Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Транспортная психология» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение профиль «Транспорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Предполагаемый семестр: 8

Форма контроля: экзамен.

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование целостного представления о психологических особенностях человека-оператора, методах изучения деятельности оператора в системе «человек-машина», психофизиологических основы деятельности оператора.

Задачами курса являются:

- 1 Освоение основных понятий и терминов в области транспортной психологии.
- 2. Приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, возникающих в транспортной отрасли.
- 3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей при организации работы человека-оператора.
- 4. Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
- 5. Получение студентами практических навыков работы со справочной литературой в области транспортной психологии.

Учебная дисциплина относится к циклу Б1.ДВ5 — Дисциплины по выбору. Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Организационная психология;
- Методическое творчество.

Краткое содержание дисциплины:

Транспортная психология и ее задачи на автомобильном транспорте.

Психофизиологические основы формирования мастерства водителя.

Структура личности, психические процессы, состояния и свойства личности.

Измененные состояния сознания. Роль эмоций в поведении и деятельности человека Психическая регуляция поведения. Мотивация познания и обучения.

Биофизиологические особенности функционирования памяти. Память и организация знаний.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК 8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Знает: простейшие приемы стратегии и технологии межличностного общения.

Умеет: использовать профессиональный язык предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний

Владеет: системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения.

ОПК 10: владение системой эвристических методов и приемов

Знает: системы эвристических методов и приемов.

Умеет: использовать эвристические методы и приёмы для решения профессиональных задач.

Владеет: системой знаний об использовании эвристических методов и приемов.

<u>ПК 24:</u> способность организовывать учебно-производственный (профессиональный процесс) через производительный труд

Знает: активные и интерактивные формы организации учебно-производственного процесса через производительный труд

Умеет: анализировать деловые ситуации на основе кейс-методов, имитационных моделей, проводить ролевые игры, тренинги.

Владеет: навыком налаживания организации учебно-производственного процесса.

<u>ПК 33:</u> готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности

Знает: технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

Умеет: внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности Владеет: методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

<u>ПК 35:</u> готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Знает: технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Умеет: внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики Владеет: методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.