4 человека и на заочную платную – 4 человека

2.4. Качество подготовки обучающихся

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете

внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в вузе - неуспеваемость. В целях снижения отсева обучающихся, в СибАДИ проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2017 году университет традиционно участвовал в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Тестирование проводилось по 10 направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 31 группе в зимний период и в 33 группах в летний период. Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень результата обучения является достигнутым, т.к. студенты обладают необходимой системой знаний на уровне обученности не ниже второго. По результатам проведенного ФЭПО вуз получил сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта по всем заявленным направлениям подготовки (специальностям).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. Общее количество выпускников с высшим образованием по вузу в 2017 году составило 1370 человек:

- выпускников очной формы обучения - 811 (599 бакалавров, 112 магистров, 100 специалистов);
- заочной формы обучения – 559 (441 бакалавров, 91 магистров, 27 специалистов).

Дипломы с отличием получили 231 выпускник, что составило 16,9 % от общего количества выданных дипломов.

Рекомендованы к поступлению в аспирантуру – 87 выпускников ОПОП специалитета и магистратуры.

Рекомендованы к поступлению магистратуру – 409 бакалавров или 39,3 % выпуска по направлениям подготовки бакалавриата.

Выполнено 114 ВКР по заявкам предприятий и организаций, что составляет 8,3 %.

В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС ВО по направлениям и

специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.5. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.

В 2017 году была пройдена процедура аккредитации вуза по следующей укрупненной группе направления:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (бакалавриат)

2.6. Военное образование

Военная кафедра в 2017 году осуществляла военную подготовку по двум направлениям: офицеры запаса в интересах инженерных войск ВС РФ и Департамента транспортного обеспечения МО РФ; сержанты и солдаты запаса в интересах инженерных войск ВС РФ.

Всего на военной кафедре в 2017 году обучалось 720 студентов.

В соответствии с государственным заданием 2017 года на военной кафедре был проведен набор студентов в количестве 276 человек, что составило 120% выполнения плана набора

(Справочно: 20% - установленная цифра превышения. Основание: совместный приказ МО РФ и МинОбр 2009 года № 666/249).

Таблица 3 – Распределение обучающихся по направлениям военной подготовки

Направления военной подготовки	Спланировано	Допущено к военной подготовке
Офицеры запаса	96	96
Сержанты запаса	36	36
Солдаты запаса	144	144
Всего:	276	276

Завершили военную подготовку и прошли итоговую аттестацию в ходе проведения учебных сборов в воинских частях Центрального военного округа 259 студентов, что составило 92% выполнения государственного задания. При этом средний балл итоговой аттестации по военной подготовке составил 4.2.

Таблица 4 – Средний балл итоговой аттестации обучающихся, завершивших подготовку в 2017 году.

Направления военной подготовки	Количество граждан завершивших подготовку	Средний балл итоговой аттестации
Офицеры запаса	134	4.2
Сержанты запаса	29	4.7
Солдаты запаса	96	3.8
Всего:	259	4.2

В 2017 году 233 выпускникам университета, прошедшим курс военной подготовки на военной кафедре и успешно сдавшим междисциплинарные

экзамены итоговой аттестации присвоены воинские звания в соответствии с полученными военно-учетными специальностями. Что составило 97% выполнения государственного задания.

Таблица 5 – распределение граждан, которым присвоено воинское звание.

Направления военной подготовки	Количество граждан, которым присвоено воинское звание
Лейтенант запаса	74
Сержант запаса	32
Рядовой запаса	127
Всего:	233

В 2017 году студенты университета также были востребованы в силовых структурах Российской Федерации. Выпускники военной кафедры поступили на военную службу по контракту в следующие ведомства:

- Вооруженные Силы РФ – 12 чел. (инженерные войска, РВСН);
- Росгвардия – 5 чел.
- МВД – 15 чел.
- Другие – 1 чел.

В марте 2017 года образовательная деятельность военной кафедры была проверена заказчиком военной подготовки – комиссией Начальника инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации. По результатам проверки была выставлена оценка «хорошо». Основным критерием оценки было выполнение государственного задания по военной подготовке специалистов в интересах инженерных войск ВС РФ и Департамента транспортного обеспечения МО РФ. Образовательная деятельность военной кафедры удовлетворяет требованиям руководящих документов и оценивается положительно.

2.7. Условия для инклюзивного образования

В своей деятельности по обеспечению доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «СибАДИ» руководствуется: приказами Министерства образования и науки РФ №1309 от 09 ноября 2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и №1399 от 02 декабря 2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; *методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.*

В соответствии с нормативными документами в 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

Составлены, утверждены и выставлены на официальном сайте вуза «Паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг» на учебные корпуса №1; №2; №3, №4; общежитие №2, №3, №4.

Составлен и переутвержден «План мероприятий, направленных на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» предоставляемых в ФГБОУ ВО «СибАДИ» («Дорожная карта» 2016-2030 г.г.).

Составлен и переутвержден «Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» предоставляемых в ФГБОУ ВО «СибАДИ» («Дорожная карта» 2016-2030 г.г.).

Проведено оснащение учебного корпуса №1: при входе в корпус (входная дверь) установлена кнопка - вызова на входной двери; в фойе (на пути следования в приемную комиссию), установлен подъемник для людей на креслах-колясках; на первом этаже оборудован кабинет приемной комиссии согласно требованиям (увеличен дверной проем с учетом подъезда и разворота кресла-коляски).

Оборудованы санитарно-гигиенические помещения в учебных корпусах №1 и №2 на первых этажах по одной туалетной кабине, (установлены откидные опорные поручни, шланги, откидные сиденья).

Закреплены для предоставления услуг и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ аудитории: 1.139, 1.125, 2.164; 2.165б; 2.151 (читальный зал библиотеки).

Заключены договоры с ЗАО «Омскстройпроект» по разработке проектной документации по разделу «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов и мало мобильной группы населения» (общежития №3, №4).

В читальном зале № 1 (ауд. 2. 151) рабочее место оборудовано ПК, (с надлежащей доступностью размера зоны разворота кресла-коляски) с установленной программой NVDA для работы незрячих и слабовидящих в сети интернет.

Приобретена электронная библиотечная система (ЭБС) издательство Лань. Сайты ЭБС ЛАНЬ и ЭБС ЮРАЙТ адаптированы для слабовидящих.

Официальный сайт вуза адаптирован альтернативной версией, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), регулярно обновляется информацией о наличии условий для обучения инвалидов. На сайте вуза имеется Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ведется специализированный учет инвалидов на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Работающие и вновь принятые сотрудники проходят инструктаж по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и оказания им необходимой помощи, с обязательным заполнением соответствующего журнала.

В университете, в соответствии с законодательством РФ, разрабатываются все необходимые локальные нормативные акты для обеспечения процесса обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Рынок труда и востребованность выпускников

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете. Система оценки качества образования в университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по плану мероприятий.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете/в институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой.

Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур;
- определение показателей (данных) для расчета и источника для получения данных;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете. Система оценки качества образования в университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по плану мероприятий.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете/в институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой.

Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур;
- определение показателей (данных) для расчета и источника для получения данных;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;

- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

2.9. Анализ кадрового обеспечения

В настоящее время университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 295 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 225 человек (76,3%), из них 36 человек (12,2%) являются докторами наук, профессорами и 189 (64%) кандидатами наук, доцентами. Два института и два факультета возглавляются докторами наук и 3 факультета - кандидатами наук. Научно-исследовательскую работу ведут более 259 научно-педагогических работников, в том числе 39 докторов наук и 212 кандидата наук. В 2017 году было защищено сотрудниками университета 6 кандидатских диссертаций и 2 докторских диссертаций. В подготовке аспирантов задействованы 17 научных руководителей, из них 2 кандидата наук, 15 докторов наук.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (21 человек), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 52,4 %. Все являются кандидатами наук.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, реализующих образовательные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в университете довольно большие по численности кафедры не входящие в состав факультетов и институтов: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В университете существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 52,8% из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51,1% лет. Средний возраст докторов наук 64,9 года, кандидатов наук 49 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 5 докторов наук до 50 лет и 3 кандидата наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 77 человек (26,1%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 4% . Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (66,8%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 2016 год увеличилась на 1,3% с 21,4% до 22,7%.

Среди преподавателей 8 человек - действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека - Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 1 человек Заслуженный работник геодезии и картографии, 45 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 научно-педагогическим работникам университета присвоено отраслевое Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Повышение квалификации преподавателями университета проводится в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». На каждой кафедре имеется план повышения квалификации, преподаватели регулярно в различных формах повышают свою квалификацию на базе университета и ведущих вузов РФ.

В 2017 г. повышение квалификации прошли 72 преподавателя, работающих на постоянной основе, из них 7 человек прошли профессиональную переподготовку. Из общего числа преподавателей на базе ФГБОУ «ВО «СибАДИ» повышение квалификации прошли 28 человек и 1 человек профессиональную переподготовку. В 2017 г. повышение квалификации прошли 4 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства и 7 преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства.

В университете проходят повышение квалификации не только преподаватели, но и работники иных структурных подразделений университета: 5 работников прошли профессиональную переподготовку и 8 работников прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Проведена большая реорганизация функционально - организационной структуры университета и оптимизация штатов.

В 2017 году проведена оптимизация штата и передача на аутсорсинг непрофильной деятельности университета, из штатного расписания университета выведено 138,65 ставок обслуживающего персонала.

Сокращено 42 ставки учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала. Произведено укрупнение кафедр. Исключены из штатного расписания кафедры «Городское строительство и хозяйство», «Недвижимость и строительный бизнес», «Техносферная безопасность», «Инженерная экология и химия», «Геодезия», «Строительная механика и геотехнологии», «Общая экономика и право», на их базе созданы кафедры: «Городское строительство, хозяйство и экспертиза объектов недвижимости» в структуре «Инженерно-строительного института»; «Техносферная и экологическая безопасность» в структуре факультета «Автомобильные дороги и мосты».

Кафедра «Информационные технологии» переведена из штатного расписания факультета «Нефтегазовая и строительная техника» в штатное расписание профильного факультета «Информационные системы в управлении».

Кафедра «Иностранные языки» включена в структуру факультета «Экономика и управление», кафедра «Физвоспитание» - в структуру факультета «Нефтегазовая и строительная техника».

Подвергся реструктуризации Центр дополнительного образования: его функции переданы следующим структурным подразделениям: Подготовительные курсы, Учебно-профорientационный центр, Институт дополнительного образования (ИДО).

Создана научная лаборатория «Лаборатория испытаний ДВС» в составе кафедры «Тепловые двигатели и авто-тракторное оборудование».

Службы, обеспечивающие безопасность и защиту в чрезвычайных ситуациях объединены в Управление комплексной безопасности (УКБ).

Издательско-полиграфический центр реорганизован в структурное подразделение "Издательско-полиграфический комплекс", включающий: Редакционно-издательский отдел; Типографию.

Все изменения направлены на повышение эффективности деятельности структурных подразделений университета, соблюдение установленных требований по соотношению численности основных категорий персонала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1. Характеристика научно-исследовательской деятельности

Университет активно участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. ФГБОУ ВО «СибАДИ» входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог», член Национального арктического научно-образовательного консорциума «НАНОК», сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства.

Потенциал вуза востребован в других регионах Российской Федерации. В настоящее время развивается взаимодействие университета по вопросам развития дорожно-транспортной инфраструктуры, выполнения строительного, операционного и приемочного контроля автомобильных дорог при строительстве, ремонте и реконструкции, организации транспортного обслуживания населения и обеспечение безопасности дорожного движения с Республикой Саха (Якутия) и Республикой Крым.

Между Федеральным дорожным агентством (Росавтодор) Министерства транспорта Российской Федерации и университетом сложилась система тесных партнерских отношений, что позволяет вузу активно участвовать в процессах технологической модернизации транспортной и дорожно-строительной отраслей в масштабе всей страны. В рамках многолетнего взаимодействия ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно выполняются важнейшие для отрасли научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, связанные с разработкой нормативно-технического обеспечения дорожного хозяйства, совершенствованием норм проектирования, методов диагностики, оценки состояния объектов транспортной инфраструктуры, а также с разработкой инновационных технологий при проектировании строительства автомобильных дорог, конструкций искусственных сооружений и применяемых материалов.

По результатам участия ФГБОУ ВО «СибАДИ» в заседании Президиума Государственного Совета РФ, по вопросам совершенствования сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий РФ, университет определен в качестве ответственного исполнителя двух федеральных государственных программ.

СибАДИ является ответственным исполнителем плана мероприятий из перечня поручений Президента Российской Федерации «О совершенствовании сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий Российской Федерации» от 12.12. 2014 № Пр-2651ГС в качестве базы подготовки квалифицированных кадров для реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в области дорожного строительства.

В числе четырех вузов России университет привлечен к исполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, утвержденного

Заместителем Председателя Правительства РФ А.В. Дворковичем от 28 сентября 2015 г. № 6523п-П9 (от 12.11.2014 г. № Пр-2651, п I.1г). Дорожной картой закреплено выполнение научными коллективами университета опытно-экспериментальных разработок по внедрению и использованию инновационных технологий и материалов в дорожном хозяйстве, участие в создании системы опытно-экспериментальных полигонов, включая эталонные участки автомобильных дорог в различных климатических зонах, разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на решение поставленных задач.

В рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе вуза завершается строительство Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. Одним из направлений деятельности центра заявлено научно-методическая разработка и распространение инновационных методик и технологий подготовки и переподготовки специалистов, в том числе реализация методик контраварийного вождения автомобиля.

В 2017 году университетом начата активная работа по реализации Федерального проекта «Детский автогород». Данный проект станет одним из трёх экспериментальных центров, которые планируется создать в нашей стране в период до 2020 года. Комплекс будет включать в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажёры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории также будут расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

Проект «Детский автогород» позволит обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет эффективно использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

С 2016 года ФГБОУ ВО «СибАДИ» является исполнителем региональной комплексной программы Омской области «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации» на 2017-2025 годы, которая реализуется в регионе в рамках национального приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги». На базе вуза создан Единый центр мониторинга состояния дорожной сети региона и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности. Периодически в течение года специалисты единого центра мониторинга осуществляют сбор данных и анализ показателей проекта «Безопасные и качественные дороги» Омской городской агломерации.

Научными школами СибАДИ решаются задачи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, разрабатываются технологии

организации дорожного движения, модели маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, проводятся исследования по применению альтернативных видов топлива, исследования в области тахографии, соблюдению режимов труда и отдыха, разработки проектов организации дорожного движения, проектов комплексного развития транспортной инфраструктуры.

На протяжении длительного времени в СибАДИ функционирует «Ресурсный центр по тахографии», объединяющий потенциал и возможности профильных структур вуза. Его активная научно-исследовательская и методическая деятельность позволяет формировать основу для разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в области тахографии на автомобильном транспорте.

Проект «Вузы – центры инноваций» тесно связан с реализацией концепции кластерного развития в субъектах Российской Федерации. В силу этого университет является участником как научно-образовательного звена промышленных кластеров Омской области – Промышленного кластера по использованию и переработке золошлаковых отходов Омских ТЭЦ и Лесопромышленного кластера.

Ежегодно специалисты СибАДИ привлекаются к выполнению экспертизы, надзора и контроля качества при проектировании, строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог Омска, Омской области и других регионов.

Возможности лаборатории «Физика среды и ограждающих конструкций» инженерно-строительного института СибАДИ представляют широкий спектр обследований в области энергоаудита зданий и систем жизнеобеспечения.

В «портфеле» перспективных проектов содержатся проекты, к реализации которых планируется только приступить, но исследования для формирования научного задела выполняются уже сегодня. К таким проектам относится создание в Омской области уникального научно-исследовательского технологического центра федерального уровня в области строительных материалов широкой сферы применения, включая материалы для строительства и составов для укрепления дорожных оснований с использованием различных техногенных отходов.

В связи с переходом к практическому внедрению и использованию Национальной системы квалификаций, университет видит себя активным участником формирующейся системы по оценке профессиональных квалификаций в сфере автомобильного транспорта. Ресурсы вуза предполагается использовать для практического решения задач организационного и научно-практического характера. Опыт работы структурных подразделений и малых инновационных предприятий может быть полезен для создания в регионе центров по оценке квалификаций и экзаменационных центров в области автотранспорта и сферы строительства.

3.2. Приоритетные направления проведения НИОКР

В отчетном году научные исследования, опытно-конструкторские и технологические разработки выполнялись по следующим основным утвержденным научным направлениям:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север).

2. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении.

3. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания.

4. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин.

5. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.

6. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений.

7. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий.

8. Транспортные системы городов и регионов.

9. Социально-экономические аспекты развития региона.

10. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе.

11. Энергоэффективные процессы в строительстве.

12. Динамика социальных процессов и трансформация социальных институтов.

Объекты научной и инновационной инфраструктуры университета представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования;

- подразделениями в организационной структуре вуза, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ. За многие десятилетия академия стала и своеобразным бизнес-инкубатором инновационных предпринимательских структур в области строительства дорог, зданий и сооружений, которые сегодня составляют её инновационный пояс.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по 3 специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;

– Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2017 году в диссертационных советах университета было защищено 7 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

3.3. Публикационная активность, патентная деятельность, научные издания и конференции

В течение 2017 года профессорско-преподавательским составом университета были подготовлены и опубликованы 15 монографий, опубликовано статей в изданиях, индексируемых WoS – 16 и Scopus – 22; публикации в изданиях, включенных в Российских индекс научного цитирования – 1050, в том числе публикации в российских научных журналах включенных в ВАК - 156.

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП составило 5,52.

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 4,83.

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 362,07.

В 2017 год получены 18 патентов и свидетельств о регистрации, из них: 5 патента на изобретение; 6 патентов на полезные модели; 2 свидетельства о регистрации программы ЭВМ; 5 свидетельств о регистрации электронного ресурса.

Подготовлено и направлено на рассмотрение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (ФИПС) 19 заявок на получение патентов и свидетельств, из них: 6 заявок на изобретение; 11 заявок на полезные модели; 2 заявки на свидетельства о регистрации программы ЭВМ.

В 2017 году издано 10 сборников научных трудов, проведено 8 конференций, организованных вузом.

Университет является учредителем двух научных изданий: научный рецензируемый журнал «Вестник СибАДИ», входящий в список ВАК, и научно - практическое сетевое издание «Техника и технологии строительства».

Набор статей в журнал «Вестник СибАДИ» осуществляется по пяти группам специальностей в соответствии с «Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5)»:

- 05.05.00 — Транспортное, горное и строительное машиностроение;
- 05.13.00 — Информатика, вычислительная техника и управление;
- 05.22.00 — Транспорт;
- 05.23.00 — Строительство и архитектура;
- 08.00.00 — Экономические науки.

В 2017 году был разработан издательский проект «Вестник СибАДИ - журнал международного уровня», в целях продвижения журнала в международные базы научного цитирования. Предусмотренные проектом мероприятия успешно реализовывались в 2017 году и были выполнены следующие этапы:

- переход на современную платформу с электронной редакцией Elpub;
- автоматическая проверка всех поступающих статей системой Антиплагиат;
- внедрение требований к содержанию, оформлению, рецензированию и переводу статей по международным стандартам;
- заключен договор с Pila, позволяющий всем выпускам и статьям присваивать DOI;
- расширена география и усилены наукометрические показатели состава редакционного блока и авторов;
- обеспечен открытый доступ с применением атрибуции Creative Commons Attribution 4.0 License;
- обеспечен прирост импакт-фактора журнала в РИНЦ;
- отменена плата за публикации.

3.4. Финансирование НИОКР

В отчетном году выполнение НИР составило 23952,4 тыс. руб., в том числе:

- государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – 5 проектов на сумму 1225,0 тыс. руб.;
- финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – на сумму 6530,8 тыс. руб.;
- финансирование НИР из средств хозяйствующих субъектов – на сумму 15826,0 тыс. руб.;
- финансирование НИР из средств зарубежных источников – на сумму 370,6 тыс. руб.

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты. Имеются свидетельства о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Союз строителей Омской области».

3.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций.

В 2017 году студентами и магистрантами было подано 136 работ на лучшую студенческую научную работу. Получено 107 дипломов, грамот на

конкурсах на лучшую научную работу. Студенты и магистранты выступили с 1165 докладами на научных конференциях, в том числе 403 доклада – на международных, всероссийских и региональных конференциях.

В сборниках конференций, научных журналах был опубликован ряд студенческих работ, всего число научных публикаций студентов за 2017 год составило 373, в том числе 309 публикаций без соавторов-работников вуза.

Студенты и магистранты являются соавторами патентов на изобретения и полезные модели. В этом году были подано 2 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получено 2 патента на полезные модели.

Стипендия Президента Российской Федерации была назначена 10 студентам.

Стипендия Правительства Российской Федерации была назначена 12 студентам.

4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

Сформированы направления развития ИТ в СибАДИ в 2017–2018 гг.:

- выстраивание системы отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование корпоративной информационно-управленческой среды;
- развитие электронной информационно-образовательной среды;
- развитие Интернет-ресурсов СибАДИ;
- расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- подготовка специалистов для работы в условиях цифровой экономики.

Процессы управления ИТ-инфраструктурой университета должны базироваться на положениях стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000 (Информационная технология. Управление услугами). В 2017 году принято решение о внедрении системы управления ИТ-сервисами (ITSM) на основе информационной системы «ИнфраМенеджер» и выполнен первый этап внедрения системы.

С целью повышения эффективности совместного использования ИТ-ресурсов и техники, специалистами Центра телекоммуникаций и вычислительной техники (ЦТиВТ) сформирована база данных (СМДВ) учета ИТ-имущества и программного обеспечения, используемого в СибАДИ. Эта информация используется для подготовки документов о материально-техническом обеспечении учебного процесса к аккредитации. Внедрена подсистема «ИнфраМенеджер» обработки заявок пользователей (Service Desk).

В состав корпоративной информационно-управленческой среды входит программное обеспечение работы приемной комиссии. Необходима интеграция программного обеспечения с Федеральной информационной системой обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего образования (ФИС ГИА и приема). В связи с этим в 2017 году специалистами ЦТиВТ СибАДИ вновь создан абонентский пункт «ФИС ГИА и приема» и проведены работы по его аттестации. Принято решение о внедрении тиражного программного продукта ТАНДЕМ.Университет (модули «Абитуриенты (приемная комиссия)», «Интеграция с ФИС ГИА и приема», «Онлайн-регистрация абитуриентов», «Прокси для ФИС ГИА и приема»). Для внедрения и поддержки процессов приемной комиссии создан Отдел информационных систем СибАДИ. Выполнено внедрение и настройка системы, разработано программное обеспечение формирования отчетов, проведено обучение персонала.

В отделе информационных систем разработан новый инструмент корпоративной информационно-управленческой среды: сайт Системы

рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СибАДИ». Сайт <http://brs.sibadi.org> предназначен для автоматизированного сбора данных и предоставления информации комиссии, сформированной для оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников. Материалы, подтверждающие показатели 2017 года, использованы при формировании паспорта СибАДИ.

В 2017 году разработано положение об Электронной информационно-образовательной среде СибАДИ и подготовлены компоненты среды для аккредитации направления бакалавриата «Геодезия».

В рамках реализации дистанционных образовательных технологий в 2017 году преподавателями разработаны обучающие курсы для учебных порталов СибАДИ:

- на основе гипертекстовых документов и активных элементов курса: 12 курсов;
- на основе документов офисных приложений: 45 курсов;
- актуализированы материалы 26 курсов;
- подтверждено активное использование студентами: 46 курсов

Центр информационных образовательных технологий и Отделение дистанционных образовательных технологий заочного факультета в 2017 году поддерживали 152 онлайн-курса. Количество студентов и слушателей на онлайн-курсах на конец 2016–2017 учебного года составило 465.

СибАДИ принимает участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». В марте 2017 года СибАДИ принял участие в проектно-аналитической сессии по вопросу о реализации приоритетного проекта (г. Москва). Начата реализация проекта СибАДИ по созданию массового открытого онлайн-курса (МООК) «Диагностирование электронных систем автомобильных двигателей» с целью размещения на национальной платформе открытого образования. В рамках VI Сибирской школы МООК 25–27 октября 2017 г. три сотрудника СибАДИ прошли повышение квалификации в Национальном исследовательском Томском государственном университете. СибАДИ продолжает работу в составе Ассоциации некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет».

В 2017 году 134 преподавателя СибАДИ повысили квалификацию по программе «Инструменты электронной информационно-образовательной среды» в Институте дополнительного образования и Центре информационных образовательных технологий СибАДИ.

Портфолио достижений студентов формировались в 2017 году на платформе учебного портала СибАДИ. Начата работа по переходу на использование портфолио студентов на базе Информационной системы УМУ СибАДИ для обеспечения полноты сведений об оценках работ студентов.

В 2017 году СибАДИ получил бесплатный доступ к набору сервисов Google Suite for Education, в том числе к системе управления классом CRMS. Запущена программа повышения квалификации «Основы работы с CRMS Google Classroom».

В 2017 году проведены следующие мероприятия по развития Интернет-ресурсов СибАДИ. Выполнен перенос официального сайта sibadi.org на версию платформы «1С-Битрикс: Управление сайтом. Бизнес» с версии «Управление сайтом. Старт». Цель работ – обеспечение безопасности (использован модуль «Проактивная защита»), а также использование дополнительных функциональных модулей. В целях модернизации сайта и в связи с изменением фирменного стиля университета разработаны новый дизайн и функциональность главной страницы сайта.

Организованы и внедрены процессы и службы технической поддержки сайта. Организовано документирование работ по сайту, контроль взаимодействия сотрудников, повышение скорости размещения материалов и решения проблем.

Для приведения обязательных разделов официального сайта СибАДИ в соответствие нормативным требованиям Минобрнауки России и Рособрнадзора приобретен доступ к программно-методическому комплексу «Информационный модуль сайта – VIKON». На конец 2017 года благодаря внедрению VIKON доля показателей мониторинга сайта, соответствующих требованиям Рособрнадзора, увеличена до 80%.

В 2017 г. в издательско-полиграфическом комплексе СибАДИ внедрены процессы подготовки выпусков научного журнала «Вестник СибАДИ» на базе нового сайта с применением платформы Open Journal System.

Перспектива развития интернет-ресурсов СибАДИ на 2018 год:

- 100% выполнение требований Рособрнадзора и Минобрнауки России к официальному сайту СибАДИ;
- внедрение процессов документооборота на сайте для актуализации и увеличения количества публикуемых материалов;
- развитие сайтов научных конференций СибАДИ;
- актуализация структуры и дизайна внутренних страниц сайта;
- активное использование социальных сетей согласно рекомендациям Минобрнауки России.

С целью расширения и модернизации сетевой инфраструктуры и парка вычислительной техники в 2017 году проведены следующие мероприятия. Обновлены 2 компьютерных класса для использования современных версий программного обеспечения Autodesk в учебном процессе. Приобретена компьютерная техника и сетевое оборудование для оснащения Федерального учебного центра по повышению квалификации работников, занимающихся подготовкой водителей (запуск учебных классов запланирован на 2018 год). Приобретена новая версия программного комплекса «ГРАНД-Смета» для оказания дополнительных образовательных услуг. В 2018 году планируется обновить 4 компьютерных класса и модернизировать мультимедийное оборудование.

В 2017 году на факультете «Информационные системы в управлении» проведены мероприятия по подготовке специалистов для работы в условиях цифровой экономики. В состав факультета включена кафедра «Прикладная информатика». В ходе II Международного ИТ-форума (февраль 2017 года) заключен договор о создании базовой кафедры между ФГБОУ ВО СибАДИ и

Группой Компаний «Сатори Консалтинг». Открыта магистратура по магистерской программе 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Архитектура предприятий и управление информационными процессами».

Завоевана победа в конкурсе выпускных квалификационных «Лига юниоров ITSM». Из 6 призовых мест по двум номинациям из трех одержаны победы (4 диплома). Укрепились позиции сотрудничества с Аппаратом Губернатора и ГУИТ, налажено взаимодействие по практикам студентов. Достигнут новый уровень взаимодействия с ведущими системными интеграторами: ООО Контур, ООО ИТСК, ООО ЦФТ, Фонд социального страхования, ООО «Инсист Автоматика», ООО ФТО, Компания ТАМТЭК, «Райффайзен банк», Омскнефтехимпроект в профессиональных семинарах (мастер-классах) преподавателей. Начата работа в Малом университете «Формула СибАДИ». Разработаны программы для разных возрастных категорий. В обучении участвуют 124 школьника (в том числе 1-4 класс – 46, 5-7 класс – 39, 8-9 класс – 22, 10-11 класс – 17), всего 7 заявленных программ. В настоящее время проводится 1 программа для 40 школьников, 6 программ находится в разработке. Заключен договор о сотрудничестве со школой №2 г. Судак (Республика Крым) от 01.09.2017.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет активно развивает международные связи в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

По состоянию на 09.11.2016 в университете обучалось 528 иностранных студентов, в том числе 216 очников и 312 заочников (из них 504 – граждане Казахстана, 2 – Киргизии, 2 – Туркмении, 4 – Таджикистана, 5 – Узбекистана, 4 – Украины, 2- Азербайджана, 2- Беларуси, по одному представлены граждане Германии, Уганды и лицо без гражданства).

В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о сотрудничестве с 47-ю организациями высшего образования за рубежом, среди которых следует отметить Университет прикладных наук г. Бохум (Германия), Познанский политехнический университет (Польша), Университет Джунгбу (Южная Корея), Циндаоский технологический университет Институт «Циньдао», Университет экономики и менеджмента в Праге (Чехия), Белорусский государственный технологический университет, Дрезденский технический университет (Германия).

В феврале 2017 года состоялась встреча преподавателей СибАДИ с гражданином Мексики, профессором мексиканского Автономного университета Сан-Луис-Потоси - Хосе Луисом Дельгадо, где обсуждались перспективы дальнейшего взаимодействия, подписания договора о сотрудничестве, совместных публикаций.

На основании заключенного договора о сотрудничестве в феврале 2017 года к.т.н., доцент кафедры «Строительные конструкции» Красотина Л.В. посетила Университет прикладных наук г. Бохум, с целью обсуждения вопросов развития академической мобильности между вузами.

В августе 2017 года студенты Инженерно-строительного института СибАДИ в составе четырех человек прошли практику на базе Университета прикладных наук г. Бохум, Германия.

Вуз ведет активное сотрудничество с вузами Республики Казахстан: В октябре 2017 года был заключен договор о сотрудничестве с Учреждением «Университет «Туран» г. Алматы РК при активном участии кафедры «Управление качеством и производственными системами».

В ноябре 2017 года университет посетила делегация в составе трех представителей «Многопрофильного центра непрерывного образования» г. Шымкент, РК с целью обсуждения перспектив сотрудничества. По итогам встречи были согласованы и подготовлены договоры о международном сотрудничестве сразу с тремя образовательными организациями Республики Казахстан, г. Шымкент: Негосударственным образовательным учреждением Университетом «Болашак», Региональным социально-инновационным университетом, Товариществом с ограниченной ответственностью «Многопрофильный центр непрерывного образования». Договоры были подписаны нашей стороной и отправлены на подписание второй стороне. В январе 2017 года преподаватели кафедры «Строительство и эксплуатация дорог» прошли курсы повышения квалификации по программе

«Инновационные технологии развития транспортной инфраструктуры (автомобильные дороги)» на базе ТОО «VI-Holding» в г. Астана, РК.

В октябре 2017 г. гражданин Германии Клаус Гомберг, региональный менеджер по продажам горнодобывающего оборудования Либхерр, посетил университет с целью чтения лекций по теме «Гидравлические экскаваторы в сравнении с канатными».

В 2017 году международным отделом было оформлено и выдано 13 европейских приложений к диплому о высшем образовании - документов необходимых для трудоустройства в международную компанию и продолжения обучения за рубежом.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», а также планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные ученым советом университета и советом по воспитательной работе СибАДИ.

6.2. Организаторы воспитательной работы со студентами

Важное значение имеет организационная структура управления воспитательным процессом. С ноября 2016 года в нее входят: проректор по внеучебной и социальной работе и его помощник, совет по воспитательной работе СибАДИ, Управление по работе с молодежью, заместители деканов/института по воспитательной работе, кураторы учебных групп 1-2 курсов, органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения.

Совет по воспитательной работе – это консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

Главным организатором внеучебной воспитательной работы в университете является *Управление по работе с молодежью (УРМ)*. Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности. За последние три года, в том числе стараниями коллектива УРМ, наибольшего признания за пределами университета добились вузовские органы студенческого самоуправления (Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр и профком студентов СибАДИ), творческие коллективы и студенты. За это сотрудники Управления не раз были отмечены благодарственными письмами городских и областных органов исполнительной власти, а также иных структур и организаций.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте *заместители деканов/директора института по воспитательной работе*, опираясь на

помощь **кураторов**, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

Во 2017 году 43 преподавателя являлись кураторами в 60 группах в весеннем семестре 2016-2017 учебного года и в осеннем семестре 2017-2018 учебного года 43 преподавателя в 53 группах.

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносит **библиотека** университета. В течение 2017 года во всех её залах регулярно организовывались 41 информационно-просветительские книжные выставки различной тематики, а также проводились тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки 2-3 раза в семестр.

Определенное значение в деле практической реализации в вузе внеучебной воспитательной работы со студентами имеет деятельность **кафедры «Иностранные языки»**. Ее преподаватели занимаются привлечением студентов к участию в международной акции «Тотальный диктант».

Большую работу ежегодно проводят преподаватели **кафедры «Физвоспитание»**. Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяют также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами – проведение спортивных соревнований, обеспечение участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организация работы спортивных секций.

Органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения также играют важную роль во внеучебной жизни студентов СибАДИ. Так, **Студенческий совет СибАДИ** является организатором вузовских мероприятий и успешно представляет университет за его пределами. К примеру, в 2017 году активистами Студсовета были организованы:

- праздничное мероприятие *«Посвящение в студенты СибАДИ»*;
- проект *«Школы лидера СибАДИ»*, целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;
- проект *«Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»*, популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;
- проект *«Квартирник»* – творческие встречи по интересам;
- Учебно-научный центр Студсовета СибАДИ в 2017 г. на базе популярного в городе музея науки «Джоуль парка» реализовал свой проект, направленный на популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде – *«Студенческая псевдонаучная конференция: Научным языком на ненаучные темы»*. Также ребята приняли активное участие в проведении вузовского социологического исследования. Дмитрий Бибик (ИСУ) занимался разработкой электронной платформы, а Илина Динара (ЭиУ) – проведением опроса и обработкой результатов.

Значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ остается представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня. Не раз ребята занимали призовые места и одерживали победу на различных городских и областных конкурсах.

Так, в 2017 году команда Студсовета вуза уже традиционно успешно выступила в многоэтапном городском конкурсе студенческих активов учебных

заведений высшего и среднего профессионального образования «Команда-2017» и заняла итоговое 1-е место.

С 2013 г. уже 5-й год подряд студсоветовцы выигрывают многоэтапный городской патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в университете в 2017 году оставалась **первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ**. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимают участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в 2017 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ прошли обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов города Омска (АПОС), во Всероссийской школе-семинаре «Стипком-2017» (этап Сибирского федерального округа), во Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» (г. Москва).

В 2017 году профком студентов СибАДИ организовали вузовскую «Школу профорга», итогом которой стал конкурс «Лучший профорг».

Студенческий профком успешно организовывал, ставшие уже традиционными, общевузовские культурно-досуговые мероприятия, такие как – «Туристический слет первокурсников-2017», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ-2017», праздничная новогодняя акция «Мандариновое настроение» и новогодний утренник для детей работников университета.

После подписания трехстороннего соглашения между академией, профсоюзной организацией студентов СибАДИ и Областным штабом ССО студенческих отрядов (ССО), самостоятельной студенческой организацией в вузе стал **Штаб студенческих отрядов СибАДИ**. В 2017 году стала более системной работа по привлечению студентов в ряды бойцов ССО, в результате в летнем трудовом сезоне 2017 года на различных стройках страны работало 5 строительных отрядов СибАДИ.

В 2017 году традиционно особой активностью и успехами отличался **Волонтерский центр СибАДИ**, объединяющий студентов, равнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь.

Их деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1) Гражданско-патриотическое направление:

- проект «Никто не забыт, ничто не забыто» направлен на оказание помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла и сохранение исторической памяти о войне в сознании современной молодежи. Для этого Волонтерский центр СибАДИ принимал активное участие в различных вузовских и городских мероприятиях данной тематики, а также выступал их организатором.

- проект «Бессмертный полк»: волонтеры академии принимали активное участие в организации и проведении данной акции 9 мая 2017 г. в Омске.

2) Духовно-нравственное направление. Здесь ключевыми являлись проекты «Весь мир начинается с мамы» и «Письмо маме», направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи. Два раза в год, в канун

праздничных дат (День матери – в последнее воскресенье ноября и 8 Марта), активисты Волонтерского центра СибАДИ предоставляли возможность студента вуза оригинально поздравить своих мам, бабушек, сестер. Эти акции проводятся уже четвертый год и получили большую популярность не только среди студентов, но и среди работников вуза.

3) *Социальное направление* было представлено двумя проектами:

Проект «Помощь детям» (больным, с ограниченными способностями, из малообеспеченных и неблагополучных семей) предусматривает проведение следующих мероприятий:

- организация концертно-игровых развлекательных программ для воспитанников детских домов Омска и Омской области, а также в социальных центрах для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;
- организация развлекательных программ для детей – пациентов медицинских стационаров города;
- оказание хозяйственной помощи администрациям детских домов (уборка территории, строительство зимних городков и др.);
- участие в сборе средств для лечения тяжело больных детей в рамках сотрудничества с Омской региональной общественной организацией «Благотворительный фонд помощи детям «Радуга».

Второй проект – «Возраст – не повод» направлен оказание помощи и организацию досуга пожилых людей, прежде всего пациентов Нежинского геронтологического центра, сотрудничество с которым началось с февраля 2014 г.

4) *Экологическое направление* представлено проектами «Чистый Омск», когда волонтеры СибАДИ принимают участие в уборке городских территорий и «Помощь другу», который реализуется уже третий год и направлен на оказание помощи приютам для бездомных животных, в частности, городским питомникам для бездомных животных «Друг» и «Будка».

В 2017 году в экологическом направлении деятельности у волонтеров СибАДИ появились мероприятия – «Эко-пятница» и «Эко-фест», целью которых является привлечение внимания к решению проблемы экологической переработки вторичного сырья. Студентом факультета ИСУ, членом Волонтерского центра СибАДИ Андреем Гурковским разработан проект «Зеленый СибАДИ» с целью вступления в «Ассоциацию зеленых вузов России».

5) *Спортивно-оздоровительное направление* реализовывался в двух проектах волонтеров: «Курс на здоровье!» по пропаганде ЗОЖ в молодежной среде, и проекте «Будь в спорте!», направленном на организацию спортивных мероприятий и оказание содействия в проведение различных спортивных соревнований, как в вузе, так и за ее пределами.

6) *Культурно-досуговое направление* представлено проектом «Живи, твори и наслаждайся», в рамках которого волонтеры участвовали в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий для студентов в СибАДИ и за его пределами.

7) Важным направлением деятельности Волонтерского центра СибАДИ является представление академии в различных вневузовских мероприятиях. В

2017 году волонтеры приняли участие во все крупнейших городских и областных добровольческих мероприятиях, таких как:

- Областной круглый стол для волонтеров и представителей организаций, поддерживающих добровольческие инициативы молодежи (январь 2017 г.).
- Молодежный добровольческий форум «Доброфорум» (март 2017 г.)
- 5-й городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» (ноябрь 2017 г.),
- 3-й Областной фестиваль волонтерского движения (декабрь 2017 г.);

Активистка Волонтерского центра СибАДИ Дарья Яхновец (ИСИ) приняла участие в составе делегации Омской области во Всероссийском форуме добровольцев в г. Москва в декабре 2017 года.

В 2017 году продолжило свою деятельность *студенческое объединение любителей интеллектуально игры «Что? Где? Когда?»*. 5-й год подряд трижды в каждый семестр, в третью пятницу месяца в актовом зале университета проводятся игры осенней и весенней серии. Причем эти игры приобрели популярность не только у обучающихся СибАДИ, но и у студентов других вузов.

В 2017 году студенты университета стали участниками крупных всероссийских и международных форумов:

- Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» на Бакальской косе в Крыму (июль 2016 г.);
- Молодежный межрегиональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса» в Красноярском крае (июль 2017 г.);
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» во Владимирской области (июль 2017 г.);
- Всероссийский молодежный форум «Города» в Ярославле (октябрь 2017 г.) и др.
- 19-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

6.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Говоря об основных направлениях внеучебной воспитательной работы, согласно «Концепции воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.» внеучебная воспитательная работа с обучающимися в 2017 году проводилась по следующим основным *направлениям*:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления.

7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

Одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделяется развитию корпоративной культуры.

В 2017 году студенты университета приняли участие в городских мероприятиях, приуроченным к различным *государственным праздникам*, в частности, День народного единства (Эстафета миролюбия «Берегите жизнь!», Городской форум «Россия – это мы!» 4 ноября 2017 г.) и Праздник весны и труда 1 Мая.

Традиционными в университете являются мероприятия, посвященные *Празднику Великой Победы 9 мая*. СибАДИ стал участником Всероссийских патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Вальс Победы» и «Бессмертный полк», а также в преддверии великого праздника в университете состоялся Торжественный митинг памяти с участием ветеранов войны и труда, сотрудников и студентов.

Студенты СибАДИ приняли участие в таких городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, как Межвузовский патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!», в рамках которого состоялась акция «Звезда героя», а также вокальный коллектив «Кантилена» участвовал в Правительственном торжественном собрании и праздничном концерте, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в Концертном зале Омской филармонии 5 мая 2017 г.

2017 год в нашей стране проходит под эгидой подготовки к проведению в октябре в городах Москва и Сочи *XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов*. СибАДИ не остался в стороне от этого процесса.

Университет стал одним из организаторов Регионального конкурса на лучший арт-объект «Наследие Всемирного фестиваля молодежи и студентов в моем городе».

Начальник УРМ О.С. Охтенъ и руководитель учебно-научного центра Студенческого совета СибАДИ Исина Динара (ЭиУ) в течение года принимали участие в работе Регионального комитета по подготовке XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

На базе СибАДИ со 02 по 04 мая 2017 г. проходила работа Конкурсной комиссии по отбору делегатов в состав делегации Омской области Регионального комитета по подготовке XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. К участию в ней в качестве экспертов, были привлечены 6 преподавателей университета, которые сегодня были награждены благодарственным письмом Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

В конкурсном отборе на право представлять Омскую область на данном Фестивале в составе региональной делегации участвовали 25 студентов СибАДИ, двое (Софья Басманова и Кристина Янчина, студентки ИСИ) – получили это право.

Бывший в 2016-2017 учебном году председателем Студенческого совета СибАДИ Олег Панчурин, студент факультета ЭиУ, в 2017 г. одержал победу в конкурсе «Лицо Фестиваля в Омской области».

Волонтерский центр СибАДИ при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области и БУОО «Региональный молодежный центр» стал организатором городской ежегодной молодежная акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья 7 апреля, в нынешнем году проводившаяся под названием «Зарядись к Фестивалю».

Вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2017» также был приурочен к предстоящему Всемирному фестивалю, что нашло отражение в тематике конкурсных номинаций.

Значительная роль в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов принадлежит *музею университета*. В течение учебного года студенты, преподаватели, сотрудники и гости вуза имели возможность познакомиться с музейной экспозицией, где отражены этапы становления и развития СибАДИ, его богатое историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь.

Куратором музея С.В. Сусловой систематически организовывались новые и пополнялись ранее созданные экспозиции по самым различным направлениям жизнедеятельности вуза, а также по истории страны, прежде всего, событиям Великой Отечественной войны. В прошедшем учебном году, ее стараниями в колонне «Бессмертного полка», прошагавшей по улицам Омска, были представлены портреты преподавателей и студентов СибАДИ – участников Великой Отечественной войны.

В рамках работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию со студентами академии организовались беседы, разъясняющие историю и значение государственных символом и памятно-праздничных дат российского государства.

Значительная роль в данном направлении принадлежит *библиотеке* СибАДИ, сотрудники которой регулярно оформляют книжные выставки, посвященных истории и культуре России в библиотеке академии (10 выставок), а также литературно-музыкальные вечера, посвященных знаменательным историческим датам и выдающимся личностям в рамках Литературной гостиной библиотеки (5 мероприятий).

В рамках *гражданско-правового и патриотического воспитания* студентов в 2017 году, в силу понятных обстоятельств, большое внимание уделялось *профилактике экстремистских проявлений* в молодежной среде и укреплению *толерантности и межнациональных отношений*. Для этого проводились следующие мероприятия:

- Подготовка и размещение стендовой информации;
- Подготовка соответствующих публикаций в вузовской газете «Автодорожник»;
- Организация и проведение тематических лекций-бесед по вопросам предупреждения и ответственности за разжигание межнациональной и конфессиональной розни» с привлечением сотрудников отдела участковых по

делам несовершеннолетних Советского административного округа города Омска, Центра противодействия экстремизму УМВД по Омской области;

- Организация участия студентов в городской акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2017 года и в Региональном форуме по профилактике экстремизма «Все свои» в феврале 2017 года;

- Организация и проведение вузовского «Фестиваля национальных культур» совместно с БУК «Омский Домом дружбы» в Международный день толерантности 16 ноября 2017 г.

Еще одной важной составляющей гражданско-патриотической работы явилось *формирование антикоррупционного мышления* в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской библиотеке, подготавливались публикации в вузовской газете «Автодорожник». Не остается без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводятся специальные акции.

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделяется также развитию *корпоративной культуры*.

Воспитание уважительного отношения студентов к своему вузу в СибАДИ начинается с 1-го курса, для чего с начала учебного года традиционно проводится *акция «Первокурсник»*. Ее началом является организованный 1 сентября 2017 года «Праздник первокурсник». В рамках данного мероприятия состоялся тожественный митинг «Здравствуй, СибАДИ!» (знакомство с администрацией вуза и факультетов), презентация внеучебной студенческой жизни и ознакомительные беседы, где студенты смогли познакомиться с правилами внутреннего распорядка и уставом СибАДИ, особенностями учебного процесса, совершили виртуальную экскурсию по библиотеке, получили информацию антикоррупционной направленности, о возможности получения военного образования.

Финалом вузовской акции «Первокурсник», направленной на адаптацию вчерашних школьников к студенческой жизни и воспитание у них уважения к своему вузу, является культурно-развлекательное праздничное мероприятие «*Посвящение в студенты СибАДИ*».

Ставшие традиционными праздничные мероприятия в честь *Дня рождения университета*, также вносят немалый вклад в процесс формирования корпоративной культуры. В 2017 году прошли традиционные творческие конкурсы, такие как фото-кросс «И это все – СибАДИ», конкурс видео-клипов «СибАДИ – глазами студентов», конкурс стенных газет «Поздравительная открытка СибАДИ», литературный конкурс «Мой факультет, мой университет», кулинарно-творческий конкурс «Праздничный пирог» и спортивные первенства, посвященные 87-летию со дня основания СибАДИ. В октябре-ноябре 2017 года в них приняли участие студенты всех факультетов вуза, всего – 258 человек.

В 2017 году была продолжена традиция проведения церемонии вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам вуза в формате «*Ректорского бала*».

В 2017 году среди студентов СибАДИ была организована работа по **профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа** и др. проблемах, мешающих вести здоровый образ жизни. Среди наиболее значимых мероприятий:

- Ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник» (октябрь-ноябрь 2017 г.);

- Информационно-просветительные лекции-беседы, встречи по проблемам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья молодежи, проведенные специалистами различных медицинских учреждений города (в течение учебного года);

- Агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде (март-апрель 2017 г.).

- в рамках сотрудничества с Региональной общественной организацией «Трезвый Омск» были проведены беседы со студентами на тему «Горькая правда о пиве», «Табачная зависимость», «Опасности энергетических коктейлей». Команда Студенческого совета и Волонтерский центр СибАДИ приняла участие в Областном фестивале молодежных добровольческих инициатив «Sobrio Fest», направленном на пропаганду трезвости, здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.

- В 2017 году была опробирована практика внедрения идей о здоровом образе жизни посредством просмотра театральных спектаклей на соответствующую тематику.

- Необходимым направлением профилактики различных зависимостей и пропаганды ЗОЖ являлось оформление стендовой информации по данной тематике, а также проведение информационных акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Всемирному дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и др.

В 2017 г. спортивно-оздоровительное направление являлось важным в деятельности *Волонтерского центра СибАДИ*.

7 апреля, во Всемирный день здоровья, четвертый год подряд волонтеры университета при поддержке министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области стали организаторами городской молодежной акции «Зарядись к Фестивалю».

Также добровольцы вуза и члены Студенческого совета СибАДИ, реализуя проект «Будь в спорте!», направленного на популяризацию идеи о необходимости и доступности занятия спортом в студенческой среде, привлечению студентов к участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях вузовского и вневузовского уровня и к их организации, провели следующие мероприятия:

- обеспечение креативной поддержки участникам Сибирского международного марафона: трасса названного спортивного мероприятия неизменно проходит возле учебных корпусов СибАДИ, поэтому волонтеры академии стали активными болельщиками, поднимая настроения спортсменам-участникам (среди них были и студенты СибАДИ), а также создав среди присутствующих рядом горожан-зрителей особо праздничную обстановку;

- организация и проведение вузовских соревнований по степ-аэробике (декабрь 2017 г.).

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов академии вносит *кафедра физического воспитания*.

В прошедшем учебном году в академии функционировали спортивные секции по *20-ти видам спорта*, где регулярно занимались не менее 380 студентов.

Традиционная *Спартакиада университета* в целом проводилась по 14-ти видам спорта. В ней участвовало *1193 чел.*, что составляет *35,71 %* от общего числа студентов очной формы обучения.

В рамках общей Спартакиады проводилась *Спартакиада первокурсников* по 5-ти видам спорта (легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, армрестлинг, настольный теннис). В ней приняли участие *627 чел.*, что составляет *91,9 %* от общего числа первокурсников.

Места в *Спартакиаде первокурсников* распределились следующим образом: 1-е место – факультет НСТ;

2-е место – факультет АТ;

3-е место – факультет АДМ.

В 9-ти видах общей *Спартакиады среди всех курсов* приняло участие *648* студентов.

Результаты Спартакиады таковы:

1-е место – факультет НСТ;

2-е место – факультет АТ;

3-е место – факультет АДМ.

Спартакиада СибАДИ – одна из самых масштабных среди вузов г. Омска

Под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области традиционно проводилась *Областная Спартакиада учреждений высшего образования*, где приняли участие не менее 270 лучших спортсменов университета.

Вуз участвовал в *21-м* видах Спартакиады. Итогом выступления сборных команд СибАДИ стало *3-е место в комплексном зачёте* (по 12 видам) среди вузов неспортивного профиля. Третий спортивный сезон СибАДИ – в «призовой тройке». В «копилке» спортсменов университета – шесть призовых мест: три вторых и три третьих места. Призерами областной Спартакиады стали 82 студентов.

В прошедшем учебном году студенты достойно защищали честь университета на соревнованиях различного уровня.

К примеру, спортсмены СибАДИ успешно выступали на чемпионатах Омской области и СФО. Чемпионом России среди студентов стал Рысник Сергей (НСТ), еще двое наших спортсменов стали призерами. Первенство России среди юниоров по пауэрлифтингу выиграл Кинас Сергей (НСТ).

Обладателем Кубка мира по зимнему полиатлону в составе сборной России стал Косарев Илья (НСТ). А Рысник Сергей (НСТ) стал победителем на чемпионате Европы среди юниоров по гиревому спорту.

Всего кафедрой «Физвоспитание» в 2017 учебном году было организовано и проведено не менее 40 спортивно-массовое мероприятие, а студенты-спортсмены приняли участие в 107 мероприятиях.

В отчетный период была проведена значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также *по организации культурного досуга студентов университета*. В связи с этим, в 2017 году была продолжена совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками университета концертов и спектаклей.

С целью организации культурного досуга учащихся в 2017 году проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников», «Посвящение в студенты», праздничные мероприятия в честь 87-летия СибАДИ, творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ» и др.

Самым продолжительным и массовым мероприятием, вызывающим большой интерес студентов, является вузовский творческий фестиваль-конкурс «*Студенческая весна СибАДИ*», где представители факультетов доказывали свое творческое превосходство в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия», «Альтернатива». В 2017 году в фестивале приняли участие 198 студентов, а если учесть, что многие из них участвовали в нескольких номинациях, то – более 250.

Итоги фестиваля в общем зачете факультетов таковы. Победителями стали студенты факультета ИСИ, 2-е место – факультет АТ, 3-е место – факультет НСТ.

В 2017 году в вузе продолжали работать *творческие коллективы* различной направленности.

По сути, «визитной карточкой» вуза по праву можно считать *вокальный коллектив «Кантилена»* и *фольклорный ансамбль «Солнцеворот»*, которые на протяжении уже более 17-ти лет являются одними из лучших творческих студенческих коллективов города.

Вокальный коллектив «Кантилена»

Вузовский *вокальный коллектив «Кантилена»* под руководством Татьяны Вячеславны Капустиной, в 2017 году подтвердил статус лучшего студенческого вокального коллектива города на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2017» и Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2017»; четвертый год подряд был номинирован в состав делегации Омской области для участия в юбилейном 25-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2017» в городах Тула и Москва

В мае 2017 г., благодаря финансовой поддержке университета, 20 студентов – участников этого коллектива – приняли участие в профессиональном музыкальном конкурсе – VII Международный хоровой конкурс «Kaunas Cantat» в городе Каунас, Республика Литва, где в жесткой конкуренции с профессиональными коллективами из 14 стран, получили «бронзовую» награду в категории молодежные хоры до 24 участников. Примечательно, что это был именно профессиональный, а не любительский конкурс и узконаправленный – только для хоровых коллективов.

Значимыми творческими достижениями коллектива в прошедшем учебном году также стали: 2-е место в номинации «академический вокал» на IX Международный конкурс «Культура. Искусство. Творчество», а также Гран-При в номинации «Академический вокал. Хоровое исполнительство» на Международном конкурсе искусств «Золотая Сибирь-2017».

Коллектив постоянно получает приглашения и участвует в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями.

Несмотря на естественную смену поколений студентов, коллективу удается сохранять стабильный состав, и за последние пять лет его численность не опускалась меньше 20 человек. В немалой степени, этому способствует агитационно-информационная работа, которую провели руководитель коллектива Т.В. Капустина с выпускниками лицея № 149 и сотрудники УРМ с первокурсниками вуза в рамках праздничного мероприятия «День первокурсника в СибАДИ».

Фольклорный ансамбль «Солнцеворот»

Самобытный фольклорный ансамбль «Солнцеворот» под руководством Евгении Вячеславны Комаровской также сохраняет позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива города, в очередной раз, заняв 1-е место на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2017» и Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2017» в номинации «Народный вокал»; получил приглашение в состав делегации Омской области для участия в юбилейном 25-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2017». Ансамбль был признан лучшим в своей номинации на Международном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Истоки» в ОмГАУ в июне этого года.

В октябре 2017 г. ансамбль «Солнцеворот» на сцене актового зала СибАДИ в 9-й раз реализовал свой культурно-просветительный проект «ЭтноЭра», в рамках которого была представлена совместная концертная программа фольклорного ансамбля «Солнцеворот» и профессиональных этнических музыкантов.

Клуб авторской песни «Маэстро»

Для тех студентов, кому по душе негромкое пение под гитару, кто любит сам сочинять стихи и музыку, кого принято называть бардами, в университете существует клуб авторской песни «Маэстро» во главе Владимиром Анатольевичем Шороховым. В 2017 году этот коллектив вновь вошел в число призеров на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2017».

Хореографическое направление

В 2017 г. хореографическое направление творчества находило свое проявление в деятельности самодеятельных танцевальных коллективов на факультетах, прежде всего это – самодеятельный танцевальный коллектив «Сибирский перепляс» (АДМ) и танцевальная команда «ДанКо» (НСТ), которые сумели добиться признания и наград на творческих конкурсах городского и регионального уровня. Также в сентябре 2017 г. сформировался новый вузовский творческий коллектив – студия современной хореографии «Призма» (руководитель – Илья Колмаков, студент факультета НСТ).

Успешным было выступление студентов СибАДИ на творческих конкурсах в рамках реализации программы «Студенческая весна». Так, на городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2017» концертная программа СибАДИ заняла 1-е место, уступив только студентам СибГУФКа,

получившим Гран-при и Кубок Мэра, а призовых первых мест удостоились практически все участники тематической концертной программы.

На *Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2017»* из 14-ти заявленных конкурсных номеров, 10 получили звания лауреатов и дипломантов, причем 6 – 1-е место. А студент 3 курса факультета АДМ Антон Шмидт третий год подряд получил Гран-при конкурса.

По итогам Регионального конкурса, в состав делегации Омской области для участия в юбилейном *25-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2017»* в городах Тула и Москва получили приглашение помимо вокального коллектива «Кантилена» и фольклорного ансамбля «Солнцеворот», еще пятеро студентов: две вокалистки и трое – конкурсанты в номинации «Хореография».

В деле организации культурного досуга студентов академии значительная роль принадлежит *Центру искусств СибАДИ*, который в течение всего учебного года является репетиционной базой для самостоятельных студенческих коллективов и Туристического клуба, местом собраний Волонтерского центра СибАДИ и ценителей популярной сейчас в молодежной среде игры в «Мафию» – командной психологической пошаговой ролевой игры с детективным сюжетом.

При организации внеучебной воспитательной деятельности очень важной является *информационная работа*. На стендах, находящихся в университета, размещалась информация о проводимых общественных и других мероприятиях как в СибАДИ, так и за его пределами.

К печатным средствам массовой информации в СибАДИ можно отнести вузовскую газету «*Автодорожник*» и студенческую газету Инженерно-строительного института «*Факультет*». Содержание публикуемых в этих газетах материалов отражает все выше охарактеризованные направления внеучебной воспитательной работы со студентами.

Не менее важным источником информации в вузе являются выпуски телевизионных новостей «*ТВ-СибАДИ*».

Для организации внеучебного воспитательного процесса со студентами СибАДИ располагает достаточной *материально-технической базой*. Это оборудованный актовый зал на 365 мест, а также Центр искусств, где есть возможность проводить и репетиции, и мероприятия.

Вуз располагает достаточно большим количеством спортивных залов, оснащенных современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Для занятий со студентами в вузе имеется девять спортивных залов, из которых – по два игровых, тренажерных и зала спортивной аэробики, а также залы тяжелой атлетики, борьбы и настольного тенниса. Кроме того, есть открытая спортивная площадка, на которой расположены два футбольных поля, общей площадью около 1000 м².

Для занятий студентов в спортивных секциях плавания, легкой атлетики, футбола, лыжных гонок и зимнего полиатлона вузом заключались договоры на оказание услуг с бассейном «Олимпийский», легкоатлетическим манежем «Сибирский нефтяник», СК «Красная звезда», БУ ДО г. Омска «СДЮШОР» «Центр лыжного спорта».

Система поощрения студентов

Для активизации работы студентов в СибАДИ применяются следующие формы поощрения:

- объявление устной благодарности или письменной благодарности в приказе или распоряжении;
- награждение почетной грамотой, дипломом или благодарностью;
- награждение именной стипендией;
- организация бесплатного посещения культурно-развлекательных мероприятий;
- материальное вознаграждение в виде призов и подарков, как правило, это сувенирная продукция с символикой СибАДИ..

Традиционной формой поощрения студентов с 2010 г. стало присвоение почетного звания «Гордость СибАДИ» и вручение соответствующего нагрудного знака по результатам достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

В определенной степени поощрительную функцию выполняет организация оздоровления и летнего отдыха для обучающихся. Летом 2017 года студенты университета отдыхали на Черноморском побережье (50 чел.).

В целом, показателем уровня развития внеучебной воспитательной работы с обучающимися в 2017 году, можно рассматривать номинирование СибАДИ на получение Молодежной премии Губернатора Омской области.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Анализ состояния материально-технической базы

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах (институтах), учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры " Мосты и тоннели"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Научно-исследовательская лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
19. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей
20. Учебная лаборатория гидравлики
21. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
22. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
23. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
24. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
25. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
26. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"

27. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
28. Учебно - научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС"
34. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
35. Учебно-методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин
40. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
41. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
42. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
43. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
44. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
45. Учебно - научная лаборатория проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления
46. Учебно - научная лаборатория инжиниринга и проектирования информационных систем
47. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
48. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
49. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
50. Учебная лаборатория гидропривода
51. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
52. Научно-учебная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
53. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
54. Научно - учебная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов
55. Научно-учебная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
56. Научно-учебная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
57. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов

60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №1
62. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №2
63. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №3
64. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
65. Учебная лаборатория скульптуры
66. Учебная лаборатория рисунка
67. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
68. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
69. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ"
70. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно - аппаратные средства обеспечения информационной безопасности"
71. Учебная лаборатория технологий строительного производства
72. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
73. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
74. Учебно-научная лаборатория обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, тракторов и автобусов
75. Учебная и научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС и электрооборудования АТС"
76. Учебно - научная лаборатория "Сети и системы передачи информации"
77. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
78. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
79. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
80. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
81. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
82. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
83. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр"
84. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
85. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
86. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительно-дорожных и коммунальных машин"

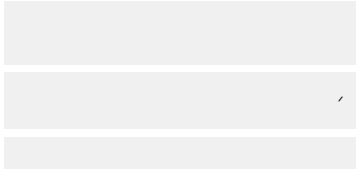
Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «СибАДИ» уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах на 31 декабря 2017 года составляет 458 ед., всего по университету более 1086 ед. Кроме компьютеров имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1710м², в которую входит 5 читальных залов и 3 абонемента, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.



644080 . . . ,5

()"

"

/			
1			
1.1	() ,		6338
1.1.1			2995
1.1.2	-		0
1.1.3			3343
1.2	(') , -) ,		35
1.2.1			33
1.2.2	-		0
1.2.3			2
1.3	() ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		49
1.5	() ,		48,3
1.6	() ,		54,94
1.7	() -		0
	()		
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	4 / 0,72
1.10	(), , (),	%	11,64
1.11	/ (), , (),	%	22 / 13,1
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		6,68
22	Scopus 100 -		11,45
23	(-) 100 -		801,53
24	Web of Science, 100 -		5,09
25	Scopus, 100 -		4,45
26	100 -		378,18
27	- , - (-)	. .	23952,4
28	-	. .	76,18
29		%	3,35
210	(),	%	78,69
211) (- ,	. .	77,6
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	47 / 14,46
215	/ - , ,	%	204,2 / 64,95
216	/ - , ,	%	32,65 / 10,38
217	/ - (, ,)	%	- / -
218			2
219	100 -		1,59
3			
31	/ ()((-)),	%	3 / 0,05

	() , :		
31.1		%	1 / 0,03
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	2 / 0,06
32	/ () , :	%	525 / 8,28
32.1		%	215 / 7,18
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	310 / 9,27
33	/ () () , ()	%	0 / 0
34	/ () , ()	%	74 / 5,77
35	/ () , ()	%	0 / 0
36	()		0
37	/ -	%	0 / 0
38	/ () () , , , , , } - } - }	%	0 / 0
39	/ () () , , , , , } - } - }	%	1 / 2,86
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	727477,9
42	() -	.	2313,86
43	-	.	511,14
44	() - ()	%	182,43
5			
51	() , :	.	12,63
5.1.1		.	0
5.1.2		.	12,63

5.1.3		.	0
52	()		0,33
53	(5)	%	24,39
54	()		179,72
55) 20	%	100
56	/ (),	/%	1048/100
6			
61	/ ()	/%	11 / 0,17
62	:		8
6.21			4
			1
			1
	-		1
			1
	()		0
6.22			4
			1
			1
	-		1
			1
	()		0
63	:		11
6.31			9
			0
			0
	-		0
			9
	()		0
6.32	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			2
			0
			0
		-	0
			2
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		1% 5/0,58
67.1	/	-	1% 5/1,59
67.2	/	-	1% 0/0

--	--	--	--

Проректор по УР



С.В. Мельник

Проректор по НИР



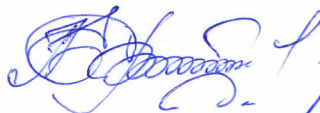
П.А. Корчагин

Проректор по ИТ



В.А. Мещеряков

Проректор по ВиСР



С.А. Еременко

Проректор по АХР



О.А. Хилько