Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия
(СибАДИ)»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
_____ В.Ю. Кирничный
«_3_»_____06_____ 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК П УИВР - 2016

Издание официальное

Экз. № из

Настоящие Положение рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 3.06 2016 г., протокол № 9

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирской государственной автомобильно – дорожной академии (СибАДИ)» (далее - СибАДИ, учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г., №1309 «Об утверждении Порядка обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015г., №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты)» Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.2 Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности с необходимостью его социальной защиты.

1.3 Лица с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

1.5 Цель инклюзивного образования – создание в учреждении условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством в РФ.

1.6 Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами освоение обучающимися образовательных программ;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ;

1.7 Ответственным лицом за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении является помощник проректора по учебной и воспитательной работе (далее – помощник проректора), который ведет учет на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

1.8 Инвалиды и лица с ОВЗ, в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР) и при отсутствии противопоказаний, могут обучаться в СибАДИ как инклюзивно, так и индивидуально.

1.9 Условия обучения для получения высшего образования включают:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения;
- наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования с учетом особенностей конкретного обучающегося;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, индивидуальных, коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.10 В целях обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (с письменного согласия данных лиц), помощник проректора собирает сведения о состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11 На официальном сайте СибАДИ размещается и регулярно обновляется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с

ОВЗ. Информация об условиях обучения инвалидов размещается на страницах:

- Абитуриенту;
- Доступная среда.

1.12 В программы повышения профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров СибАДИ включается образовательный модуль по осуществлению инклюзивного образования.

1.13 СибАДИ имеет аудиторию и помещения, оборудованные в соответствии с требованиями безбарьерной среды, учитывающие потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 СибАДИ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, которые проводятся в отдельной аудитории.

2.2 При поступлении инвалиды и лица с ОВЗ подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 При поступлении инвалиды и лица с ОВЗ, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно или Единый государственный экзамен, возможно в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний создаются специальные условия с возможностью выбора доступной для них формы (письменно или устно), допускается присутствие ассистента из числа работников академии или привлеченных лиц, оказывающих необходимую техническую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.4 В СибАДИ организована система довузовской подготовки абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ в виде дисциплин предметной подготовки, необходимых для сдачи вступительных испытаний, как в формате очного проведения подготовительных курсов, так и с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Основной формой системы довузовской подготовки является реализация специальных дополнительных образовательно - реабилитационных программ.

2.5 Профориентационная работа с поступающими на обучение в СибАДИ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в следующих формах:

- дни открытых дверей, общие для всех абитуриентов;

- дистанционные дни открытых дверей для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения по передвижению или проживающих за пределами Омска;

- диагностика профессионально важных качеств;

- консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам приема и обучения;

2.6 Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на основные образовательные программы высшего образования на очередной учебный год. Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в аспирантуру регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «СибАДИ» по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очередной год.

3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ учреждением обеспечивается:

3.1.1 для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;

- размещение в доступных для обучения местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение допуска обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

3.1.2 для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.1.3 для инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфеты, санузлы, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, специальных кресел).

3.2 В целях обеспечения доступности прилегающей к учреждению территории, входных путей, перемещения внутри зданий, в учреждении создается безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении организованно совместно с другими обучающимися, при письменном согласии (заявлении).

3.4 В учреждении ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет помощник проректора на основании сведений, полученных от приемной комиссии, факультетов (института).

3.5 При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика.

3.6 Учреждение предоставляет (при необходимости) обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

3.7 Содержание высшего образования по образовательным программам и условиям организации обучения обучающихся инвалидам и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

3.8 Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по уровням образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9 Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.10 Учреждение обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных графиков обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.11 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - не более чем на шесть месяцев).

3.12 Управление по работе с молодежью в сотрудничестве с советом обучающихся и помощником проректора осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки. Определяют направления помощи в адаптации и социализации, обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят

мероприятия по оказанию волонтерской помощи и созданию социокультурной толерантной среды.

3.13 Отдел развития карьеры и менеджмента качества в сотрудничестве с помощником проректора оказывает содействие в подборе мест прохождения практики и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация практик для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «СибАДИ».

4.2 Учреждение обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности.

4.3 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом характера их нозологии, индивидуальных особенностей и требований к территориальной доступности для этих обучающихся, во взаимодействии с региональными органами управления, ведающими вопросами труда и занятости населения, государственными центрами занятости населения, заинтересованными организациями любых организационно-правовых форм и форм собственности.

4.4 Основными формами содействия учреждения трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, участие в ярмарках вакансий.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Учреждение обеспечивает проведение текущей и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их нозологии. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.2 Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «СибАДИ».

5.3 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств.

5.4 Форма проведения текущей и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении может осуществляться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в соответствии с Положением об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2 В СибАДИ создана доступная информационная среда для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ: использование дистанционных образовательных технологий в системе Moodle, сочетание on-line и off-line технологий, проведение онлайн-занятий, в форме вебинаров, организация индивидуальных форм работы с обучающимися.

6.3 На учебных сайтах СибАДИ был установлен блок специальных возможностей, который обеспечивает персональную настройку сайтов для лиц с ОВЗ по зрению.

6.4 Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по средствам системы Moodle в СибАДИ обеспечивает возможность коммуникации обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, специалистами по учебно-методической работе, задействованными в процессе обучения. Данный программный продукт построен в соответствии со стандартами информационных обучающих систем, дает возможность работать с системой из разных мест (локально и дистанционно, из учебного класса, с рабочего места или из дома); программные интерфейсы обеспечивают возможность работы с сайтами людям разных физических возможностей.

6.5 Подготовка учебных материалов при обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьясбережения.

7.1 В учреждении в полном соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и предпринимаются меры по здоровьесбережению.

7.2 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса и здоровьясбережения инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется деканами факультетов (директором института) и помощником проректора.

7.3 Деканы факультетов (директор института) обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль посещаемости занятий инвалидами и лицами с ОВЗ;

- оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4 Помощник проректора осуществляет:

- консультирование преподавателей и сотрудников учреждения по вопросам необходимости и способов учета в учебном процессе психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- коррекцию взаимодействия «преподаватель - инвалид, лицо с ОВЗ», коррекцию и ликвидацию ситуаций затруднения в процессе их обучения;

- организацию, поддержание, выполнение и совершенствование посреднических функций между инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей им в освоении учебных дисциплин.

7.5 Мероприятия по здоровьясбережению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает: медицинский пункт СибАДИ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся, кафедра физического воспитания.

7.6 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку студентов инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживание в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, - обеспечивают, планово-экономический отдел, факультеты (институт) и первичная профсоюзная организация студентов.

7.7 Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначаются и выплачиваются государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов.

7.8 СибАДИ обеспечивает особый порядок освоения учебной дисциплины физическая культура, который учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании принципов здоровьясбережения, которое регулируется Порядком организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

7.9 Учреждение обеспечивает создание толерантной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7.10 При необходимости учреждение обеспечивает прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала.

7.11 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании учреждения лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление проректору по учебной и воспитательной работе с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание учреждения осуществляется по временному пропуску.

8. Срок действия положения

8.1 Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разработчик:
Помощник проректора по УиВР _____ Л.П. Клейн

«____» _____ 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по У и ВР
«___» _____2016 г. _____ Е.О. Чебакова

Проректор по АХР
«___» _____2016 г. _____ А.В. Довбенко

Начальник УМУ
«___» _____2016 г. _____ Т.В. Семенова

И.о. начальника УК и СВ
«___» _____2016 г. _____ М.Н. Бухарова

Начальник ОРКиМК
«___» _____2016 г. _____ Ю.С. Сачук

Заместитель декана ЗФ по ДО
«___» _____2016 г. _____ Е.В. Цветкова

Начальник правового отдела
«___» _____ 2016 г. _____ Д.И. Михневич

Председатель студенческого совета
«___» _____ 2016 г. _____ А.А. Бузынников

Председатель Первичной
профсоюзной организации студентов
«___» _____ 2016 г. _____ Н.Г. Срулевич

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	№ и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ СМК	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И СОГЛАСИЯ

Дата	Ф.И.О.	Подпись