



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-
дорожный университет
(СибАДИ)»

Центр независимой оценки качества образования

**Анализ результатов опроса работодателей из числа юридических и физических
лиц по независимой оценке качества подготовки выпускников университета
2025 год
(бакалавриат и специалитет)**



Омск 2025

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников (бакалавров и специалистов) является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

Цель анкетирования – получения регулярной и объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- ✓ предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- ✓ совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В рамках независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» проведено анкетирование работодателей из числа представителей юридических лиц по независимой оценке качества подготовки специалистов в университете, который охватил практически все направления (профили) подготовки выпускников. В опросе принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ в 2024-25 учебном году в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

В анкетировании участвовали работодатели и представители предприятий, на которых трудоустроены выпускники СибАДИ (бакалавры и специалисты). Необходимо отметить, что зачастую в организациях трудоустроены выпускники нескольких направлений (профилей) подготовки

На рис. 1 представлено распределение респондентов по направлениям подготовки выпускников бакалавриата СибАДИ трудоустроенных в организациях / предприятиях.

В таблице 1 представлено количество анкет, заполненных работодателями / их представителями по направлениям подготовки выпускников бакалавриата СибАДИ и их удельный вес.

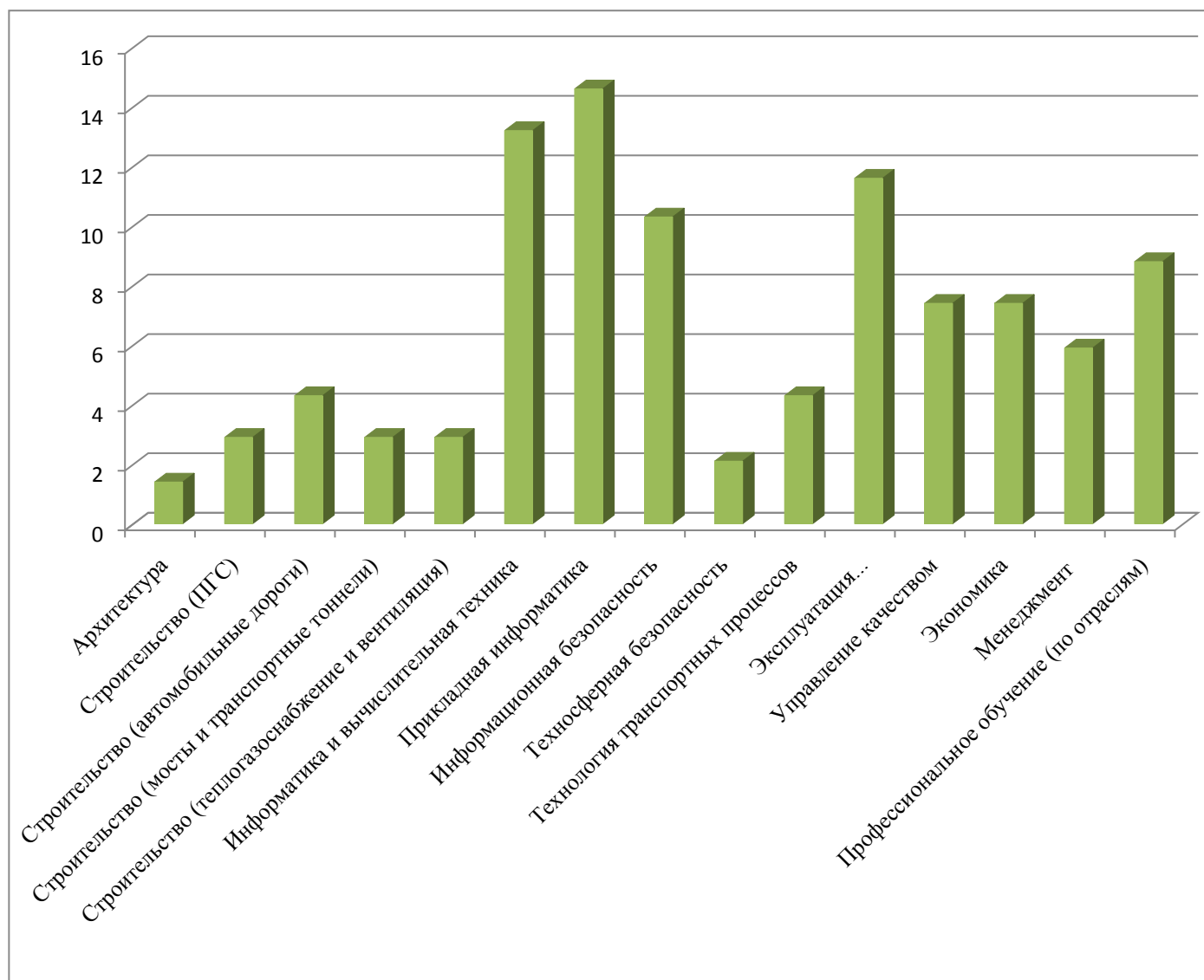


Рис. 1. Распределение респондентов по направлениям подготовки бакалавриата

Таблица 1. Количество заполненных анкет по направления подготовки выпускников бакалавриата СибАДИ

Направления подготовки СибАДИ	Кол-во анкет, шт	Уд. вес %
1	2	3
1. Архитектура	1	1,4
2. Строительство (ПГС)	2	2,9
3. Строительство (автомобильные дороги)	3	4,3
4. Строительство (мосты и транспортные тоннели)	2	2,9
5. Строительство (теплогазоснабжение и вентиляция)	2	2,9
6. Информатика и вычислительная техника	9	13,2
7. Информационная безопасность	7	10,3
8. Прикладная информатика	10	14,6
9. Техносферная безопасность	1	1,4
10. Технология транспортных процессов	3	4,3
11. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	11,6
12. Управление качеством	5	7,4
13. Экономика	5	7,4
14. Менеджмент	4	5,9

1	2	3
15. Профессиональное обучение (по отраслям)	6	8,8
Итого	68	100

Большее количество опрошенных составили респонденты – представители предприятий на которых трудоустроены выпускники таких направлений, как «Прикладная информатика» 14,6 %; «Информатика и вычислительная техника» 13,2%; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 11,6 %; «Информационная безопасность» 10,3%; «Профессиональное обучение (по отраслям)» 8,8 %; «Управление качеством» и «Экономика» по 7,4 %, «Менеджмент» 5,9 %; «Строительство (автомобильные дороги)» и «Технология транспортных процессов» по 4,3%; «Строительство (ПГС)», «Строительство (мосты и транспортные тоннели)» и «Строительство (теплогазоснабжение и вентиляция)» по 2,9%; «Архитектура» и «Техносферная безопасность» по 1,4%.

На рис. 2 представлено распределение респондентов по программам подготовки выпускников специалитета, трудоустроенных в организациях / предприятиях.

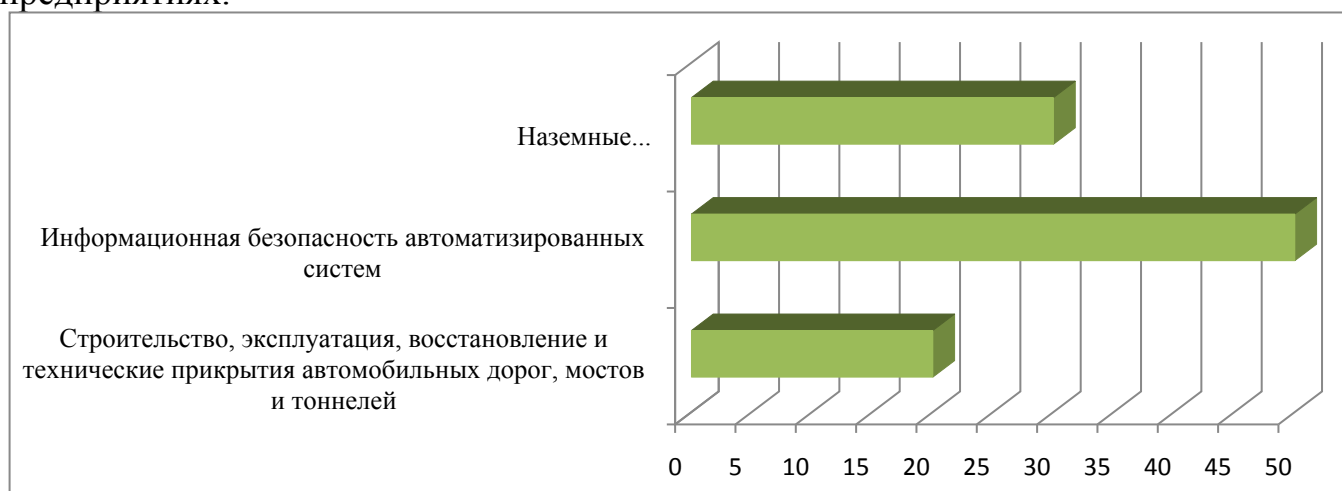


Рис.2. Распределение респондентов по направлениям подготовки выпускников специалитета

В таблице 2 представлено количество анкет заполненных работодателями / их представителями по программам подготовки выпускников специалитета и их удельный вес.

Таблица 2. Количество заполненных анкет по программа подготовки выпускников специалитета СибАДИ

Направления подготовки СибАДИ	Кол-во анкет, шт	Уд. вес %
1. Строительство, эксплуатация, восстановление и технические прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	2	20
2. Информационная безопасность автоматизированных систем	5	50
3. Наземные транспортно-технологические средства	3	30
Итого	10	100

66% представителей опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в вузе (рис.3).

69% предприятий, представители которых приняли участие в опросе, участвуют в организации практической подготовки обучающихся вуза (рис 4.).

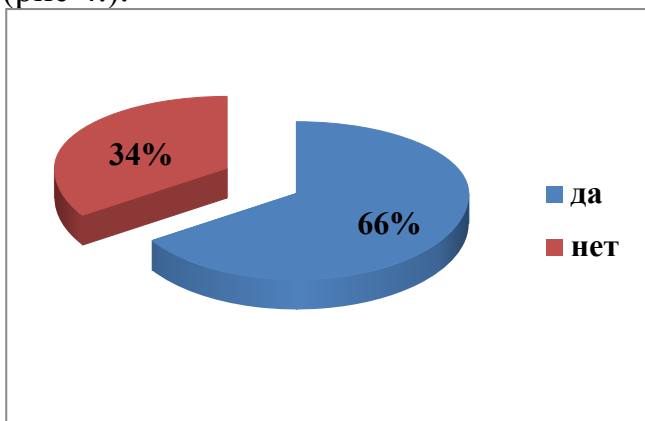


Рис.3. Участие представителей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в вузе

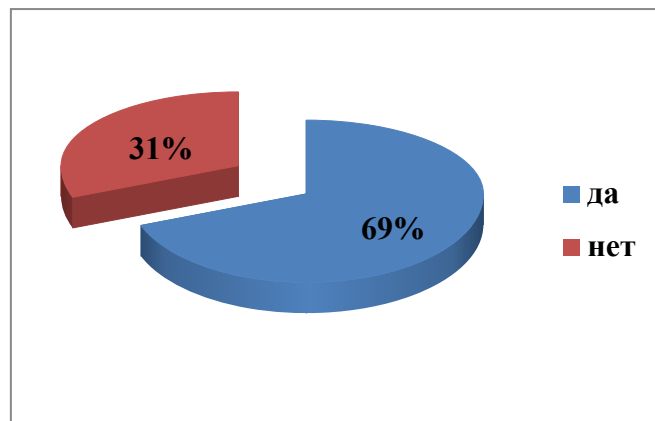


Рис. 4. Участие организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся вуза

75% респондентов ответили, что организация (предприятие), которое они представляют, готово заключить договор на целевое обучение бакалавров и специалистов, а 25 % не готово заключать договор на целевое обучение (рис. 5).

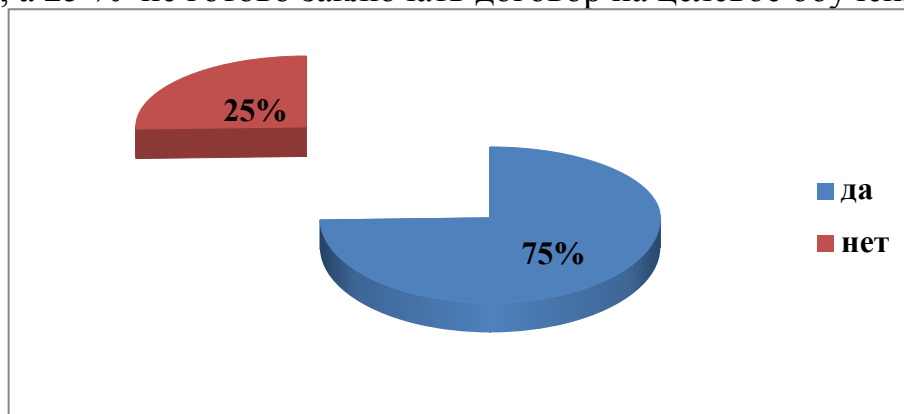


Рис.5. Готовность организаций (предприятий) к заключению договоров на целевое обучение бакалавров и специалистов

Основной формой развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ является заключение договоров о прохождении практики (33% опрошенных). Далее идет заключение соглашений о целевом приеме или целевом обучении 18%. Кроме того, работодатели уделяют внимание таким формам развития деловых связей и сотрудничества как участие в профориентационных мероприятиях вуза и участие в учебной, научной и воспитательной деятельности вуза (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) (по 16% опрошенных). 12 % опрошенных видят как форму развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ проведение совместных научно-исследовательских (опытно-конструкторских) работ и 5% опрошенных организацию стажировок преподавателей вуза (рис. 6).



Рис.6. Формы развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ

В табл. 3 представлен анализ результатов опроса работодателей по вопросу их удовлетворенности личностными компетенциями выпускников СибАДИ.

Таблица 3. Анализ удовлетворенности работодателей личностными компетенциями выпускников СибАДИ

Личностная компетенция	Варианты ответов, уд. вес, %					
	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
1. уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ	63,7	78,9	36,3	21,1		
2. уровень практической подготовки выпускников СибАДИ	48,0	68,9	46,5	31,1	5,5	
3. коммуникативные качества выпускников СибАДИ	57,4	85,9	42,6	14,1		
4. способность выпускников СибАДИ к командной работе	74,8	90	21,1	10	4,1	
5. лидерские качества выпускников СибАДИ	64,7	64,9	32,8	35,1	2,5	
6. общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ	82,1	77,0	18,0	16,2		6,8
7. культура поведения выпускников СибАДИ	89,6	83,3	10,4	16,7		

	1	2	3	4	5	6	7
8. активная жизненная позиция выпускников СибАДИ		77,27	73,0	22,73	27,0		
9. стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ		80	75,7	20	24,3		
10. желание выпускников СибАДИ работать		64,9	87,7	29,0	12,3	6,1	

По результатам проведенного анализа сделаны следующие выводы:

✓ уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 78,9 % опрошенных работодателей, что на 15,2% выше чем в предыдущий период;

✓ уровень практической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 68,9 % опрошенных работодателей что на 20,6% выше чем в предыдущий период, частично удовлетворяет 31,1 %. Следует отметить, что относительно опроса предыдущего периода, произошло повышение удовлетворенности работодателей по данной компетенции и при этом отсутствует процент не удовлетворенных работодателей;

✓ коммуникативными качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 85,9 % опрошенных работодателей, что на 28,5 % выше чем в предыдущий период;

✓ способность выпускников СибАДИ к командной работе полностью удовлетворяет 90 % опрошенных работодателей, что на 15,2 % выше чем в предыдущий период, при этом отсутствуют работодатели не удовлетворены данной компетенцией;

✓ лидерскими качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворены 64,9% опрошенных работодателей, частично удовлетворены 35,1 %;

✓ общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 77% опрошенных работодателей, что на 5,1% ниже чем в предыдущий период, частично удовлетворены 16,2 %, не удовлетворены 6,8 %;

✓ культура поведения выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 83,3 % опрошенных работодателей;

✓ активная жизненная позиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 73 % опрошенных работодателей;

✓ стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 75,7 % опрошенных работодателей;

✓ желание выпускников СибАДИ работать полностью удовлетворяет 87,7 64,9 % опрошенных работодателей, что на 22,8% выше чем в предыдущий период, частично удовлетворены 12.3 %.

Следует отметить, что практически по всем личностным компетенциям вырос процент полностью удовлетворенных опрошенных работодателей.

Результаты ответов работодателей на вопрос, «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?», представлены на рис. 7. Согласно результатам опроса наиболее интересным профессиональным качеством выпускников является «Знание новейших технологий» 20,3%. Далее идут такие профессиональные качества, как «Умение проявлять инициативу на работе» 18,1 %, и «Знание законодательства в профессиональной сфере» 15,7% и «Умение

применять инновации в своей работе» 15,3%. Так же респонденты отметили «Знание иностранного языка» 11%.



Рис.7. Результаты ответов работодателей на вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

Таблица 4 – Сравнение ответов работодателей 2024г. и 2025г. на вопрос, «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

Варианты ответов	2024 г., %	2025 г., %
Знание новейших технологий	19	20,3
Знание законодательства в профессиональной сфере	11	15,7
Знание иностранного языка	2	11,0
Умение проявлять инициативу на работе	28	18,1
Умение применять инновации в своей работе	19	15,3
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	18	19,6

70% опрошенных считают, что уровень подготовки выпускников СибАДИ полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии) / профессиональным требованиям, что на 6% выше, чем в предыдущий период (рис. 8).

86% респондентов ответили, что организациям / предприятиям, которые они представляют, в настоящее время требуются специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ, что на 16% выше, чем в предыдущий период (рис. 9).



Рис. 8. Соответствие уровня подготовки выпускников СибАДИ требованиям профессиональных стандартов (при наличии) / профессиональным требованиям

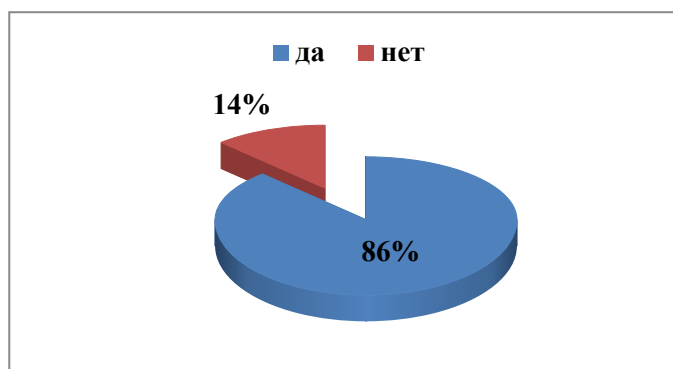


Рис. 9. Результаты ответов работодателей на вопрос «Требуются ли Вашей организации в настоящее время специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ?»

Отвечая на вопрос «Укажите основные общие недостатки, на Ваш взгляд, в подготовке выпускников СибАДИ» 31,2 % респондентов отметили недостаточный уровень практической подготовки. Далее идут низкий уровень теоретической подготовки, отсутствие желания работать по специальности, отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию по 18,8%; низкая производственная дисциплина и несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) 6,2 %.



Рис. 10. Недостатки в подготовке выпускников СибАДИ

Таблица 5 – Сравнение ответов работодателей 2024г. и 2025г. на вопрос, «Укажите основные общие недостатки, на Ваш взгляд, в подготовке выпускников СибАДИ»

Варианты ответов	2024 г., %	2025 г., %
Недостаточный уровень практической подготовки	54,0	31,2
Низкий уровень теоретической подготовки	2,0	19,1
Отсутствие желания работать по специальности	12,0	18,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2,1	18,6
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)		6,3
Низкая производственная дисциплина	8,0	6,1

Наиболее актуальными, с точки зрения опрошенных представителей организаций (предприятий), мероприятиями, необходимыми для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ являются: включение практикантов в производственный процесс 20,7%; повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в профильных организациях 17,4%; регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в профильных организациях 16,5%; улучшение материально-технической базы вуза 15,7%. Далее идут: регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) 12,4%; индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 10,7% и возможность получение рабочей квалификации в период обучения в ВУЗе 6,6 %.



Рис. 11. Наиболее актуальные, с точки зрения респондентов, мероприятия, необходимые для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ

Таблица 6 – Сравнение ответов работодателей 2024г. и 2025г. на вопрос, «Какие изменения (мероприятия) необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ»

Варианты ответов	2024 г., %	2025 г., %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	11
Включение практикантов в производственный процесс	37	21
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	16	12
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	3	17
Улучшение материально-технической базы вуза	14	16
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в профильных организациях	7	17
Возможность получение рабочей квалификации в период обучения в ВУЗе	7	7

Анкетирование позволило определить степень удовлетворенности качеством образования выпускников бакалавриата и специалитета СибАДИ 2025 года. Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ по 5-ти балльной шкале (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка) (рис.12). Относительно предыдущего периода на 19% увеличилось количество респондентов, которые оценили степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ на 5 баллов.

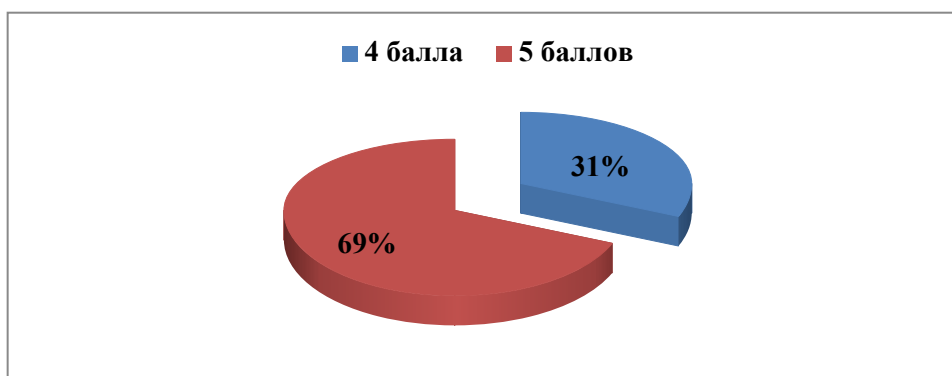


Рис. 12. Степень удовлетворенности качеством образования выпускников бакалавриата и специалитета СибАДИ

Результаты анкетирования показали необходимость повышения профессионального уровня преподавательского состава, в том числе за счет регулярного проведения повышения квалификации в профильных организациях, а так же продолжение индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. В то же время отмечается положительная динамика расширения форм практико-ориентированной подготовки обучающихся, в том числе за счет включения практикантов в производственный процесс.