

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Транспортная психология»
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль
«Транспортная логистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Предполагаемые семестры: 5

Форма контроля: зачет.

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование целостного представления о психологических особенностях человека-оператора, методах изучения деятельности оператора в системе «человек-машина», психофизиологических основы деятельности оператора.

Задачами курса являются:

- 1 Освоение основных понятий и терминов в области транспортной психологии.
2. Приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, возникающих в транспортной отрасли.
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей при организации работы человека-оператора.
4. Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
5. Получение студентами практических навыков работы со справочной литературой в области транспортной психологии.

Учебная дисциплина относится к циклу Б1.ДВЗ – Дисциплины по выбору.

Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Организационная психология;
- Методическое творчество.

Краткое содержание дисциплины:

Транспортная психология и ее задачи на автомобильном транспорте.

Психофизиологические основы формирования мастерства водителя.

Структура личности, психические процессы, состояния и свойства личности.

Измененные состояния сознания. Роль эмоций в поведении и деятельности человека

Психическая регуляция поведения. Мотивация познания и обучения.

Биофизиологические особенности функционирования памяти. Память и организация знаний.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК -6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знает: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

Умеет: научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений

Владеет: системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.